**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №22 « Тополек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

«Создание речевой развивающей среды, как основного условия для развития речи и навыков речевого общения»

**Учимся говорить играя.**

 **Работу выполнила:**

 **Сафонова. М. В.**

**г.Бердск.2014.г.**

***Актуальность***

***Самое ценное в нашей жизни — дети. Проблема многих детей, пришедших из дома в детский сад, это недостаточно развитая речь.   Сегодня вопросы развития правильной речи у детей раннего возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Наша задача — помочь детям развивать речь.  Речь можно развить различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное нравственное и волевое развитие ребенка, вне игры нет воспитания личности.***

***Цель проекта:  создать условия для развития речи детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм (песенки, потешки)  различных видов игр, непосредственно образовательной деятельности.***

***Задачи:***

***♦    Развить  у  детей раннего возраста мелкую моторику пальцев рук и***

***связную речь.***

***♦  Развивать познавательную активность, творческие способности,***

***воображение, мышление, фантазию.***

***♦  Создать условия для развития речи детей используя методы и приемы в различных образовательных областях, и игровой деятельности .***

***Продукт проектной деятельности***

***Разработка дидактических игр: «Волшебная коробка», «Гусеница», «Паровоз», «Как это бывает».***

***Разработка авторского сборника потешек***

***« Потешки для самых маленьких»***

***Разработка методического пособия:***

 ***«Сюжетные игры для ясельной и младшей группы .»***

***Оформление папки с сюжетными картинками «Дети»***

***Выставка детских работ: «Весна пришла», «Цветы для мамы».***

*Ожидаемые результаты проекта:*

*Результаты проекта для детей:*

***1.    Умение детей самостоятельно играть в игры.***

***2.    Повышение уровня  развития  речи у детей раннего возраста.***

***3.    Умение детей  обратиться за помощью к взрослым.***

***4.    Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.***

***5.    Развитие у детей познавательной активности, творческих  способностей.***

*Результаты проекта для родителей*

***1.  Активность родителей, вовлеченность.***

***2.   Сближение с детьми и педагогами групп.***

***3.  Интерес к событиям, происходящим в детском саду.***

*Результаты проекта воспитателей:*

* ***Новые знания о развитии речи детей раннего возраста.***
* ***Укрепились отношения с родителями, появилось желание чаще проводить совместные детско-взрослые проекты.***
* ***Повышение самообразования.***

***Желание работать в данном направлении***