|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоНа педагогическом совете МДОУ детский сад «Берёзка» с.ИогачПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.  | УтвержденоПриказом заведующей МДОУ детский сад «Берёзка» с.Иогач от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Кащеева |

**План-программа**

**профессионального саморазвития учителя-логопеда**

**на 2015-2016 учебный год**

**Тема: «Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе с детьми-логопатами дошкольного возраста»**

**Разработала:**

**учитель-логопед**

**Шварц Ольга Валерьевна**

**с. Иогач**

**2015**

**Актуальность:**

              Внедрение ФГОС дошкольного образования продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается педагог ДОУ. Повышается роль педагога, и растут требования к его профессиональным качествам. Современный учитель-логопед детского сада является одновременно преподавателем, воспитателем, активным участником общения с дошкольниками, их родителями и коллегами, консультантом, просветителем и общественником. Он постоянно повышает уровень своего профессионализма и педагогического мастерства, ведет творческий поиск нового в педагогике.

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают  актуальным повышение квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональной компетентности.

Профессионально компетентным можно назвать педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога.

**Задачи профессионального саморазвития:**

* познакомиться с новинками  печатной методической, педагогической и предметной литературы и информацией в Интернете;
* посещать семинары, конференции, занятия коллег;
* принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
* разработать модель коррекционно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
* провести открытые мероприятия с детьми с использованием ИКТ для анализа со стороны коллег;
* выступать на заседаниях МО с обобщением результатов опыта работы.

**Предполагаемый результат:**

овладение альтернативными формами и способами ведения коррекционно - образовательной деятельности, в том числе информационно - коммуникативными технологиями на уровне построения модели коррекционно-образовательного процесса.

**Результатами моего саморазвития должны стать:**

·         повышение качества коррекционно-образовательного процесса.

·         разработка и проведение открытых занятий по инновационным технологиям;

·         продолжение создания комплектов личных логопедических разработок и публикации их в СМИ.

**Проблема, над которой работает учитель-логопед:**

**«Использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе с детьми-логопатами дошкольного возраста».**

**Цель:**

1) повышение качества коррекционно-образовательного процесса;

2) обеспечение развития познавательной и исследовательской деятельности детей-логопатов.

**Задачи:**

1) развивать творческий потенциал детей-логопатов и создавать необходимые условия   для активизации учебной деятельности.

2) повысить качество коррекционного образования в ДОУ на основе внедрения новых информационных технологий;

3) фиксировать уровень обучения детей-логопатов.

**Источники самообразования:**

* Методическая литература,
* журналы,
* семинары и конференции,
* курсы повышения квалификации,
* мастер-классы,
* открытые занятия коллег,
* сеть Интернет,
* общение с коллегами.

**Содержание работы по самообразованию и саморазвитию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Профессиональное | 1. Продолжать изучать образовательные стандарты, их особенности.2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через методические издания и Интернет.3. Разработать рабочие планы - программы по профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОУ.4. Опубликовывать свои статьи на темы коррекционного образования в электронных СМИ. 5. Участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.6.  Продолжить создание медиатеки для работы с детьми.7. Проводить логопедический всеобуч родителей и дни открытых дверей. | СентябрьВ течение уч. года Сентябрь-октябрьВ течение уч. годаВ течение уч. годаОктябрьВ течение уч. года |
| Психолого-педагогические | 1.Совершенствовать свои знания в области коррекционной педагогики.2. Принимать участие в работе педсоветов.3. Проводить логопедическую диагностику детей ДОУ. | В течение уч. годаСентябрь, май |
| Методические | 1.Совершенствовать знания современного содержания коррекционного образования детей дошкольного возраста.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами коррекционного обучения.3. Принимать активное участие в работе педагогического совета и районного МО логопедов и психологов образовательных учреждений4. Принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.5. Изучать опыт работы лучших педагогов через сеть Интернет.6. Посещать открытые занятия коллег (логопедов, воспитателей), и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.8. Создать собственный УМК лучших разработок логопедических занятий, сценариев различных мероприятий (логопедических праздников, развлечений, консультаций, собраний). | В течение уч. годаПо плану МОВ течение уч. годаСогласно годового плана ДОУ, МОВ течение уч. года |
| Информационно-компьютерные технологии | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в коррекционно-образовательный процесс.2. Сбор и анализ в Интернете информации по специальному коррекционно-логопедическому образованию, педагогике и психологии.3. Пополнять персональный сайт .4.Создать творческую группу педагогов, интересующихся новыми ИКТ. | В течение уч. годаВ течение уч. годаНоябрь |
| Охрана здоровья | 1. Внедрять в коррекционно-образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.2. Вести здоровый образ жизни. | В течение уч. года |