Проект совместной деятельности с детьми старшей группы

 « КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

 

 Подготовила

 воспитатель ГБДОУ 39

 Пушкинского района

 Башмакова Анна Михайловна

 Санкт-Петербург

 2013

1. **Проект совместной деятельности** с детьми старшей группы

« Космическое путешествие».

1. **Возраст детей** - 5-6 лет. Группа общеобразовательная.
2. **Цель проекта**. Последовательное введение ребёнка в мир элементарных знаний о космосе, расширение представлений о космосе и космических полётах; побуждение детей к развёртыванию сюжетно-ролевых игр; развитие творческого потенциала детей посредством нетрадиционных техник рисования.
3. **Задачи**: 1.) Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей путём уточнения и расширения знаний детей о космосе. Сенсорное развитие детей. 2.)Развитие свободного общения детей . Формирование коммуникативных навыков посредством коллективного сотрудничества. Формирование коллективизма , взаимопомощи. Развитие всех компонентов речи детей(лексической стороны - активизировать словарный запас по теме «Космос», грамматического строя речи, связной речи.3)Развитие продуктивной деятельности детей(рисование, аппликация. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному и музыкальному искусству. 4.) Развитие координации, овладение основными движениями, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности.

 5.**Реализуемые образовательные области**. «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Физическая культура».

 6.**Оборудование**.

 Панно на стене с изображением звёздного неба, свисающие звёзды, иллюминаторы из картона.

Пенополиуритановые блоки, игра «Кочки на болоте», набор мягких кирпичей различной жёсткости, тактильная дорожка. Игра « Семейка Джубиду». Игра «Винтовые цветочки», «Сложи узор», «Треугольник»,

«Формидо». Клеёнка большого размера, изобразительный материал

(гуашь, зубные щётки, ватные палочки, печатки, трубочки для коктейля, ножницы, чёрные или синие листы 30\*30 на каждого ребёнка). Подборка музыкального сопровождения( космическая музыка «Спейс», релаксационная мелодия). Видеоролик «Звёздное небо с МКС».

7. **Проектирование совместной деятельности**.

Чтение рассказов: «Почему солнце всходит и заходит» М. Булл,

«Незнайка на Луне» Н. Носов, «Про Белку и Стрелку и их

Путешествие» М. А. Познанская.

Заучивание стихов, считалок: « По порядку вввсе планеты» А. Хайт, «На Луне жил звездочёт».

Загадки на тему « Космос».

Выставка книг о Космосе, космонавтах ; иллюстрации, открытки о Космосе.

Изготовление планет Солнечной системы из папье-маше.

Рисование на тему «Космос».

Лепка « Гости с другой планеты».

Сенсорное развитие: « Узнай корабль по силуэту», « Найди отличия»,

«Найди две одинаковые ракеты» , конструирование ракеты из геометрических фигур.

Просмотр мультфильма «Астрономия для самых маленьких».

Сюжетно-ролевая игра : «Космодром».

Беседа о Космосе, космонавтах.

Конструирование из набора ЛЕГО «КОСМОС».

Взаимодействие с родителями. Рисунки для выставки, поиск материала по теме Космос, экскурсия в «Планетарий», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

 **Ход совместной деятельности:**

 -Ребята! Меня сегодня посетила удивительная идея. Мы с вами недавно посетили великолепный музей «Планетарий» . Было очень здорово и познавательно. Но…. Мне так хочется побывать в космосе, посетить какую-нибудь планету, познакомиться с жителями другой цивилизации. Это моя мечта. А кто-нибудь из вас мечтает побывать в космосе?

-Да!

-Так ведь это замечательно. У нас будет настоящая команда!

 Если в космос вы хотите,

 Значит скоро полетите!

 Самым смелым будет наш

 Весёлый , дружный экипаж!

-А какими необходимо быть , чтобы полететь в космическое путешествие?

Ребята, а на чём же мы полетим с вами на другую планету? (варианты детей).

А вы правы , ребята, раз мы собираемся в полёт, нужно построить космический корабль. Давайте вместе подумаем, из чего мы его можем сделать.( *Дети предлагают строить ракету из пенополиуретаных блоков* ). Как мы можем это реализовать ? *(Дети сообща начинают строить, я контролирую их действия, при затруднениях оказываю помощь.)*

- Ну вот ребята, наш космический корабль готов. Можно отправляться в путешествие.

- А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

Пройдите в салон нашего корабля, выберите себе космическое кресло, пристегните ремни.

-Звездолёт, звездолёт

Отправляется в полёт.

5, 4, 3, 2, 1 …

Пуск. *(включается запись взлетающей ракеты).*

*На монитор компьютера выводится видеоролик полёта в космос.*

-Ребята, посмотрите в иллюминаторы, какая красота вокруг! А вы что видите? Опишите , пожалуйста (*Ответы детей*).

- А что это за яркая большая звезда? (Солнце).

Как много звёзд расспыпано на небе. Они такие разные, есть большие, яркие, а там поменьше. Мне звёзды напоминают рассыпавшиеся бусы , а вам? С чем их можно сравнить? А сколько планет вращается вокруг Солнца! Давайте попробуем их сосчитать!

- Ребята! Вот мы и прилетели на неизвестную планету. Что же это за планета? Выйдете из космического корабля и посмотрите вокруг! Что –то тихо очень и не видно никого. Неужели здесь никто не живёт?

*Появляется маленький инопланетянин. Прячется, удивляется, потом выходит к детям (кукла).*

Инопланетянин:

-Ребята! Вы прилетели на планету Марс. Наша планета заколдована злым драконом. Наши красоты разрушены , а жители погублены. Я остался один, но ничего не могу исправить ( плачет) .

Воспитатель:

- Что же делать? Мы так хотели подружиться с вами. Надо что-то придумать…

*Дети предлагают свою помощь.*

Инопланетянин:

- Спасибо , ребята! Вы так вовремя прилетели к нам, я уверен , что только вы можете нас спасти! Скорее спешим к нашим марсианам! Только осторожнее, путь к ним теперь не простой!

*Дети следуют за инопланетянином по «КОЧКАМ НА БОЛОТЕ» и НАБОРУ МЯГКИХ КИРПИЧЕЙ РАЗЛИЧНОЙ ЖЁСТКОСТИ «КОМПРИМО».*

*Дети приходят к месту,где на ковре рассыпаны детали игры «ДЖУБИДУ».*

Инопланетянин:

-Вот мы и добрались до марсиан. Здесь и мои родители тоже. Вы не знаете, как мы можем им помочь?

Дети собирают из деталей марсиан по своему замыслу.

Марсианин:

- Кто вы , наши спасители? Откуда взялись на нашей планете?

*Дети рассказывают о полёте.*

- Спасибо, вам, ребята . Помогите нам , пожалуйста, вернуть красоту нашей планеты. Ведь всё теперь перевёрнуто и разрушено. А у нас такие необычные предметы и растения причудливой формы.

 *Дети перемещаются к столам , на которых стоят игры «ВИНТОВЫЕ ЦВЕТОЧКИ», «СЛОЖИ УЗОР», «ТРЕУГОЛЬНИК», «ФОРМИДО» и образцы к ним. Разбиваются на группы по 2-3 человека и выполняют задания.*

Инопланетянин:

-Спасибо , друзья, наша планета стала ещё краше , чем была!

Единственное , что огорчает, мы перестали замечать красоту звездного неба… Где все звезды, созвездия , которые светили нам так ярко… Почему они исчезли?

Воспитатель:

-Ребята, а мы ведь, когда летели, наблюдали за красотой галактики! Давайте нарисуем всё это и расколдуем небо!

*Дети подходят к столам , на которых лежат заранее затонированные листы бумаги, зубные щётки, ватные полочки, трубочки от коктейля, печатки, крышки от бутылочек ; жёлтая , белая и красная краски; ножницы, клей, листочки квадратной формы, окрашенные приёмом «монотипия».*

-А как же мы будем рисовать, ведь у нас нет кисточек?

*Дети обсуждают , как с помощью нетрадиционных материалов можно нарисовать звёздное небо, как получить из квадратных листочков планеты, и приступают к работе. Воспитатель делает работу с детьми и , при возникновении сложностей у кого-либо из детей, служит наглядным образцом , проговаривает свои действия.*

-Ребята, мы с вами молодцы! И мечту нашу исполнили и планету спасли.

Но , к сожалению, нам пора возвращаться. Ведь время здесь идёт гораздо быстрее , чем на нашей планете Земля. Нас ждут домой и , вероятно, волнуются, да и запас горючего у нас на исходе. Займите, пожалуйста, свои места и пристегните ремни. Пошёл отсчёт :5, 4, 3, 2, 1. Закройте глаза и наслаждайтесь полётом.( Воспитатель включает релаксационную музыку).

-Вот мы с вами и вернулись домой. Расстегните ремни. Вам понравилось путешествие? Что интересного было в нём? А какие трудности, может, с чем –то было нелегко справиться?

Спасибо, ребята, что мы были одной дружной командой в путешествии! Давайте потом ещё куда-нибудь отправимся.