**Посадили мы лучок…**

**Цель:** Создать в группе детского сада «огород на окне.»

**Задачи:**

-Уточнить представление у детей о репчатом луке, как овоще, из которого можно вырастить зелёный лук, полезный для здоровья.

-Показать детям, как сажать луковицы в землю.

-Формирование трудовых навыков.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:** ящик и стаканчики с землёй, проросшие луковицы (по числу детей и проросшая луковица для воспитателя с зелёными побегами, палочки, совок, лейка с водой)

**Словарь:** Луковица, вырастет зелёный лук, горький, твёрдый, круглый, шуршат, верхушка.

**1 часть**. Воспитатель сажает детей за большой общий стол и говорит: " Дети, у меня в корзине овощи ".

Достаёт одну луковицу и показывает спрашивая: "Что это такое? (лук, луковица). Напоминает, что лук едят, что это полезный овощ. Лук кладут в суп, в салаты. Воспитатель спрашивает: "Мы с вами едим лук ребята? " (Да). "Какой лук на вкус когда едим? ". (Горький). "Да горький, но очень полезный для здоровья" - говорит воспитатель.

Две - три луковицы дать детям потрогать. Уточняет: лук круглый, твёрдый, в светло - коричневых чешуйках (они шуршат). (Показ)

Воспитатель говорит, что можно вырастить зелёный лук, очень полезный для всех.

Воспитатель спрашивает: "Что можно вырастить из луковиц? ". (Зелёный лук). "На верхушке луковицы есть росток (показывает). Чтобы лук вырос луковицу надо сажать в землю ростком вверх (показ). Дети, какого цвета росток у лука? (зелёный). Всё надо делать аккуратно, бережно, не сломать росток, а то луковица долго будет болеть.

Затем проводится физкультминутка: дети изображают, как лук будет расти и каким большим станет.

Посадили мы лучок,

Посадили в землю.

Стал лучок расти, расти,

К солнышку тянуться.

(Выполнение 3 - 4 раза)

**2 часть**. Посадка луковиц в землю, их полив. На эту часть занятия приходит

 Дед- (Кукла) из сказки "Репка", чтобы посмотреть, как дети сажают лук. Дед загадывает загадку:

Сидит дед,

В сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

(Дети отгадывают, дедушка садится отдыхать и наблюдать, как дети будут работать на занятии) .

Воспитатель: "Сейчас я каждому дам по луковице, найдите у неё ростки".

Надо спросить у нескольких детей, что у них в руке, где у луковицы верхушка и росток.

Предложить всей группе: "Покажите мне и дедушке, где у луковицы ростки?

 (Дети показывают)

“Теперь возьмите стаканчик, одной рукой держите стаканчик, другой рукой берите палочку. Палочкой делайте ямку в земле (в стаканчике) и сажайте в ямку луковицу” – говорит воспитатель. (Работа детей). Воспитатель учит детей сажать луковицу аккуратно, бережно относиться к молодому росточку.

**Стаканчики ставятся в ящик.**

Воспитатель говорит: "Чтобы из луковицы вырос зелёный лук его надо поливать. Без воды ничего не растёт, не живёт. Пьют воду все: и люди, и звери, и птицы, и растения. Аккуратно приставить к стенке стаканчика носик лейки, наклонить лейку и лить воду не сильной струйкой, несколько раз возвращаясь на одно и то же место (показ). Лейку держать ближе к поверхности земли.

Каждый день мы с вами по - очереди будем поливать посаженный лук и смотреть, как он растёт".

Воспитатель спрашивает Деда, понравилось ли ему, как дети работали. Дед хвалит детей за их труд, говорит, что придёт посмотреть, какой у них вырастет лук.

**Кукольный театр**

**«Овощи – витамины с огородной грядки»**

**Хозяюшка:**Припасла я для детей очень много овощей.

 Урожай у нас богатый, посмотрите-ка, ребята.

**Овощи:** Кто из нас, из овощей, всех нужнее и вкусней?

 Кто от всех болезней будет всех полезней?

**Капуста:** Я сочная капуста, витаминами горжусь.

 В голубцы, в борщи, в салаты

 Я, конечно, пригожусь!

 А какие вкусные щи мои капустные!

**Морковь**: Про меня рассказ недлинный!

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок и грызи морковку,

 Будешь ты всегда, дружок, крепким, сильным, ловким!

**Свекла**: Дайте мне сказать хоть слово: ешьте свеклу для здоровья!

 Я кругла и крепка, тёмно – красные бока,

 Свекла молодая, сладкая такая!

 Я гожусь на обед: и в борщи, и в винегрет.

**Картошка:** Я – картошка – загляденье!

 Я – картошка – объеденье!

 Крахмалиста! Развариста!

 Без меня – нет, нет, не получится обед!

**Чеснок**: Витаминов в нём не счесть,

 Да не каждый может съесть!

 Жгучий крепенький зубок,

 Но полезен всем чеснок!

**Лук**: Я – лучок от всех болезней!

 Я, ребята, всех полезней!

 Хоть я горький, не беда,

 Нужно есть меня всегда!

**Репка:** Я на солнышко похожа,

 Я росла на грядке тоже!

 Сладкая да крепкая, называюсь репкою.

 Вкус у меня особый, возьми, дружок, попробуй!

**Осень**: Вы все правы! Может быть, спор пора бы завершить?

 Чтоб здоровым, сильным быть, в этом нет сомнения,

 Надо овощи любить все без исключения.

**Овощи:** Все мы с огородной грядки. Нас запомните, ребятки!

 Витаминами богаты и нужны мы всем ребятам!