

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат №9
Калининского района Санкт – Петербурга**

«Рассмотрено»
на заседании МО

учителей начальных классов
Протокол № _____
от « ____ » _____
Руководитель МО
_____/Т.Б.Жирова/

«Согласовано»
зам. директора по УВР

« ____ » _____
_____/Н.В.Григорьева/

«Принято»
решением педагогического
совета
Протокол № _____
от « ____ » _____

«Утверждаю»
директор

ГБОУ школы – интерната №9
_____/Е.В.Матюхина/
Приказ № _____
от « ____ » _____

**Рабочая программа
по русскому языку
на 2015 - 2016 учебный год**

Учитель: Щелкунова Эльвира Евгеньевна
Класс: 4 «В*»

Санкт – Петербург
2015г.

Пояснительная записка

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Задачи обучения русскому языку:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Русский язык в младших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучения детей с недостатками интеллекта включает следующие разделы и соответствующие программы: обучение грамоте (1 класс), чтение (2—4 классы), письмо (2—4 классы), развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1—4 классы). Послебукварный период приходится на второй год обучения (2 класс).

Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи.

Умственно отсталые дети в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более короткий. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка.

В младших классах умственно отсталым школьникам даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию.

Обучение грамматике будет действенным при установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой учащихся.

Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

На каждом году обучения по всем разделам программы определяется уровень требований, учитывающий умственные и возрастные возможности школьников.

Звуки и буквы. Фонетико-фонематические нарушения умственно отсталых школьников затрудняют овладение ими грамматикой и правописанием. Вследствие этого в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида на всех годах обучения самое серьезное внимание уделяется звуко-буквенному анализу.

Во 2—4 классах звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких, непроизносимых и двойных и др.

Умственно отсталые школьники овладевают фонетическим составом родной речи, пониманием соотношений между произношением и письмом, которое является не фонетическим, а фонематическим, т. е. передающим основные звуки, а не их варианты, в процессе обучения на уроках и специальных занятиях по коррекции имеющихся у них отклонений психофизического развития. Овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

Слово. В процессе практических грамматических упражнений во 2—4 классах изучаются различные разряды слов — названия предметов, действий, признаков. В 4 классе дается понятие о родственных словах, составляются гнезда родственных слов, выделяется общая часть — корень.

Предложение. Изучение предложения имеет особое значение для подготовки умственно отсталых школьников к жизни, к общению. Понятие о предложении учащиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов. В 3 классе дети учатся составлять и различать предложения по интонации и овладевают пунктуационными навыками постановки точки, вопросительного и восклицательного знаков.

В 4 классе дается понятие о главных и второстепенных членах предложения, что важно для усвоения основной грамматической темы 5 класса, — имени существительного (различение именительного и винительного падежей).

Связная речь. Уже во 2—4 классах особое внимание уделяется формированию у школьников навыков связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно весьма ограничены. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме.

Во 2—4 классах проводятся подготовительные упражнения: ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом и др.

Начинают формироваться навыки связных устных и письменных высказываний: сочинений и изложений, доступных учащимся по тематике, словарю и грамматическому строю.

Графические навыки. У учащихся совершенствуются графические навыки, трудности формирования которых у умственно отсталых школьников часто бывают связаны с недостаточным развитием движений мелких мышц руки и малой их координированностью. Работа эта заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок, в списывании с рукописного и печатного текста.

ПРОГРАММА

4 класс

ПОВТОРЕНИЕ

Практическое построение простого предложения. Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; заканчивание предложений; восстановление нарушенного порядка слов в предложении.

ЗВУКИ И БУКВЫ

- Алфавит. Употребление *ь* на конце и в середине слова. Разделительный *ь* перед гласными *е, ё, ю, я, и*.
- Сочетания гласных с шипящими. Правописание *жи, ши, ча, ща, чу, щу*.
- Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слов. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора (по образцу) родственных слов.
- Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова (*водá — вóды*) или подбора по образцу родственных слов (*водá — вóдный*).

СЛОВО

- Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом.
- Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, гор, морей. Большая буква в именах собственных.
- Предлоги *до, без, под, над, около, перед*. Раздельное написание предлогов с другими словами.
- Разделительный *ь*.
- Родственные слова. Общая часть родственных слов (корень).
- Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Членение речи на предложения, выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится.
- Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам.
- Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

- Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).

СВЯЗНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно.
- Составление и запись рассказа по сюжетной картинке и подробному вопроснику после устного разбора содержания, языка и правописания.
- Изложение под руководством учителя небольшого текста (20—30 слов) по данным учителем вопросам.
- Восстановление несложного деформированного текста по вопросам.
- Описание несложных знакомых предметов и картин по коллективно составленному плану в виде вопросов.
- Составление и написание под руководством учителя небольшого письма родным, товарищам. Адрес на конверте.

ПИСЬМО И ЧИСТОПИСАНИЕ

- Выработка навыка правильного и аккуратного письма и списывания с дальнейшим ускорением темпа письма.
- Четкое и графически правильное письмо строчных (по необходимости) и прописных букв:

1-я группа — *И, Ц, Ш, Щ, Ч, Л, М, А;*

2-я группа — *О, С, З, Х, Ж, Е, Э, Я;*

3-я группа — *У, Н, К, Ю, Р, В;*

4-я группа — *Г, П, Т, Б, Ф, Д.*

- Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием.
- Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями.
- Списывание предложений и связных текстов со вставкой пропущенных букв или слов.
- Выборочное списывание по указанию учителя.

- Письмо под диктовку предложений и связных текстов с соблюдением правил правописания.
- Восстановление нарушенного порядка слов в предложении, письмо прописных и строчных букв в алфавитном порядке.

УСТНАЯ РЕЧЬ

- Правильное составление простых распространенных предложений и сложных посредством союзов *и, а, но, потому что, чтобы* (с помощью учителя).
- Связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам.
- Составление небольших рассказов на предложенную учителем тему.
- Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи, выражение связей и отношений между реальными объектами с помощью предлогов, союзов, некоторых наречий.
- Повторение пройденного.

Планируемые результаты обучения:

- составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения;
- списывать и печатать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;
- писать под диктовку предложения и тексты (30 -35слов).
- алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре при помощи наглядного материала и учителя

Тематическое планирование

	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>1</i>	Повторение (Предложение)	11ч.
<i>2</i>	Звуки и буквы	69ч.
<i>3</i>	Слово	75ч.
<i>4</i>	Повторение пройденного	11ч.

<i>Программно - методическое обеспечение</i>				
Предмет	Класс	Программа	Учебники	Дополнительные пособия
Русский язык	4	В.В.Воронкова Русский язык Грамматика. Правописание и развитие речи. 2-4 класс Москва «Просвещение» 2009	А.К.Аксёнова Н.Г.Галунчикова Русский язык 4 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение»	Рабочая тетрадь по русскому языку 4 класс. А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение» 2012

			2000	
--	--	--	------	--

Формы и сроки контроля:

Вид контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Словарный диктант	1	1	1	1	4
Контрольный диктант	1	1	1	1	4
Списывание	2	4	5	5	19
Уроки с использованием ИКТ					

Дата		№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности учащихся	Термины	Планируемы е предметные результаты (по теме)	Оборудован ие к уроку
П ла н	Ф ак т							
1 четверть								
01. 09		1	Повторение	Урок повторения	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							по образцу , показывать на картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
02. 09		2	Предложение	Урок повторения	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
03.09	3	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах.	Урок повторения	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
04.09	4	Составление предложений по схемам	Урок повторения	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
07.09	5	Составление предложений по картинке, по опорным словам.	Урок повторения	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложения по картинке, по опорным словам.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
08.09	6	<p>Проверочная работа «Составление предложений».</p>	<p>Урок обобщения и систематизации</p>	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения. Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>	

							уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
09.09	7	Составление предложений по схеме, из данных слов.	Урок повторения	Составлять предложения из слов, объединяя их по смыслу, и располагая слова в предложении в соответствии с данной схемой предложения.	<i>Считать решать</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
10.09	8	Дополнение предложений	Урок повторения	<p>Составлять предложения из слов, объединяя их по смыслу, и располагая слова в предложении в соответствии с данной схемой предложения.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
11.09	9	Составление текста по плану	Урок повторения	<p>Составлять предложения из слов, объединяя их по смыслу, и располагая слова в предложении в соответствии с данной схемой предложения. Составлять из полученных предложений текст согласно вопросному плану.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
14.09		10	Контрольное списывание	Контрольный урок	Списывание текста после предварительного анализа		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
15.09	11	Входной диктант	Контрольный урок	<p>Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка</p>	пример	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
16.09	12	Звуки и буквы	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками. Проводить частичный звуковой анализ слов. Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Наблюдать модели слов (звуковые и буквенные), анализировать их.</p>	Звук буква	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							уметь списывать тексты по образцу и показывать ответы к заданиям на наглядном материале	
17.09	13	Алфавит	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками. Проводить частичный звуковой анализ слов. Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Наблюдать модели слов (звуковые и буквенные), анализировать их.</p>	алфавит	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18.09	14	Гласные и согласные звуки и буквы	Урок повторения	<p>Различать звуки и буквы. Правильно произносить звуки и называть буквы, обозначенные этими звуками. Проводить частичный звуковой анализ слов. Осознавать смысловозначительную роль звуков и букв в слове. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Наблюдать модели слов (звуковые и буквенные), анализировать их</p>	Гласный согласный	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты по образцу и</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							показывать	
21. 09		15	Составление рассказа по серии картинок	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения. Составлять предложения по заданной теме</p>	Деформированное предложение	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
22.09	16	Порядок букв в русской азбуке	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Объяснять, где могут пригодиться знания об алфавите.</p> <p>Называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке.</p> <p>Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают.</p> <p>Определять положение заданной буквы в алфавите: ближе к концу, к середине, к началу, называть соседние буквы по отношению к заданной.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал.</p> <p>Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
23.09	17	Употребление ь на конце и в середине слова.	Урок повторения	<p>Осознавать значение мягкого знака как знака обозначения мягкости согласного на письме. Соотносить количество звуков и букв в таких словах, как <i>огонь, кольцо</i>.</p> <p>Объяснять причины расхождения количества звуков и букв в этих словах. Подбирать примеры слов с мягким знаком (ь).</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
24.09		18	Составление текста по картинке и деформированным предложениям	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения. Составлять предложения по заданной теме</p>	корабль	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
25.09	19	Проверочная работа по теме: «Мягкий знак на конце и в середине слова».	Урок обобщения и систематизации	<p>Соотносить количество звуков и букв в таких словах, как <i>мебель, коньки</i>. Обозначать мягкость согласного звука мягким знаком в конце слова и в середине слова перед согласным (<i>день, коньки</i>) Объяснять написание мягкого знака в словах. Переносить слова с мягким знаком (<i>паль-цы, паль-то</i>).</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
28.09		20	Слова с противоположным значением	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Обогащать собственный словарь словами разных лексико-тематических групп.	<i>человек</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
29.09		21	Восстановление деформированного текста	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
30.09		22	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
01.10		23	Разделительный мягкий знак	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Наблюдать над произношением слов с разделительным ь . Соотносить количество звуков и букв в таких словах.	Разделительный мягкий знак	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
02. 10		24	Разделительный мягкий знак	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Осознавать правило написания разделительного в словах. Объяснять, почему в данных словах надо писать разделительный. Записывать слова с разделительным ь.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
05.10	25	Составление предложений со словами с разделительным мягким знаком	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль мягкого знака в слове как разделительного. Соотносить количество звуков и букв в таких словах как <i>Илья, Ольга</i>. Переносить слова с разделительным мягким знаком. Различать слова с мягким знаком-показателем мягкости предшествующего согласного звука и разделительным мягким знаком, классифицировать их по этому признаку. Использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком (ь) и мягким знаком для обозначения мягкости согласного звука, объяснять написание таких слов.</p>	<i>деревня</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							е вопросы и задания	
06.10		26	Слова с разделительным мягким знаком и с Ь, обозначающим мягкость	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль мягкого знака в слове: как знака обозначения мягкости согласного звука и как разделительного. Соотносить количество звуков и букв в таких словах как <i>Илья, Ольга</i>. Переносить слова с разделительным мягким знаком. Различать слова с мягким знаком-показателем мягкости предшествующего согласного звука и разделительным мягким знаком, классифицировать их по этому признаку. Использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком (Ь) и мягким знаком для обозначения мягкости согласного звука, объяснять написание таких слов.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
07.10	27	Проверочная работа по теме «Разделительный мягкий знак».	Урок обобщения и систематизации	Использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком (ь) и мягким знаком для обозначения мягкости согласного звука, объяснять написание таких слов.	<i>здоровье</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ	

							е вопросы и задания	
08.10		28	Правила переноса слов с разделительным мягким знаком	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль мягкого знака в слове как разделительного.</p> <p>Соотносить количество звуков и букв в таких словах как <i>Илья</i>. Переносить слова с разделительным мягким знаком</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
09.10	29	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме	<i>аптека</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ	

							е вопросы и задания	
12.10		30	Составление и запись рассказа по серии картинок по вопросам учебника под руководством учителя.	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные</p>	

							е вопросы и задания	
13. 10		31	Правописание жи-ши	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Различать непарные твёрдые и мягкие шипящие звуки. Находить в словах буквосочетания жи—ши подбирать примеры слов с такими буквосочетаниями.</p> <p>Запоминать написание гласных в буквосочетаниях жи—ши</p>	<i>земляника</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
14. 10	32	Правописание ча-ща	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Применять правило при написании слов с буквосочетаниями ча—ща</p> <p>Объяснять написание слов с изученными орфограммами. Изменять слова по данному образцу, подбирать слова по смыслу при составлении словосочетаний, составлять слова, имеющие в своём составе буквосочетания ча—ща</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
15.10	33	Правописание чу-щу	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Применять правило при написании слов с буквосочетаниями чу—щу. Объяснять написание слов с изученными орфограммами. Изменять слова по данному образцу, подбирать слова по смыслу при составлении словосочетаний, составлять слова, имеющие в своём составе буквосочетания чу—щу.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
16.10		34	Проверочная работа по теме правописание гласных после шипящих	Урок обобщения и систематизации	Различать непарные твёрдые и мягкие шипящие звуки. Находить в словах буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу , подбирать примеры слов с такими буквосочетаниями.	<i>экскурсия</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
19.10		35	Контрольное списывание	Контрольный урок	Списывание текста после предварительного анализа		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
20.10		36	Парные звонкие и глухие согласные в середине слова	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Находить в слове согласные звуки, определять их признаки.</p> <p>Правильно произносить согласные звуки.</p> <p>Различать согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
21.10		37	Проверка написания парных звонких и глухих согласных.	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные, правильно их произносить, осознавать признаки, по которым различаются парные по глухости-звонкости согласные звуки, подбирать слова, которые начинаются с парного по глухости-звонкости согласного звука, объяснять, почему твёрдых пар по глухости-звонкости согласных звуков больше, чем мягких.</p> <p>Характеризовать согласный звук (глухой—звонкий, парный—непарный) и оценивать правильность данной характеристики.</p>	<i>Берег звонкий глухой</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
22.10	38	Проверка написания парных звонких и глухих согласных в конце и середине слова.	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Различать глухие и звонкие согласные звуки, парные и непарные, правильно их произносить, осознавать признаки, по которым различаются парные по глухости-звонкости согласные звуки, подбирать слова, которые начинаются с парного по глухости-звонкости согласного звука, объяснять, почему твёрдых пар по глухости-звонкости согласных звуков больше, чем мягких. Характеризовать согласный звук (глухой—звонкий, парный—непарный) и оценивать правильность данной характеристики.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							е вопросы и задания	
23.10		39	Контрольный диктант	Контрольный урок	<p>Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
26.10		40	Контрольное списывание	Контрольный урок	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
27.10	41	Проверка написания парных звонких и глухих согласных в конце и середине слова.	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Правильно произносить звонкие и глухие согласные звуки на конце слова и перед другими согласными (кроме сонорных).</p> <p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова и в корне перед согласным. Соотносить произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным, перед гласным, перед согласным звуком [н] с его обозначением буквой.</p> <p>Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять. Подбирать слова с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
28.10		42	Парные звонкие и глухие согласные в середине и конце слова.	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Правильно произносить звонкие и глухие согласные звуки на конце слова и перед другими согласными (кроме сонорных).</p> <p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова и в корне перед согласным. Соотносить произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным, перед гласным, перед согласным звуком [н] с его обозначением буквой.</p> <p>Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять. Подбирать слова с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова</p>	<i>обед</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
29.10		43	Применение правила о написании слов со звонким и глухим согласным	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Правильнопроизносить звонкие и глухие согласные звуки на конце слова и перед другими согласными (кроме сонорных).</p> <p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова и в корне перед согласным.</p> <p>Соотносить произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным, перед гласным, перед согласным звуком [н] с его обозначением буквой.</p> <p>Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять. Подбирать слова с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							е вопросы и задания	
30.10		44	Составление предложений по образцу	Комбинированный урок Урок применения знаний, умений и навыков	. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку, или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные	

							е вопросы и задания	
2 четверть								
09. 11		45	Применение правила о написании слов со звонким и глухим согласным. Словарный диктант	Комбинированный урок	<p>Правильно произносить звонкие и глухие согласные звуки на конце слова и перед другими согласными (кроме сонорных).</p> <p>Определять на слух парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова и в корне перед согласным. Соотносить произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным, перед гласным, перед согласным звуком [н] с его обозначением буквой.</p> <p>Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверять. Подбирать слова с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова</p>	<i>Автобус билет</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
10. 11	46	Применение правила о написании слов со звонким и глухим согласным	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Осознавать способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова. Подбирать проверочные слова путём изменения формы слова и подбора однокоренных слов (травка — трава, травушка; мороз- морозы, морозный). Объяснять способ подбора проверочного слова для слов с пропущенными или выделенными буквами. Изменять слова так, чтобы на конце слов был парный согласны звук и обосновывать написание буквы парного согласного звука. Наблюдать над единообразным написанием корня в формах одного и того же слова и в однокоренных словах</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>		

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
11. 11		47	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
12. 11		48	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме	<i>ястреб</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
13. 11		49	Проверочная работа по теме «Написание слов со звонким и глухим согласным»	Урок обобщения и систематизации	Находить в словах букву парного согласного звука, написание которой надо проверить. Подбирать слова с парным по глухости- звонкости согласным на конце слова		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
16. 11		50	Составление предложений по образцу	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
17. 11		51	Повторение изученных правил	Урок повторения	.Различать твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные), находить их в словах и правильно произносить.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
18. 11		52	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме	<i>вдруг</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
19. 11		53	Обобщение по теме: «Написание слов со звонкими и глухими согласными».	Урок обобщения и систематизации	.Различать твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные), находить их в словах и правильно произносить.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
20. 11		54	Ударные и безударные гласные	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Различать ударные и безударные слоги, выделять в словах ударение. Соблюдать в практике речевого общения изучаемые нормы произношения слов.	Ударные безударные	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
23. 11		55	Постановка ударения	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения.</p> <p>Различать ударные и безударные слоги.</p> <p>Составлять простейшие слогуударные модели слов.</p> <p>Находить слова по заданной модели.</p> <p>Сравнивать модели слогуударной структуры слова и подбирать к ним слова. Развивать навык правильного литературного произношения слов</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
24. 11		56	Письмо по памяти	Комбинированный урок	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
25. 11		57	Ударные гласные	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения.</p> <p>Различать ударные и безударные слоги.</p> <p>Составлять простейшие слогуударные модели слов.</p> <p>Находить слова по заданной модели.</p> <p>Сравнивать модели слогуударной структуры слова и подбирать к ним слова. Развивать навык правильного литературного произношения слов</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
26. 11		58	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа	<i>фабрика</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
27. 11		59	Правописание безударных гласных	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Различать ударные и безударные слоги, выделять в словах ударение.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
30. 11		60	Безударные гласные	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Различать ударные и безударные слоги, выделять в словах ударение. Соблюдать в практике речевого общения изучаемые нормы произношения слов.	<i>иней</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
01. 12		61	Письмо по памяти	Комбинированный урок	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
02. 12		62	Правило проверки написания слов с безударной гласной	Урок овладения новыми умениями и формирования	<p>Наблюдать над единообразным написанием корня в формах одного и того же слова и в однокоренных словах.</p> <p>Подбирать проверочные слова и объяснять способ подбора проверочного слова для Учебник</p> <p>Стр.</p> <p>Упр. слов с пропущенными или выделенными буквами.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
03. 12		63	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
04. 12		64	Правило проверки написания слов с безударной гласной	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Наблюдать над единообразным написанием корня в формах одного и того же слова и в однокоренных словах.</p> <p>Подбирать проверочные слова и объяснять способ подбора проверочного слова для слов с пропущенными или выделенными буквами.</p>	<i>шофёр</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
07. 12	65	Изложение текста по вопросам	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста.</p> <p>Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста , используя опорные слова и рисунки.</p> <p>Передавать устно содержание составленного текста</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
08. 12		66	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Составлять предложения по заданной теме		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
09. 12	67	Ударные и безударные гласные	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Наблюдать над единообразным написанием корня в формах одного и того же слова и в однокоренных словах. Подбирать проверочные слова и объяснять способ подбора проверочного слова для слов с пропущенными или выделенными буквами.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
10. 12		68	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнитель ный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компью тере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
11. 12		69	Составление рассказа по серии картинок	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
14. 12	70	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста.</p> <p>Выбирать ту часть текста, который соответствует заданной коммуникативной задаче</p> <p>15.12(теме).Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста , используя опорные слова и рисунки. Передавать устно содержание составленного текста</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
15. 12		71						
16. 12		72	Непроверяемые безударные гласные	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения. Различать ударные и безударные слоги.</p> <p>Составлять простейшие слогуударные модели слов.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
17. 12	73	Проверочная работа по теме «Проверяемые безударные гласные»	Урок обобщения и систематизации	<p>Находить слова по заданной модели.</p> <p>Сравнивать модели слогаударной структуры слова и подбирать к ним слова. Развивать навык правильного литературного произношения слов</p>	<p><i>Автомобиль</i> <i>Метро</i> <i>трамвай</i></p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18. 12		74	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,	Учебник Тетрадь ИКТ

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
21. 12		75	Контрольный диктант	Контрольный урок	<p>Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу,</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
22. 12	76	Повторение изученных правил	Комбинированный урок	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения.</p> <p>Различать ударные и безударные слоги.</p> <p>Составлять простейшие слогуударные модели слов.</p> <p>Находить слова по заданной модели.</p> <p>Сравнивать модели слогуударной структуры слова и подбирать к ним слова. Развивать навык правильного литературного произношения слов</p>	<i>спасибо</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
23. 12		77	Ударные и безударные гласные	Урок обобщения и систематизации	<p>Определять ударение в слове. Наблюдать за ролью словесного ударения.</p> <p>Различать ударные и безударные слоги.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
24.12		78	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти	<i>трактор</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,	Учебник Тетрадь ИКТ

							показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
25.12		79	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на компьютере по образцу ,	Учебник Тетрадь ИКТ

								показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
3 четверть									
11.01	80	Восстановление деформированного текста	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста. Выбирать ту часть текста, который соответствует заданной коммуникативной задаче (теме). Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста, используя опорные слова и рисунки. Передавать устно содержание составленного текста</p>			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
12.01	81	Восстановление деформированного текста. Словарный диктант.	Комбинированный урок	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
13.01		82	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
14.01		83	Слово	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Различать предмет, слово как название этого предмета, лексическое значение этого слова.</p> <p>Определять лексическое значение слова по собственному опыту</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
15.01	84	Названия предметов	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Различать предмет, слово как название этого предмета, лексическое значение этого слова. Определять лексическое значение слова по собственному опыту	предмет	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18.01		85	Вопросы к словам, обозначающим названия предметов	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу, обосновывать отнесение слова к имени существительному.</p> <p>Объяснять лексическое значение слов-имён существительных.</p> <p>Обогащать собственный словарь именами существительными разных лексико-тематических групп</p>	<i>портрет</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
19.01		86	Окончания слов, обозначающих названия предметов	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Познакомиться с понятием «окончание». Выделять окончание в предложенных словах-названиях предметов.	Квартира телефон	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
20.01		87	Слова близкие по смыслу	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу, обосновывать отнесение слова к имени существительному.</p> <p>Объяснять лексическое значение слов-имён существительных.</p> <p>Обогащать собственный словарь именами существительными разных лексико-тематических групп</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
21.01		88	Названия действий	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>	Действие предмета	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
22.01		89	Вопросы к словам, обозначающим названия действий	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Распознавать глаголы среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.</p> <p>Обосновывать правильность отнесения слова к глаголу.</p> <p>Соотносить реально существующее действие и глагол, обозначающий это действие.</p> <p>Классифицировать глаголы по вопросам.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
25.01	90	Слова с противоположным значением	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Распознавать глаголы среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.</p> <p>Обосновывать правильность отнесения слова к глаголу.</p> <p>Соотносить реально существующее действие и глагол, обозначающий это действие.</p>	Противоположное значение	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
26.01	91	Названия предметов и действий	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль глаголов в речи. Распознавать глаголы среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Обосновывать правильность отнесения слова к глаголу.</p> <p>Распознавать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
27.01	92	Признаки предметов	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Распознавать имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Находить имена прилагательные в предложениях и тексте, объяснять их значение, ставить к ним вопросы, устанавливать связь имени прилагательного с тем именем существительным, к которому относится имя прилагательное. Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному. Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные к именам существительным.</p>	телевизор	признак предмета	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
28.01	93	Название предметов и название признаков	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Находить имена прилагательные в предложениях и тексте, объяснять их значение, ставить к ним вопросы, устанавливать связь имени прилагательного с тем именем существительным, к которому относится имя прилагательное.</p> <p>Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному</p> <p>ознакомление с историей появления названия <i>имя прилагательное</i> и лексическим значением имён прилагательных.</p> <p>Приводить примеры имён прилагательных.</p> <p>Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные заданной тематики (например, на тему «Весна») к именам существительным..</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал.</p> <p>Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
29.01	94	Вопросы, на которые отвечают названия признаков	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль имён прилагательных в речи.</p> <p>Ставить к именам прилагательным вопросы, знакомство с другими вопросами, на которые может отвечать имя прилагательное.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
01.02		95	Словосочетание	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными.	огромный словосочетание	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
02.02	96	Составление словосочетаний	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Устанавливать связь имени прилагательного с тем именем существительным, к которому относится имя прилагательное. Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
03.02	97	Проверочная работа по теме «Названия предметов и название признаков»	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять роль имён прилагательных в речи. Выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными. Ставить к именам прилагательным вопросы, знакомство с другими вопросами, на которые может отвечать имя прилагательное</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
04.02		98	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
05.02	99	Составление словосочетаний	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать связь имени прилагательного с тем именем существительным, к которому относится имя прилагательное.</p> <p>Обосновывать правильность отнесения слова к имени прилагательному.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
08.02		100	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
09.02		101	Составление текста описания	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Познакомиться с понятием «описание». Составлять текст с опорой на иллюстрацию и вопросы.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
10.02	102	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
11.02	103	Имена собственные	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких существительных.	Имена собственные	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
12.02	104	Правописание имён собственных	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких существительных.</p> <p>Классифицировать имена существительные собственные и нарицательные по значению и объединять их в тематические группы.</p> <p>Распознавать полные и неполные имена, ласковые формы имён и правильно использовать их в речи.</p>	<i>Россия</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
15.02	105	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких существительных.</p> <p>Классифицировать имена существительные собственные и нарицательные по значению и объединять их в тематические группы.</p> <p>Распознавать полные и неполные имена, ласковые формы имён и правильно использовать их в речи.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал.</p> <p>Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
16.02	106	Большая буква в названиях морей, рек, озёр, гор.	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Классифицировать имена существительные собственные и нарицательные по значению и объединять их в тематические группы.</p> <p>Распознавать полные и неполные имена, ласковые формы имён и правильно использовать их в речи.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
17.02	107	Повторение изученных правил	Урок повторения	Находить имена собственные в тексте. Наблюдать над написанием названий произведений	фамилия	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
		108	Контрольное списывание	Контрольный урок	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18.02	109	Предлоги	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Узнавать предлоги в устной и письменной речи. Запоминать наиболее употребительные предлоги. Находить предлоги вместе с именами существительными в предложении и правильно их записывать. Составлять предложения с предлогами</p>	предлог	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
19.02	110	Правописание предлогов	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Находить в предложениях предлоги. Раздельно писать предлоги со словами. Использовать нужные предлоги для связи слов в предложении. Выписывать из предложений предлоги вместе с именами существительными.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
24.02	111	Правило правописания предлогов	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Находить в предложениях предлоги. Раздельно писать предлоги со словами. Использовать нужные предлоги для связи слов в предложении.</p> <p>Выписывать из предложений предлоги вместе с именами существительными.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
25.02	112	Проверочная работа по теме «Предлоги»	Урок обобщения и систематизации	Использовать нужные предлоги для связи слов в предложении. Выписывать из предложений предлоги вместе с именами существительными.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
26.02	113	Восстановление деформированного текста. Словарный диктант.	Комбинированный урок	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
29.02		114	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
01.03		115	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти	минута	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
02.03	116	Разделительный Ъ	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Наблюдать над произношением слов с разделительным Ъ.</p> <p>Соотносить количество звуков и букв в таких словах.</p> <p>Осознавать правило написания разделительного твёрдого знака в словах.</p>	Разделительный Ъ знак	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал.</p> <p>Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
03. 03		117	Слова с разделительным Ъ	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Осознавать правило написания разделительного твёрдого знака в словах. Объяснять, почему в данных словах надо писать разделительный твёрдый знак. Записывать слова.		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
04.03	118	Родственные слова	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Овладеть понятием родственные слова.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
09.03	119	Общая часть родственных слов	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Различать родственные слова и различные формы одного и того же слова.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
10.03	120	Корень	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Различать родственные слова и различные формы одного и того же слова. Познакомиться с понятием «корень».			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
11.03	121	Братья одного слова	Урок применения знаний, умений и навыков	Выделять в словах корень. Различать изменяемые и неизменяемые слова. Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
14.03		122	Списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
15.03	123	Составление рассказа по серии картинок	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
16.03	124	Контрольный диктант	Урок применения знаний, умений и навыков	Выделять в словах корень. Различать изменяемые и неизменяемые слова. Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
17.03	125	Подбор родственных слов	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа	Родственные слова	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18.03	126	Подбор родственных слов	Урок применения знаний, умений и навыков	Выделять в словах корень. Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
4 четверть								
28.03	127	Подбор родственных слов	Урок применения знаний, умений и навыков	Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
29.03	128	Подбор родственных слов	Урок обобщения и систематизации	<p>Различать изменяемые и неизменяемые слова. Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
30.03	129	Контрольный диктант	Контроль полученных знаний, умений, навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
31.03	130	Составление рассказа по серии картинок	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
01.04	131	<p>Восстановление деформированного текста</p>	<p>Урок применения знаний, умений и навыков</p>	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения .Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
04. 04	132	Предложение	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>	предложение	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
05.04	133	<p>Восстановление деформированного текста</p>	<p>Урок применения знаний, умений и навыков</p>	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
06.04		134	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти	Малина ягода	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
07.04	135	Проверочная работа по теме «Предложение»	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
08.04	136	Предложение выражает законченную мысль	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
11.04	137	Слова в предложении расположены в определённом порядке	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
12.04	138	<p>Восстановление деформированных предложений</p>	<p>Урок применения знаний, умений и навыков</p>	<p>. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
13.04	139	Слова в предложении связаны по смыслу	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения.</p>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ		

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
14.04	140	Повторение изученных правил Словарный диктант	Урок повторения	Осознавать связь слов в предложении. Составлять предложения из слов, объединяя их по смыслу, и располагая слова в предложении в соответствии с данной схемой предложения. Составлять предложения из слов, данных в начальной форме и добавляя новые слова.	Вагон вокзал	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
15.04	141	Составление рассказа по серии картинок	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму. Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
18.04	142	Контрольный диктант	Контрольный урок	<p>Записывать текст, используя изученные правила письма. Проверять написанное. Выполнять грамматические задания в соответствии с планируемыми результатами знаний по изученным темам системы языка</p>	русский	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
19.04	143	Изложение текста по вопросам	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста.</p> <p>Выбирать ту часть текста, который соответствует заданной коммуникативной задаче (теме). Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста, используя опорные слова и рисунки. Передавать устно содержание составленного текста</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
20.04		144	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа		Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку. . или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
21.04	145	<p>Знаки препинания в конце предложения</p>	<p>Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий</p>	<p>Определять границы предложения в деформированном тексте и в тексте, предложенном учителем на слух. Выбирать знак для обозначения конца предложения и обосновывать его выбор.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>		

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
22.04	146	Восстановление деформированного текста	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу. Составлять предложение из деформированных слов по заданному алгоритму.</p> <p>Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме</p>	<i>лягушка</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
25.04	147	Восклицательный знак	<p>Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков</p>	<p>Определять границы предложения в деформированном тексте и в тексте, предложенном учителем на слух. Выбирать знак для обозначения конца предложения и обосновывать его выбор.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
26.04	148	Вопросительный знак	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	<p>Определять границы предложения в деформированном тексте и в тексте, предложенном учителем на слух.</p> <p>Выбирать знак для обозначения конца предложения и обосновывать его выбор.</p>	<i>ящерица</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
27.04	149	Проверочная работа по теме «Предложение»	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Определять количество слов в различных предложениях и писать слова отдельно в предложении, в котором более одного слова.</p> <p>Употреблять заглавную букву в начале предложения и необходимый знак препинания в конце предложения. Определять границы предложения в деформированном тексте.</p> <p>Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии), обосновывать употребление знаков конца предложения. Составлять предложение-ответ на вопрос вопросительного предложения</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
28.04	150	Письмо по памяти	Урок применения знаний, умений и навыков	Предварительный анализ текста подготовленного дома, запись текста по памяти			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
29.04	151	Изложение текста по вопросам	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста. Выбирать ту часть текста, который соответствует заданной коммуникативной задаче (теме). Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста , используя опорные слова и рисунки. Передавать устно содержание составленного текста</p>	<i>полотенце</i>	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
03.05	152	Сказуемое	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Познакомиться с понятием «сказуемое». Распознавать его в предложении	сказуемое	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
04.05		153	Подлежащее	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Познакомиться с понятием «подлежащее». Распознавать его в предложении	подлежащее	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
06.05	154	Контрольное списывание	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание текста после предварительного анализа			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
10.05	155	Главные члены предложения	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Распознавать в предложении главные члены: подлежащее и сказуемое; устанавливать связь слов в предложении; восстанавливать деформированные предложения из текста	Театр Главные члены предложения	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
11.05	156	Второстепенные члены предложения	Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий	Распознавать в предложении второстепенные члены предложения; устанавливать связь слов в предложении; восстанавливать деформированные предложения из текста	Второстепенные члены предложения	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
12.05	157	Главные и второстепенные члены предложения	Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков	Распознавать в предложении главные члены: подлежащее и сказуемое и второстепенные члены предложения; устанавливать связь слов в предложении.	<i>костюм</i>	Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать	Учебник Тетрадь ИКТ	

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
13.05	158	Повторение.	Урок повторения	Повторять и закреплять изученные правила			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
16.05	159	Родственные слова.	Урок обобщения и систематизации	<p>Повторить понятие родственные слова.</p> <p>Различать родственные слова и различные формы одного и того же слова.</p> <p>Выделять в словах корень.</p> <p>Различать изменяемые и неизменяемые слова.</p> <p>Образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.</p>	Родственные слова	<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал.</p> <p>Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере.</p> <p>Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
17.05	160	Предлоги	Урок обобщения и систематизации	<p>Узнавать предлоги в устной и письменной речи. Запоминать наиболее употребительные предлоги. Находить предлоги вместе с именами существительными в предложении и правильно их записывать. Составлять предложения с предлогами</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
18.05		161	<p>Главные члены предложения</p>	<p>Урок обобщения и систематизации</p>	<p>Распознавать в предложении главные члены: подлежащее и сказуемое; устанавливать связь слов в предложении.</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать</p>	<p>Учебник Тетрадь ИКТ</p>

							<p>тексты или печатать на компьютере по образцу, показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания</p>	
19.05	162	Второстепенные члены предложения	Урок обобщения и систематизации	<p>Распознавать в предложении второстепенные члены предложения; устанавливать связь слов в предложении.</p>			<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или</p>	Учебник Тетрадь ИКТ

							печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
20.05	163	Составление предложений по схемам	Урок повторения	Находить предложение среди других предложений по заданной схеме (модели) предложения . Составлять предложения по заданной теме			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или	Учебник Тетрадь ИКТ

							печатать на компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
23.05	164	Изложение текста по вопросам	Урок применения знаний, умений и навыков	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить заголовок и текст.</p> <p>Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения, запоминать названия частей текста. Выбирать ту часть текста, который соответствует заданной коммуникативной задаче (теме). Соотносить части текста и рисунки к ним, дополнять содержание 2-3 частей данного текста , используя опорные слова и рисунки. Передавать устно содержание составленного текста</p>		<p>Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на</p>	Учебник Тетрадь ИКТ	

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленные вопросы и задания	
24.05	165	Закрепление изученных правил	Урок повторения	Повторять и закреплять изученные правила			Выполнять задания с опорой на наглядный дополнительный материал. Уметь списывать слова, предложения и тексты с образца, записывать их под диктовку или печатать на компьютере. Третьякову Петру в связи со сложным дефектом развития уметь списывать тексты или печатать на	Учебник Тетрадь ИКТ

							компьютере по образцу , показывать на картинках ответы на поставленны е вопросы и задания	
--	--	--	--	--	--	--	--	--