

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат №9  
Калининского района Санкт – Петербурга**

«Рассмотрено»  
на заседании МО

учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Т.Б.Жирова/

«Согласовано»  
зам. директора по УВР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Н.В.Григорьева/

«Принято»  
решением педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
директор

ГБОУ школы – интерната №9  
\_\_\_\_\_ /Е.В.Матюхина/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
по математике  
на 2015 - 2016 учебный год**

Учитель: **Щелкунова Эльвира Евгеньевна**  
Класс: **4 «В\*»**

Санкт – Петербург  
2015г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заместителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика.

В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое

отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Успех обучения математике во многом зависит от тщательного изучения учителем индивидуальных особенностей каждого ребенка класса (познавательных и личностных): какими знаниями по математике владеет учащийся, какие трудности он испытывает в овладении математическими знаниями, графическими и чертежными навыками, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его математических способностей.

Каждый урок математики оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики.

Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения математике.

В программе указаны все виды простых задач, которые решаются в каждом классе, а начиная со 2 класса — количество действий в сложных задачах. Сложные задачи состоят из хорошо известных детям простых задач.

Решения всех видов задач записываются с наименованиями.

Геометрический материал включается почти в каждый урок математики. По возможности он должен быть тесно связан с арифметическим.

В младших классах закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение учащихся в усвоении математики будет затруднено. Поэтому на каждом уроке надо уделять внимание закреплению и повторению ведущих знаний по математике, особенно знаниям состава чисел первого десятка, таблиц сложения и вычитания в пределах десяти, однозначных чисел в пределах 20,

знаниям таблиц умножения и деления. При заучивании таблиц учащиеся должны опираться не только на механическую память, но и владеть приемами получения результатов вычислений, если они их не запомнили.

Организация самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Самостоятельно выполненная учеником работа должна быть проверена учителем, допущенные ошибки выявлены и исправлены, установлена причина этих ошибок, с учеником проведена работа над ошибками.

Домашние задания обязательно ежедневно проверяются учителем.

Наряду с повседневным, текущим контролем за состоянием знаний по математике учитель проводит 2—3 раза в четверти контрольные работы.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству учащихся, обучающихся во вспомогательной школе.

Однако есть в каждом классе часть учащихся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний и нуждаются в дифференцированной помощи со стороны учителя. Они могут участвовать во фронтальной работе со всем классом (решать более легкие примеры, повторять объяснения учителя или сильного ученика по наводящим вопросам, решать с помощью учителя арифметические задачи). Для самостоятельного выполнения этим ученикам требуется предлагать облегченные варианты примеров, задач, других заданий.

Учитывая указанные особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

Усвоение этих знаний и умений дает основание для перевода учащихся в следующий класс.

Встречаются ученики, которые удовлетворительно усваивают программу вспомогательной школы по всем предметам, кроме математики. Эти учащиеся (с так называемым локальным поражением или грубой акалькулией) не могут быть задержаны в том или ином классе только из-за отсутствия знаний по одному предмету.

Такие ученики должны заниматься по индивидуальной программе, они обучаются в пределах своих возможностей, соответственно аттестуются и переводятся из класса в класс.

Решение об обучении учащихся по индивидуальной программе по данному предмету принимается педагогическим советом школы.

## **4 класс (5 ч в неделю)**

- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).
- Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.
- Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.
- Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.
- Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.
- Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.
- Единица (мера) массы — центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.
- Единица (мера) длины — миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.
- Единица (мера) времени — секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.
- Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.
- Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.
- Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.
- Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.
- Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

- Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.
- Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

## Планируемые результаты обучения

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

## **Примечания.**

1. Не обязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6—9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе как для нахождения произведения, так и частного.
2. Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.
3. Определение времени по часам хотя бы одним способом.
4. Решение составных задач с помощью учителя.
5. Черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.



| <i>Программно - методическое обеспечение</i> |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
| <b>Предмет</b>                               | <b>Класс</b> | <b>Программа</b>   | <b>Учебники</b>  | <b>Дополнительные пособия</b>  |
| Математика                                   | 4*           | М.Н.Перова, В.В.Эк Математика 1-4 класс<br>Москва «Просвещение» 2009 | М.Н. Перова<br>Математика<br>4класс<br>Москва, «Просвещение»<br>2007 | М.Н. Перова<br>Рабочая тетрадь<br>4 класс<br>Москва, «Просвещение»<br>2007г. |

#### Тематическое планирование

|          | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------|--|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Повторение</b>  | <b>24ч.</b>             |
| <b>2</b> | <b>Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.</b> | <b>12ч.</b>             |
| <b>3</b> | <b>Умножение и деление</b>   | <b>60ч.</b>             |
| <b>5</b> | <b>Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.</b>    | <b>16ч.</b>             |
| <b>6</b> | <b>Все действия в пределах 100.</b>                                  | <b>30ч.</b>             |
| <b>7</b> | <b>Геометрический материал.</b>                                      | <b>18ч.</b>             |
| <b>8</b> | <b>Повторение пройденного за год.</b>                                | <b>6ч.</b>              |

**Формы и сроки контроля:**

| <b>Вид контроля</b>              | <b>1 четверть</b> | <b>2 четверть</b> | <b>3 четверть</b> | <b>4 четверть</b> | <b>Год</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| <b>Контрольная работа</b>        | <b>3</b>          | <b>1</b>          | <b>2</b>          | <b>1</b>          | <b>7</b>   |
| <b>Терминологический диктант</b> | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>4</b>   |
| <b>Контрольный устный счёт</b>   | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>3</b>          | <b>2</b>          | <b>9</b>   |
| <b>Проверочная работа</b>        | <b>2</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>          | <b>1</b>          | <b>10</b>  |
| <b>Самостоятельная работа</b>    | <b>1</b>          | <b>-</b>          | <b>2</b>          | <b>1</b>          | <b>3</b>   |

### Календарно-тематическое планирование

| Дата              |                  | №<br>урока | Тема урока                | Тип урока       | Виды<br>деятельности<br>учащихся  | Термины   | Планируемые<br>предметные<br>результаты<br>( по теме)  | Оборудование к<br>уроку   |
|-------------------|------------------|------------|---------------------------|-----------------|---|---|--|---|
| П<br>л<br>а<br>н  | Ф<br>а<br>к<br>т |            |                           |                 |   |   |  |   |
| <b>1 четверть</b> |                  |            |                           |                 |   |   |  |   |
| 0<br>1.<br>0<br>9 |                  | 1          | Нумерация.<br>Повторение  | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Считать в пределах 100 по единице и равными группами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единицы</li> <li>Десятки</li> <li>Сотни</li> </ul> | Счёт в пределах 100 при помощи вспомогательного материала и калькулятора   | Учебник<br>Тетрадь<br>ИКТ   |
| 0<br>2.<br>0<br>9 |                  | 2          | Таблица разрядов          | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Считать в пределах 100 по единице и равными группами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единицы</li> <li>Десятки</li> <li>Сотни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Счёт в пределах 100 при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>3.<br>0<br>9 |                  | 3          | Сумма разрядных слагаемых | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Считать в пределах 100 по единице и равными группами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разрядные слагаемые</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Счёт в пределах 100 при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>4.<br>0<br>9 |                  | 4          | Решение задач             | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток, для решения примеров и задач</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Счёт в пределах 100 при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>7.<br>0<br>9 |                  | 5          | Меры стоимости            | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единицы стоимости – копейка, рубль. Размен и замена</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Копейка</li> <li>Рубль</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать и показывать меры стоимости по образцу (показывать)</li> </ul>      | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                     |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|----|---------------------|--|--|---|--|---|
| 0<br>8.<br>0<br>9 |  | 6  | Проверочная работа  | Урок применения знаний, умений и навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста проверочной работы</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение заданий предложенных учителем с опорой на наглядный материал, калькулятор</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>9.<br>0<br>9 |  | 7  | Метр                | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единицы длины - метр. Обозначение.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Метр</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать меры длины по образцу (показывать)</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>0.<br>0<br>9 |  | 8  | Сантиметр, дециметр | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единицы длины - сантиметр, дециметр. Обозначение, Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сантиметр</li> <li>Дециметр</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь измерять чертить отрезки при помощи линейки, показывать по образцу</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>1.<br>0<br>9 |  | 9  | Решение задач       | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток, для решения примеров и задач</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Счёт в пределах 100 при помощи вспомогательного материала. калькулятора</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>4.<br>0<br>9 |  | 10 | Миллиметр           | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Единица длины - миллиметр. Обозначать, измерять отрезок, вычерчивание отрезка заданной длины.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Миллиметр</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обозначать, измерять отрезок, чертить отрезок заданной длины при помощи линейки, учителя</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>5.<br>0<br>9 |  | 11 | Виды углов          | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Узнавать разные виды углов. Элементы угла: вершина, стороны. Сравнение углов с прямым углом.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Вершина, основания</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обозначать, измерять отрезок, чертить угол при помощи</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                    |                  |   |  |   |  |
|-------------------|--|----|--------------------|------------------|---|--|---|--|
|                   |  |    |                    |                  | <p>Черчение прямого угла с помощью Учебник Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ чертёжного угольника</li> </ul>   | е, сторона   | линейки, учителя  |  |
| 1<br>6.<br>0<br>9 |  | 12 | Многоугольники     | Урок повторения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавать многоугольники: прямоугольник, квадрат, треугольник. Свойства углов, вершины стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку с заданными вершинами</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямоугольник, квадрат, треугольник</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначать, измерять отрезок, чертить многоугольники заданной длины при помощи линейки, учителя</li> </ul> | <p>Учебник Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>7.<br>0<br>9 |  | 13 | Контрольная работа | Контрольный урок | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 множитель</li> <li>• 2 множитель</li> <li>• Произведение</li> <li>• Делимое</li> <li>• Делитель</li> <li>• Частное</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное выполнение при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                 | <p>Учебник Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |   |                 |   |  |  |  |
|-------------------|--|----|---|-----------------|---|--|--|--|
| 1<br>8.<br>0<br>9 |  | 14 | Умножение и деление                     | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить знаки умножения и деления. Запись и чтение действия умножения и деления</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать действия умножение и деление. Решать примеры при помощи таблицы умножения и деления и калькулятора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>1.<br>0<br>9 |  | 15 | Название компонентов действия умножения | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения</li> <li>Знакомство с названием компонентов при умножении</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Одинаковые слагаемые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать названия компонентов действия умножения</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>2.<br>0<br>9 |  | 16 | Название компонентов действия деления   | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Складывать числа в пределах 100 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать названия компонентов действия деления</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>3.<br>0<br>9 |  | 17 | Меры массы: килограмм                   | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мера массы – килограмм. Обозначать. Соотносить.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>килограмм</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно обозначать и различать меры массы</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>4.<br>0<br>9 |  | 18 | Меры массы: центнер                     | Урок повторения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мера массы – центнер. Обозначать. Соотносить.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>центнер</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно обозначать и различать меры массы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|       |  |    |                                       |  |   |   |   |   |
|-------|--|----|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
|       |  |    |                                       |  |   |   | Использовать вспомогательный материал   |   |
| 25.09 |  | 19 | Проверочная работа                    | Урок применения знаний, умений и навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно при помощи вспомогательного материала задания</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 28.09 |  | 20 | Решение задач в два действия          | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток, для решения примеров и задач</li> </ul>                        | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь кратко записывать задачу с опорой на алгоритм решения задачи</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 29.09 |  | 21 | Решение примеров на порядок действий  | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Повторить назначение скобок. Узнавать действия I и II ступени</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры с опорой на наглядность</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 30.09 |  | 22 | Решение примеров с круглыми десятками | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток, для решения примеров и задач</li> </ul>                        | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры с опорой на наглядность и при помощи калькулятора</li> <li>Использовать вспомогательный материал</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 01.10 |  | 23 | Составление и решение задач           | Урок повторения                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять и решать простые и составные задачи, конкретизировать с помощью предметов или их заместителей,</li> </ul>                           | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь кратко записывать и решать задачу с опорой на алгоритм решения задачи,</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |   |   | кратко записывать содержание задачи.   |   | наглядность, с использованием калькулятора  |  |
|-------------------|--|----|---|---|--|---|---|--|
| 0<br>2.<br>1<br>0 |  | 24 | Решение примеров с именованными числами | Урок повторения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Записывать и сравнивать именованные числа. Выполнять различные действия с именованными числами</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Именованные числа</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять различные действия с именованными числами<br/>Использовать вспомогательный материал</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник<br/>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>5.<br>1<br>0 |  | 25 | Контрольная работа                      | Контрольный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять задания при помощи калькулятора и вспомогательного материала</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник<br/>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>6.<br>1<br>0 |  | 26 | Сложение с переходом через разряд       | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Складывать числа в пределах 100 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры в пределах 100 при помощи калькулятора и вспомогательного материала</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник<br/>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>7.<br>1<br>0 |  | 27 | Решение задач                           | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать и кратко записывать задачу самостоятельно и при помощи вспомогательного материала</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник<br/>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>8.<br>1<br>0 |  | 28 | Цена, количество, стоимость             | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с понятиями Цена, Количество, Стоимость</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Цена</li> <li>Количество</li> <li>Стоимость</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать понятия самостоятельно и с опорой на</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник<br/>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |



|                   |  |    |   |   |  |   | наглядность  |   |
|-------------------|--|----|---|---|--|---|--|---|
| 0<br>9.<br>1<br>0 |  | 29 | Письменное сложение                     | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомиться с алгоритмом записи и выполнения письменного сложения</li> <li>• Выполнять письменное сложение</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 слагаемое</li> <li>• 2 слагаемое</li> <li>• сумма</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять письменное сложение используя наглядный дополнительный материал</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>2.<br>1<br>0 |  | 30 | Вычитание с переходом через разряд      | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять письменное вычитание используя наглядный дополнительный материал</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| 1<br>3.<br>1<br>0 |  | 31 | Проверка вычитания сложением            | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой</li> <li>• Проверять вычитание сложением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшаемое</li> <li>• Вычитаемое</li> <li>• Разность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь вычитать и складывать при помощи вспомогательного материала</li> <li>• Проверять вычитание сложением</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>4.<br>1<br>0 |  | 32 | Письменное вычитание                    | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомиться с алгоритмом записи и выполнения письменного вычитания</li> <li>• Выполнять письменное вычитание</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять письменное сложение используя наглядный дополнительный материал</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>5.<br>1<br>0 |  | 33 | Решение примеров с именованными числами | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Записывать и сравнивать именованные числа. Выполнять различные действия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять письменное сложение и вычитание с именованными</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                           |   |   |  |  |  |
|-------------------|--|----|---------------------------|---|---|--|--|--|
|                   |  |    |                           |   | с именованными числами  |  | числами используя наглядный дополнительный материал  |  |
| 1<br>6.<br>1<br>0 |  | 34 | Решение примеров и задач  | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul> | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul> | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>9.<br>1<br>0 |  | 35 | Прямоугольник             | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Узнавать многоугольники: прямоугольник, квадрат, треугольник. Свойства углов, вершины стороны.</li> </ul>  | Многоугольник  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать геометрические фигуры</li> </ul>  | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>0.<br>1<br>0 |  | 36 | Построение прямоугольника | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Черчение прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку с заданными вершинами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прямоугольник</li> <li>Квадрат</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чертить прямоугольник при помощи линейки</li> </ul>   | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>1.<br>1<br>0 |  | 37 | Контрольная работа        | Контрольный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>   | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задания самостоятельно при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                             |  |   |                  |  |                             |
|-------------------|--|----|-----------------------------|--|---|------------------|--|-----------------------------|
| 2<br>2.<br>1<br>0 |  | 38 | Умножение и деление числа 2 | Урок обобщения и систематизации          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание таблицы умножения и деления на 2</li> </ul>  | •                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать таблицу умножения на 2. Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>3.<br>1<br>0 |  | 39 | Умножение числа 3           | Урок обобщения и систематизации          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения числа 3</li> </ul>   | • Знак умножения | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>                               | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>6.<br>1<br>0 |  | 40 | Умножение на 3              | Урок применения знаний, умений и навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения на 3</li> </ul>  | •                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>                               | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>7.<br>1<br>0 |  | 41 | Решение примеров и задач    | Комбинированный урок                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul> | •                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи с использованием дополнительного наглядного материала</li> </ul>            | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |    |                                      |                                 |   |  |  |  |
|-------------------|--|----|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| 2<br>8.<br>1<br>0 |  | 42 | Деление на 3 равные части            | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак деления.</li> <li>• Таблица деления на 3</li> <li>• Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>• Деление предметных совокупностей на 3 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul> | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения и деления</li> </ul> | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul>                             |
| 2<br>9.<br>1<br>0 |  | 43 | Самостоятельная работа               | Комбинированный урок            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать таблицу умножения для решения соответствующих примеров</li> <li>• Решать простые и составные задачи с конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простая задача</li> <li>• Составная задача</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения в задачах</li> </ul> | <p>Учебник<br/>Тетрадь<br/>ИКТ Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 3<br>0.<br>1<br>0 |  | 44 | Таблицы умножения и деления на 2 и 3 | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение примеров на умножение с использованием таблицы умножения на 2 и на 3</li> <li>• Деление предметных совокупностей на 2, 3 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части</li> </ul>                                   | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>           | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul>                             |

|                   |  |    |                                      |   |   |                         |   |                             |
|-------------------|--|----|--------------------------------------|---|---|-------------------------|---|-----------------------------|
|                   |  |    |                                      |   | действием деления   |                         |   |                             |
| <b>2 четверть</b> |  |    |                                      |   |   |                         |   |                             |
| 0<br>9.<br>1<br>1 |  | 45 | Решение примеров на порядок действий | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение примеров на умножение с использованием таблицы умножения на 2 и на 3</li> </ul>  | •                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>0.<br>1<br>1 |  | 46 | Умножение числа 4                    | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения числа 4</li> </ul>   | •                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>1.<br>1<br>1 |  | 47 | Умножение на 4                       | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения на 4</li> </ul>  | •                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения</li> </ul>  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>2.<br>1<br>1 |  | 48 | Решение примеров и задач             | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul> | •                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать наглядный материал для нахождения результатов умножения для решения задач и примеров</li> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>3.<br>1<br>1 |  | 49 | Линии: прямая, кривая                | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятие – прямая и кривая линия</li> </ul>   | • Прямая и кривая линии | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и чертить прямую и кривую линии</li> </ul>   | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |    |                           |   |  |   |   |   |
|-------------------|--|----|---------------------------|---|--|---|---|---|
|                   |  |    |                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Находить и отличать линии с помощью учителя</li> </ul>  |   |   |   |
| 1<br>6.<br>1<br>1 |  | 50 | Линии: ломаная, луч.      | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с понятиями – ломаная линия и луч</li> <li>Измерять и находить длину ломаной линии с помощью учителя</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Луч</li> <li>Отрезок</li> <li>Прямая</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>7.<br>1<br>1 |  | 51 | Деление на 4 равные части | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак деления. Таблица деления на 4</li> <li>Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>Деление предметных совокупностей на 4 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>8.<br>1<br>1 |  | 52 | Решение примеров          | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры с использованием наглядного материала</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>9.<br>1<br>1 |  | 53 | Решение задач             | Комбинированный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи с использованием наглядного материала</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>0.<br>1<br>1 |  | 54 | Окружность. Дуга.         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с понятиями круг, окружность, центр, радиус, дуга. Строить окружность</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Круг</li> <li>Окружность</li> <li>Центр</li> <li>Радиус</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться строить окружность при помощи циркуля</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                            |   | с помощью циркуля  |   |   |                             |
|-------------------|--|----|----------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| 2<br>3.<br>1<br>1 |  | 55 | Проверочная работа         | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста проверочной работы</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять задания при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                  | •                           |
| 2<br>4.<br>1<br>1 |  | 56 | Умножение числа 5          | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения числа 5</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>5.<br>1<br>1 |  | 57 | Умножение на 5             | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения на 5</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>6.<br>1<br>1 |  | 58 | Решение задач              | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>7.<br>1<br>1 |  | 59 | Деление на 5 равных частей | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак деления. Таблица деления на 5</li> <li>Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и</li> </ul>  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|--|----|---|---|---|---|---|---|
|                   |  |    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деление предметных совокупностей на 5 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul>  |   | деления для правильного решения примеров и задач  |   |
| 3<br>0.<br>1<br>1 |  | 60 | Решение примеров и задач                      | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul> | •   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | •   |
| 0<br>1.<br>1<br>2 |  | 61 | Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличивать и уменьшать числа несколько раз</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить</li> <li>• Уменьшить в</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>2.<br>1<br>2 |  | 62 | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомиться с понятием – замкнутая и незамкнутая ломаная линия</li> <li>• Узнавать и отличать друг от друга</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замкнутая</li> <li>• незамкнутая</li> <li>• линии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать понятия замкнутая и незамкнутая линии</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник</li> <li>• Тетрадь</li> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>3.<br>1<br>2 |  | 63 | Проверочная работа                            | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самостоятельно задания из текста</li> </ul>  | •   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать задачи и примеры при</li> </ul>   | •   |



|                   |  |    |                            |   | контрольной работы   |                           | помощи<br>вспомогательно<br>го материала  |                             |
|-------------------|--|----|----------------------------|---|--|---------------------------|---|-----------------------------|
| 0<br>4.<br>1<br>2 |  | 64 | Умножение числа 6          | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения числа 6</li> </ul>  | •                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 0<br>7.<br>1<br>2 |  | 65 | Умножение на 6             | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения на 6</li> </ul>   | •                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 0<br>8.<br>1<br>2 |  | 66 | Деление на 6 равных частей | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак деления. Таблица деления на 6</li> <li>• Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>• Деление предметных совокупностей на 6 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul> | • Предметная совокупность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 0<br>9.<br>1<br>2 |  | 67 | Решение примеров           | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | •                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать примеры при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                                    | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |    |   |   |   |  |   |  |
|-------------------|--|----|---|---|---|--|---|--|
| 1<br>0.<br>1<br>2 |  | 68 | Решение задач                                     | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>1.<br>1<br>2 |  | 69 | Длина ломаной линии                               | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятие – ломаная линия</li> <li>Измерять и находить длину ломаной линии с помощью учителя</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ломаная линия</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать ломаную линию. Уметь начертить или нарисовать, измерить длину.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>4.<br>1<br>2 |  | 70 | Проверочная работа                                | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры и задачи при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>5.<br>1<br>2 |  | 71 | Зависимость между ценой, количеством и стоимостью | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятия: Цена, Количество, Стоимость</li> <li>Познакомиться с закономерностями связи этих понятий</li> <li>Находить цену, количество и стоимость с опорой на алгоритм</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Цена</li> <li>Понятие</li> <li>Стоимость</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать понятия цена, количество, стоимость при помощи вспомогательного материала</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>6.<br>1<br>2 |  | 72 | Умножение числа 7                                 | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знак умножения. Таблица умножения числа 7</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                            |  |  |   | задач   |                             |
|-------------------|--|----|----------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1<br>7.<br>1<br>2 |  | 73 | Умножение на 7             | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения на 7</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>8.<br>1<br>2 |  | 74 | Решение задач              | Комбинированный урок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать задачи с использованием вспомогательного материала</li> </ul>                               | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>1.<br>1<br>2 |  | 75 | Деление на 7 равных частей | Урок применения знаний, умений и навыков                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак деления. Таблица деления на 7</li> <li>• Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>• Деление предметных совокупностей на 7 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>2.<br>1<br>2 |  | 76 | Решение примеров           | Комбинированный урок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать примеры с использованием вспомогательного материала</li> </ul>                              | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>3.<br>1<br>2 |  | 77 | Контрольная работа         | Контрольный урок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение заданий самостоятельно при помощи</li> </ul>   | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |    |   |  |   |  |   |   |
|-------------------|--|----|---|--|---|--|---|---|
|                   |  |    |   |  |   |  | вспомогательно<br>го материала  |   |
| 2<br>4.<br>1<br>2 |  | 78 | Решение задач   | Урок применения<br>знаний, умений и<br>навыков                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>  | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи с опорой на наглядность</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>5.<br>1<br>2 |  | 79 | Проверка деления<br>умножением                          | Урок обобщения и<br>систематизации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить знаки умножения и деления. Запись и чтение действия умножения и деления</li> <li>Повторить взаимосвязь действий деления и умножения</li> <li>Проверять деление умножением</li> </ul> | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> </ul>              |
| 3 четверть        |  |    |   |  |   |  |   |   |
| 1<br>1.<br>0<br>1 |  | 80 | Прямая линия.<br>Отрезок.                               | Урок первичного<br>предъявления новых<br>знаний и способов<br>учебных действий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятие прямой линии и отрезка</li> <li>Строить отрезки такой же длины, больше, меньше данного.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Такой же</li> <li>Больше</li> <li>Меньше</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать и уметь чертить прямую линию при помощи линейки. Находить и показывать по образцу</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>2.<br>0<br>1 |  | 81 | Зависимость между<br>ценой, количеством<br>и стоимостью | Урок овладения<br>новыми умениями и<br>формирования<br>первоначальных<br>навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить понятия: Цена, Количество, Стоимость</li> <li>Повторить закономерности связи этих понятий</li> <li>Находить цену, количество и</li> </ul>  | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать понятия, называть, записывать и показывать самостоятельно и с использованием вспомогательно</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |                            |   | стоимость с опорой на алгоритм   |   | го материала  |                             |
|-------------------|--|----|----------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1<br>3.<br>0<br>1 |  | 82 | Умножение числа 8          | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения числа 8</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>4.<br>0<br>1 |  | 83 | Умножение на 8             | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения на 8</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>5.<br>0<br>1 |  | 84 | Деление на 8 равных частей | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак деления. Таблица деления на 8</li> <li>• Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>• Деление предметных совокупностей на 8 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части действием деления</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>8.<br>0<br>1 |  | 85 | Решение примеров           | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать пи меры самостоятельно и при помощи вспомогательно го материала</li> </ul>                  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>9.           |  | 86 | Решение задач              | Урок овладения новыми умениями и                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать простые и составные задачи и</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать и записывать</li> </ul>   | Учебник<br>Тетрадь          |

|                   |  |    |                            |   |   |   |   |   |
|-------------------|--|----|----------------------------|---|---|---|---|---|
| 0<br>1            |  |    |                            | формирования первоначальных навыков                                   | конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи  |   | простые и составные задачи при помощи вспомогательного материала  | • ИКТ   |
| 2<br>0.<br>0<br>1 |  | 87 | Самостоятельная работа     | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самостоятельно задания из текста работы</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать задания самостоятельно с использованием вспомогательного материала</li> </ul>               | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>1.<br>0<br>1 |  | 88 | Умножение числа 9          | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения числа 9</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>2.<br>0<br>1 |  | 89 | Умножение на 9             | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак умножения. Таблица умножения на 9</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>5.<br>0<br>1 |  | 90 | Деление на 9 равных частей | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знак деления. Таблица деления на 9</li> <li>• Взаимосвязь таблиц умножения и деления</li> <li>• Деление предметных совокупностей на равных частей, запись деления предметных совокупностей на</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |    |   |  |  |                            |   |   |
|-------------------|--|----|---|--|--|----------------------------|---|---|
|                   |  |    |   |  | равные части<br>действием деления  |                            |   |   |
| 2<br>6.<br>0<br>1 |  | 91 | Решение примеров                        | Комбинированный<br>урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | •                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры самостоятельно при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>7.<br>0<br>1 |  | 92 | Решение задач                           | Урок применения<br>знаний, умений и<br>навыков                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | •                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи с использованием вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>8.<br>0<br>1 |  | 93 | Взаимное положение<br>прямых, отрезков. | Урок первичного<br>предъявления новых<br>знаний и способов<br>учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть геометрические фигуры</li> <li>Находить точку пересечения</li> </ul>   | • Геометрические<br>фигуры | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать геометрические фигуры, уметь их показывать и различать</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>9.<br>0<br>1 |  | 94 | Контрольная работа                      | Контрольный урок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>  | •                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно выполнять задания при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>1.<br>0<br>2 |  | 95 | Умножение единицы<br>и на единицу       | Урок первичного<br>предъявления новых<br>знаний и способов<br>учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила умножения на 1</li> <li>Решать примеры с применением изученного правила</li> </ul>                          | •                          | •   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>2.<br>0<br>2 |  | 96 | Деление на единицу                      | Урок первичного<br>предъявления новых<br>знаний и способов<br>учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила деления на 1</li> <li>Решать примеры с применением</li> </ul>   | •                          | •   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|        |     |  |   |   |   |   |   |  |
|--------|-----|--|---|---|---|---|---|--|
|        |     |  |   |   | изученного правила  |   |   |  |
| 03.02  | 97  | Взаимное положение окружности, прямой, отрезка | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть геометрические фигуры</li> <li>Находить точку пересечения</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Точка пересечения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать геометрические фигуры, называть и показывать их</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 04.002 | 98  | Проверочная работа                             | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста проверочной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно выполнять задания при помощи калькулятора и вспомогательного материала</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 05.002 | 99  | Умножение нуля и нуля                          | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила умножения на 0</li> <li>Решать примеры с применением изученного правила</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 08.002 | 100 | Деление нуля                                   | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила деления нуля</li> <li>Решать примеры с применением изученного правила</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 09.002 | 101 | Решение примеров                               | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |



|                   |  |     |  |   |   |  |   |                             |
|-------------------|--|-----|--|---|---|--|---|-----------------------------|
| 1<br>0.<br>0<br>2 |  | 102 | Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть геометрические фигуры</li> <li>Находить точку пересечения</li> </ul>  | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать названия геометрических фигур, уметь их различать и показывать</li> </ul>                    | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>1.<br>0<br>2 |  | 103 | Проверочная работа                                 | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста проверочной работы</li> </ul>   | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать самостоятельно задания при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                     | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>2.<br>0<br>2 |  | 104 | Умножение числа 10 и на 10                         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила умножения на 10</li> <li>Решать примеры с применением изученного правила</li> </ul>                | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>5.<br>0<br>2 |  | 105 | Деление чисел на 10                                | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление и заучивание правила деления круглых десятков на 10</li> <li>Решать примеры с применением изученного правила</li> </ul> | • Круглые десятки  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь использовать таблицу умножения и деления для правильного решения примеров и задач</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>6.<br>0<br>2 |  | 106 | Самостоятельная работа                             | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из текста работы</li> </ul>   | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задания с использованием вспомогательного материала</li> </ul>                              | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>7.<br>0<br>2 |  | 107 | Меры времени                                       | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направлении</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Часы</li> <li>Циферблат</li> <li>Час</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, уметь различать, показывать и записывать</li> </ul>   | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |     |   |   |   |   |  |  |
|-------------------|--|-----|---|---|---|---|--|--|
|                   |  |     |   |   | <p>движение стрелок.<br/>Единица времени – час</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Измерение времени по часам с точностью до часа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Минута</li> <li>Секунда</li> </ul> | <p>единицы времени</p>   |  |
| 1<br>8.<br>0<br>2 |  | 108 | Проверочная работа                      | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из теста проверочной работы</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры и задачи при помощи вспомогательного материала</li> </ul>  | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>9.<br>0<br>2 |  | 109 | Меры стоимости                          | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить все изученные меры стоимости, их обозначение и сравнение</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать, уметь различать, показывать и записывать меры длины</li> </ul>   | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>4.<br>0<br>2 |  | 110 | Меры длины                              | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить все изученные меры длины их обозначение и сравнение</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь находить, называть, показывать, обозначать меры длины при помощи наглядного материала</li> </ul>                    | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>5.<br>0<br>2 |  | 111 | Решение примеров с именованными числами | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Записывать и сравнивать именованные числа. Выполнять различные действия с именованными числами</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь находить, называть, показывать, именованные числа длины самостоятельно и при помощи наглядного материала</li> </ul> | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>6.<br>0<br>2 |  | 112 | Решение задач                           | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи при помощи вспомогательно</li> </ul>  | <p>Учебник<br/>Тетрадь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |     |   |   |  |  |  |   |
|-------------------|--|-----|---|---|--|--|--|---|
|                   |  |     |   |   | и кратко записывать содержание задачи  |  | го материала   |   |
| 2<br>9.<br>0<br>2 |  | 113 | Секунда – мера времени                  | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движение стрелок. Единица времени – секунда. Измерение времени по часам с точностью до часа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Стрелки</li> <li>Секунда</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь находить, называть, показывать, меры времени самостоятельно и при помощи наглядного материала</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>1.<br>0<br>3 |  | 114 | Взаимное положение геометрических фигур | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть геометрические фигуры</li> <li>Находить точку пересечения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь находить, называть, показывать, геометрические фигуры самостоятельно и при помощи наглядного материала</li> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>2.<br>0<br>3 |  | 115 | Решение задач                           | Комбинированный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи самостоятельно и при помощи вспомогательно го материала</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>3.<br>0<br>3 |  | 116 | Решение примеров                        | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры самостоятельно и при помощи вспомогательно го материала</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>4.<br>0<br>3 |  | 117 | Проверочная работа                      | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из теста проверочной работы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи, примеры самостоятельно</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |     |   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|-----|---|--|--|---|--|---|
|                   |  |     |   |  |  |   | и при помощи вспомогательного материала, калькулятора  |   |
| 0<br>9.<br>0<br>3 |  | 118 | Закрепление изученного                  | Урок повторения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения и вычитания</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать все виды примеров самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>0.<br>0<br>3 |  | 119 | Решение примеров с именованными числами | Урок обобщения и систематизации                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Записывать и сравнивать именованные числа. Выполнять различные действия с именованными числами</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задания с именованными числами самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>1.<br>0<br>3 |  | 120 | Решение примеров на порядок действий    | Урок обобщения и систематизации                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Познакомиться с назначением скобок. Узнавать действия I и II степени</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>4.<br>0<br>3 |  | 121 | Решение задач                           | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>         | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>5.<br>0<br>3 |  | 122 | Все действия в пределах 100             | Урок обобщения и систематизации                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения, вычитания,</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи . примеры</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |     |                          |                                 |  |                     |   |   |  |
|-------------------|-----|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------|---|---|--|
|                   |     |                          |                                 |  | умножения и деления |   | самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора                    |  |
| 1<br>6.<br>0<br>3 | 123 | Сложение в пределах 100  | Комбинированный урок            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения</li> </ul>                        | •                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 1<br>7.<br>0<br>3 | 124 | Вычитание в пределах 100 | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды вычитания</li> </ul>                       | •                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| 1<br>8.<br>0<br>3 | 125 | Контрольная работа       | Контрольный урок                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из теста контрольной работы</li> </ul> | •                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи. примеры самостоятельно и при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |
| <b>4 четверть</b> |     |                          |                                 |  |                     |   |   |  |
| 28.03             | 126 | Умножение в пределах 100 | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды умножения</li> </ul>                       | •                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять умножение при помощи таблицы умножения, вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |  |

|                   |     |                          |   |  |           |   |                             |
|-------------------|-----|--------------------------|---|--|-----------|---|-----------------------------|
| 29.03             | 127 | Деление в пределах 100   | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды деления</li> </ul>   | •         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять деление при помощи таблицы деления, вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>             | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 30.03             | 128 | Деление с остатком       | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомиться с делением с остатком на предметном материале</li> <li>Познакомиться с алгоритмом решения и записи примеров на деление с остатком</li> <li>Записывать и решать примеры на деление с остатком</li> </ul> | • Остаток | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять действие деление с остатком на основе наглядного вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 3<br>1.<br>0<br>3 | 129 | Решение примеров         | Комбинированный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | •         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно решать примеры при помощи вспомогательного материала</li> </ul>                                 | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 0<br>1.<br>0<br>4 | 130 | Решение примеров и задач | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным</li> </ul>     | •         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                                 | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |     |                                      |   | алгоритмам   |   |   |  |
|-------------------|--|-----|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| 0<br>4.<br>0<br>4 |  | 131 | Треугольники                         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть треугольники</li> <li>Строить треугольник с помощью учителя</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Треугольник</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать названия, геометрических фигур. Уметь их показывать и различать</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>5.<br>0<br>4 |  | 132 | Решение задач в два действия         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала и калькулятора</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>6.<br>0<br>4 |  | 133 | Решение примеров на порядок действий | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Познакомиться с назначением скобок. Узнавать действия I и II степени</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала и калькулятора</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>7.<br>0<br>4 |  | 134 | Определение времени по часам         | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движение стрелок. Единицы времени – час, минута, секунда.</li> <li>Измерение времени по часам с точностью до часа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь находить, называть, показывать, меры времени самостоятельно и при помощи наглядного материала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 0<br>8.<br>0<br>4 |  | 135 | Решение задач                        | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала и</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |     |  |   | и кратко записывать содержание задачи  |  | калькулятора   |                             |
|-------------------|--|-----|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| 1<br>1.<br>0<br>4 |  | 136 | Решение примеров                                   | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>                    | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры при помощи вспомогательно го наглядного материала и калькулятора</li> </ul>                        | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>2.<br>0<br>4 |  | 137 | Закрепление изученного                             | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения, вычитания, умножения и деления</li> </ul>                    | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задачи и примеры при помощи вспомогательно го наглядного материала и калькулятора</li> </ul>               | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>3.<br>0<br>4 |  | 138 | Четырёхугольники                                   | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть четырёхугольники</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Четырёх угольни ки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать, показывать, чертить четырёхугольни к при помощи линейки и вспомогательно го материала</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>4.<br>0<br>4 |  | 139 | Построение четырёхугольников                       | Урок овладения новыми умениями и формирования первоначальных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть четырёхугольники</li> <li>Строить четырёхугольник с помощью учителя</li> </ul> | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать, показывать, чертить четырёхугольни к при помощи линейки и вспомогательно го материала</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>5.<br>0<br>4 |  | 140 | Наблюдение за переместительным свойством умножения | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдать за переместительным свойством умножения</li> <li>Применять</li> </ul>                     | •  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательно го наглядного</li> </ul>   | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |



|                   |  |     |                                    |   |  |   |  |   |
|-------------------|--|-----|------------------------------------|---|--|---|--|---|
|                   |  |     |                                    |   | изученное свойство для решения примеров  |   | материала и калькулятора   |   |
| 1<br>8.<br>0<br>4 |  | 141 | Составление примеров по инструкции | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательного наглядного материала и калькулятора</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>9.<br>0<br>4 |  | 142 | Решение задач                      | Урок повторения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>0.<br>0<br>4 |  | 143 | Самостоятельная работа             | Урок применения знаний, умений и навыков                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять самостоятельно задания из теста работы</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры и задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>1.<br>0<br>4 |  | 144 | Закрепление изученного             | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения, вычитания, умножения и деления</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры и задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>2.<br>0<br>4 |  | 145 | Свойства прямоугольников           | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть прямоугольники</li> <li>Познакомиться со свойствами сторон прямоугольника</li> </ul>                                     | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать, показывать, чертить прямоугольник при помощи линейки и вспомогательного материала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник</li> <li>Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |     |                                |   |  |   |  |                             |
|-------------------|--|-----|--------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------|
| 2<br>5.<br>0<br>4 |  | 146 | Свойства квадратов             | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать и называть квадраты</li> <li>• Познакомиться со свойствами сторон квадрата</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь различать, показывать, чертить квадрат при помощи линейки и вспомогательного материала</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>6.<br>0<br>4 |  | 147 | Построение отрезков            | Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличать отрезок от других геометрических фигур, прямой линии, луча.</li> <li>• Строить отрезок с помощью учителя</li> </ul>                  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь различать, показывать, чертить отрезок при помощи линейки и вспомогательного материала</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>7.<br>0<br>4 |  | 148 | Контрольная работа             | Контрольный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять самостоятельно задания из текста контрольной работы</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать примеры и задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>               | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>8.<br>0<br>4 |  | 149 | Решение примеров               | Комбинированный урок  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать примеры при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                        | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 2<br>9.<br>0<br>4 |  | 150 | Составление и решение задач    | Урок повторения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                         | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 0<br>3.<br>0<br>5 |  | 151 | Составление и решение примеров | Урок обобщения и систематизации                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять примеры по образцу. Решать примеры по</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь решать примеры при помощи</li> </ul>  | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|       |  |     |                                      |                                 |   |  |   |  |
|-------|--|-----|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|--|
|       |  |     |                                      |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>изученным алгоритмам</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вспомогательно го наглядного материала, при помощи калькулятора</li> </ul>                 |  |
| 04.05 |  | 152 | Составление и решение задач          | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять и решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать задачи при помощи вспомогательно го наглядного материала</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 05.05 |  | 153 | Порядок арифметических действий      | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Познакомиться с назначением скобок. Узнавать действия I и II степени</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательно го наглядного материала</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 06.05 |  | 154 | Решение примеров на порядок действий | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Познакомиться с назначением скобок. Узнавать действия I и II степени</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательно го наглядного материала</li> </ul>          |  |
| 10.05 |  | 155 | Решение задач                        | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры и задачи при помощи вспомогательно го наглядного материала</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |

|                   |  |     |   |                                 |   |   |  |                             |
|-------------------|--|-----|---|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| 1<br>1.<br>0<br>5 |  | 156 | Составление и решение задач               | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать простые и составные задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи</li> </ul>      | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                                       | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>2.<br>0<br>5 |  | 157 | Составление и решение примеров            | Урок обобщения и систематизации | <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять примеры по образцу. Решать примеры по изученным алгоритмам</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                                      | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>3.<br>0<br>5 |  | 158 | Построение различных геометрических фигур | Урок повторения                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различать и называть геометрические фигуры</li> <li>Находить точку пересечения</li> <li>Строить геометрические фигуры с помощью учителя</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь различать, показывать, чертить геометрические фигуры при помощи линейки и вспомогательного материала</li> </ul> | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>6.<br>0<br>5 |  | 159 | Повторение пройденного за год             | Комбинированный урок            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять все изученные виды сложения, вычитания, умножения и деления</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры и задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                             | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |
| 1<br>7.<br>0<br>5 |  | 160 | Различные виды задач                      | Урок повторения                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить все изученные меры длины и массы, их обозначение и сравнение</li> <li>Повторить все изученные меры времени, их обозначение и</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать задачи при помощи вспомогательного наглядного материала</li> </ul>                                       | Учебник<br>Тетрадь<br>• ИКТ |

|                   |  |     |   |                      | сравнение  |   |  |  |
|-------------------|--|-----|---|----------------------|--|---|--|--|
| 1<br>8.<br>0<br>5 |  | 161 | Связь между действиями сложения и умножения, умножения и деления. | Комбинированный урок | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить связь между действиями сложения и умножения</li> <li>Повторить связь между действиями умножения и деления</li> </ul>                        | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять умножение при помощи таблицы умножения, вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 1<br>9.<br>0<br>5 |  | 162 | Порядок действий  | Урок повторения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия. Познакомиться с назначением скобок. Узнавать действия I и II степени</li> </ul> | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>0.<br>0<br>5 |  | 163 | Действия с именованными числами                                   | Урок повторения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Записывать и сравнивать именованные числа. Выполнять различные действия с именованными числами</li> </ul>   | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать примеры с именованными числами при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>3.<br>0<br>5 |  | 164 | Повторение и обобщение пройденного материала                      | Урок повторения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры и задачи по заданным темам самостоятельно при помощи вспомогательного материала, калькулятора</li> </ul>                               | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать предложенные задания самостоятельно и с опорой на наглядность, при помощи вспомогательного материала и калькулятора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> <li>ИКТ</li> </ul> |
| 2<br>4.           |  | 165 | Повторение и обобщение  | Урок повторения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решать примеры и задачи по заданным</li> </ul>  | • | <ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь решать предложенные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебник Тетрадь</li> </ul>              |

|                |  |  |                                  |  |  |   |  |  |            |
|----------------|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|--|------------|
| <b>0<br/>5</b> |  |  | <b>пройденного<br/>материала</b> |  |  | <b>темам<br/>самостоятельно при<br/>помощи<br/>вспомогательного<br/>материала,<br/>калькулятора</b> |  | <b>задания<br/>самостоятельно<br/>и с опорой на<br/>наглядность,<br/>при помощи<br/>вспомогательно<br/>го материала и<br/>калькулятора</b> | <b>ИКТ</b> |
|----------------|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|--|------------|

