

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Т.Б.Жирова/

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Н.В.Григорьева/

«Принято»  
решением педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
директор  
ГБОУ школы – интерната №9  
\_\_\_\_\_ /Е.В.Матюхина/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
по коррекции индивидуального дефекта  
на 2015 - 2016 учебный год**

Учитель: **Щелкунова Эльвира Евгеньевна**  
Класс: **4 «В\*»**

Санкт – Петербург

2015 год

### Пояснительная записка

Программа по коррекции индивидуального дефекта рассчитана на учебный план, в котором для коррекционных занятий выделено 3 часа в неделю. На занятие отводится 30 минут. В классе обучаются дети с нарушениями ОДА + лёгкой умственной отсталостью. При таких многочисленных физических и умственных нарушениях ученикам необходима индивидуальная программа по корректировке речевой и двигательной активности. Целью данной программы является разработка последовательной поэтапной коррекции всех компонентов речевой активности, развития моторики рук. Программа состоит из занятий на которых дети учатся развивать внимание, речь, восприятие, графические навыки, а также проводятся занятия по постепенному формированию мышления .

### Тематическое планирование

	Тема	Количество часов			
1	Внимание	8 ч.			
2	Восприятие	8 ч.			
3	Мышление	3ч.			
5	Развитие речи	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
		-	7 ур.	12 ур.	12 ур.
6	Развитие графических навыков	1 ч.	2 ч.	3ч.	4 ч.
		-	8 ур.	13 ур.	11 ур.

## Календарно-тематическое планирование

	Дата	№ урока	Направление коррекционного занятия	Кол-во часов на изучение материала	Тема урока	Ученики
<b>Сентябрь</b>			<b>1 четверть</b>			
1-2	01.09, 04.09		Внимание		<b>Упражнения на развитие концентрации внимания</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
3-5	07.09,08.09, 10.09				<b>Упражнения на развитие произвольного внимания</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
6-8	14.09,15.09, 17.09				<b>Упражнения на развитие объёма внимания</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
9-11	21.09,22.09, 24.09		Восприятие		<b>Упражнения на развитие объёма внимания</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя

						Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
12-14	28.09,29.09, 01.10				<b>Упражнения на развитие восприятия геометрических фигур</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
	<b>Октябрь</b>					
15-17	05.10,06.10, 08.10				<b>Упражнения на развитие устойчивости внимания</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
18-20	12.10,13.10, 15.10				<b>Упражнения на развитие точности восприятия «Дорисуй фигуры»</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
21-23	19.10, 20.10,22.10				<b>Упражнения на развитие представлений о временах года</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома

						Пелевин Олег Третьяков Петя
24-26	26.10, 27.10,29.10				<b>Упражнения на развитие пространственных представлений «Точки»</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
<b>Ноябрь</b>						<b>2 четверть</b>
27-29	09.11,10.11, 12.11		Мышление		<b>Упражнения на формирование мыслительной деятельности «Сравнение предметов»</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
30-32	16.11, 17.11, 18.11		Развитие речи		<b>Учимся давать ответы на вопросы по содержанию сюжетной картинки. Соотносить картинки и слова.</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
33-35	23.11, 24.11,25.11		Развитие графических навыков		<b>Учимся аккуратно проводить линии и раскрашивать рисунок</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя

36	30.11		Развитие речи		<b>Учимся отгадывать загадки</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
	<b>Декабрь</b>					
37-38	01.12, 02.12		Развитие графических навыков		<b>Учимся аккуратно проводить контурную линию</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
39-41	14.12, 15.12, 16.12		Развитие речи		<b>Учимся правильно использовать в речи предлоги; Составлять рассказ по картинке</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
42-44	21.12, 22.12,23.12		Развитие графических навыков		<b>Учимся аккуратно проводить волнистые и дугообразные линии</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
<b>Январь</b>		<b>3 четверть</b>				
45-47	11.01,12.01, 13.01		Развитие речи		<b>Учимся различать и правильно называть звуки и буквы</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя

						Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
48-50	18.01,19.01, 20.01		Развитие графических навыков		<b>Учимся проводить прямые параллельные линии, не выходя за контуры рисунка</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
51-53	25.01, 26.01,27.01		Развитие речи		<b>Учимся различать и правильно называть материалы, из которых сделаны предметы; образовывать прилагательные</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
	<b>Февраль</b>					
54-56	01.02,02.02, 03.02		Развитие графических навыков		<b>Учимся проводить прямые параллельные линии, не выходя за контуры рисунка</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
57-59	08.02,09.02 10.02		Развитие речи		<b>Учимся различать гласные и согласные звуки; делить слова на слоги</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома

						Пелевин Олег Третьяков Петя
60-62	15.02, 16.02,17.02		Развитие графических навыков		<b>Развиваем координацию движения руки</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
63	29.02		Развитие речи		<b>Учимся правильно выполнять фонетический разбор слова</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
	<b>Март</b>					
64-65	01.03,02.03		Развитие речи		<b>Учимся правильно выполнять фонетический разбор слова</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
68	09.03		Развитие графических навыков		<b>Развиваем координацию движения руки. Весёлая зарядка</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя



69-71	14.03. 15.03, 67.03		Развитие графических навыков		<b>Развиваем координацию движения руки. Весёлая зарядка</b>	
<b>4 четверть</b>						
72-74	28.03,29.03, 30.03		Развитие речи		<b>Учимся правильно называть домашних птиц, составлять о них рассказ</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
<b>Апрель</b>						
75-77	04.04, 05.04,06.04		Развитие графических навыков		<b>Учимся обводить рисунки по пунктирным линиям</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
78-80	11.04,12.04, 13.04		Развитие речи		<b>Учимся определять ударный слог в слове, подбирать к слову подходящую схему</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
81-83	18.04,19.04, 20.04		Развитие графических навыков		<b>Учимся копировать рисунок по клеточкам</b>	Венедиктова Юля Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег

						Третьяков Петя
84-86	25.04,26.04, 27.04		Развитие речи		<b>Учимся правильно ставить существительные в форму множественного числа</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
	<b>Май</b>					
87-89	03.05,10.05, 12.05		Развитие графических навыков		<b>Учимся аккуратно проводить линии, не выходя за края дорожек</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
90-92	16.05, 17.05,18.05		Развитие речи		<b>Расширяем словарный запас, учимся согласовывать слова в предложении</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя
93-94	23.05, 24.05		Развитие графических навыков		<b>Учимся проводить прямые вертикальные линии</b>	Венедиктова Юлия Шевчук катя  Иванова Вика Глазунов Рома  Пелевин Олег Третьяков Петя