Самоанализ урока по окружающему миру

«Школа России» (Под редакцией А.А.Плешакова)

9 апреля 2014года Учитель: Махусаева Л.В.

Окружающий мир 4 класс

 **Тема урока:** ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА.

 Тема урока «Великая война и Великая Победа» занимает важное место в разделе «Страницы истории Отечества». Это благодатная почва для расширения мировоззрения младших школьников, развития у них критического мышления, воспитания чувства патриотизма и принятия ими гуманистических норм существования в обществе. Тема имеет актуальное значение в формировании духовно - нравственных качеств личности, играет важную роль в воспитании патриотов своей страны: преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу.

 В настоящее время, в период напряжённой политической обстановки в мире, важно правильно скорректировать детское восприятие поступающей информации из СМИ. Поэтому я постаралась расширить знания детей о ВОв, выходя за рамки учебника.

Урок тесно связан с предыдущими уроками, опирается на раннее изученный материал, является связующим звеном с курсом Основ светской этики в изучении темы Образцы нравственной культуры Отечества.

1. **Тип урока:** комбинированный.
2. **Форма урока** – эвристическая беседа.

 **3. Цель урока:**

* формировать представления младших школьников о Великой Отечественной войне на основе их самостоятельной, поисковой деятельности;
* расширить знания учащихся о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками;
* развивать критическое мышление и коммуникативные навыки;
* воспитывать чувство патриотизма и благодарности к старшему поколению за героизм в годы ВОВ.

**На уроки мною решались следующие задачи:**

* Формировать интеллектуальные учебные действия ( умение мыслить и работать с информацией)
* Учить коммуникативным навыкам взаимодействия;
* Развивать творческое и критическое мышление, расширять кругозор учащихся.
* Воспитывать интерес к истории своего Отечества, чувство долга, патриотизма, милосердия.

При планировании урока мною были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Специфика урока заключается в том, что он построен с использованием информационных технологий, что способствует повышению интереса к предмету. Для воздействия на эмоциональную сферу использовала музыкальные видиоролики.

Для решения данных задач я использовала интерактивные методы обучения, которые включают в себя разные виды активности обучающихся: это историческое моделирование (составление кластера, с помощью которого ученики систематизировали изучаемый материал); коммуникативный диалог (в ходе дебатов дети учились вести дискуссию)

Поддержанию внимания и положительной мотивации способствовали эмоциональная насыщенность урока, большой объём образного материала, разнообразие содержания и видов деятельности, необычная форма преподнесения материала. Применение групповой формы учебной работы способствовало эффективному овладению знаниями, экономии времени. А использование мультимедийных, знаковых, художественно-демонстрационных средств помогло создать условия для образного и чувственного восприятия исторического материала. Музыка, стихотворения, видеоролики, смена различных форм деятельности способствовали переключению внимания и снятию нервной нагрузки.

Выставление отметок на этом уроке не предполагалось. Рефлексией урока стали высказывания детей о войне и мире. Считаю, что мне удалось реализовать поставленные цели и задачи. Учащиеся активно вовлекались в учебную деятельность, процесс обучения был для них на этом уроке личностно значимым.

На уроке использованы разные **методы работа** для реализации поставленных задач:

1. Учебно- познавательной деятельности ( словесный, исследовательский )
2. Стимулирования и мотивации ( диалог, создание проблемной ситуации)
3. Наглядный (использование ИКТ)

**Методические приемы**: анализ, классификация.

**Формы общения:** учитель- ученик, ученик- класс.

Выбранная мною форма урока – эвристическая беседа позволила реализовать поставленные цели и задачи.

Считаю, что добилась поставленных целей, что данный урок затронул в личности каждого ученика чувство гордости за свою страну и уважение к тем людям, которые отстаивали честь Родины.