Урок математики в 1 классе.

Учитель : Петрова Ирина Евгеньевна

Тема:» Сумма чисел»

**Цель:**формировать умение читать суммы чисел, развивать навыки самоконтроля.

**Задачи** : Воспитывать познавательную инициативу посредством системы заданий.

Развивать умения анализировать сравнивать и классифицировать предметы по разным признакам, формировать умение работать в паре.

Планируемые результаты:

**Предметные УУД:**умение объединять предметные множества; знание признаков натурального ряда чисел, читать суммы чисел.

**Познавательные УУД:**умение сравнивать ряды чисел по существенным признакам; умение анализировать множество объектов и делить их на группы.

**Регулятивные УУД:**умение «читать» информацию по сюжетным картинкам в учебнике; выполнение взаимоконтроля.

**Коммуникативные УУД:**развитие монологической речи в простейших формах; умение доказывать свое мнение. формировать умение работать в парах.

**Личностные УУД:**воспитание культуры общения в классе с учителем и одноклассниками.

Ресурсы : Учебник  И.И Аргинская  «Математика», 1 кл., 1 ч.

Организация пространства: Работа фронтальная, в парах.

Оборудование: компьютер, проектор, карточки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Характеристика деятельности учителя | Характеристика деятельности учащихся |  |  |
| 1. Орг. момент | Сейчас у нас урок математики. Давайте проверим готовность к уроку: на парте – учебник, тетрадь с синим квадратом, карандаш, карточки. | Дети показывают. |  |  |
| 1. Мотивация 2. Актуализация знаний 3. Постановка цели 4. Работа по новой теме   Физминутка   1. Рефлексия 2. Итог | Мы с вами привыкли путешествовать по сказкам, но сегодня давайте представим , что в нашем времени появился сказочный герой, а какой отгадайте сами.  Загадка:  Деревянный озорник Из сказки в нашу жизнь проник. Любимец взрослых и детей, Смельчак и выдумщик затей, Проказник, весельчак и плут. Скажите, как его зовут?  Он б  Он Он будет выполнять всё то, что делаете и вы. Давайте проверим задание , которое сделал Буратино  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  2 1 3 4 5 6 7 8 9 10  1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10  Вы согласны с выполнением этого задания?  Давайте исправим ошибки.  Запишите в тетрадь 1 ряд натуральных чисел.  Выполняем по колонкам:  1 к –составляют неравенства  2 к – составляют равенства  3 к- записи с действием сложения  ( по 4 записи)  Давайте рассмотрим рисунок , который Мальвина подарила Буратино на память.  Какие задания вы бы предложили выполнить Буратино, рассматривая следующий слайд?  Проверяем.  Запишите 5+ 2  - Какое действие?  Кто знает, как называют эту запись?  О чём мы сегодня будем говорить?  Прочитайте записи  8 + 1  6 + 3  4 + 4  Чему равно значение суммы?  Что такое значение суммы?  Сейчас, работая в паре, вы должны отобрать суммы чисел и найти их значение  2 + 4 8 + 1 8>1 2<4 8=8  5 + 3 6 +3 6 > 3 5>3 1=1  7+2 4+5 4<5 7>2 7=7  - Прочитайте суммы чисел  Второе задание ,которое Мальвина задала Буратино, был диктант, но у нас будет другое.  Сравните слова :сума и сумма.  Игра «Верю –не верю»  - 4+2 –сумма чисел  - 0 –натуральное число  + -знак сравнения  - Чтобы найти сколько всего предметов- надо их объединить  Что нового узнали?  Надо ли ещё об этом говорить?  На линейке – оцените. Как вы сегодня работали.  Буратино возвращается в сказку.  Урок окончен.  0  0  Он | Буратино  Нет (показывают красный листок)  0 –не натуральное число  1 и 2 поменять местами  удалить 3, поставить ….  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 …  2<4 5>3 7> 6 8<9  3=3 7=7 2=2 9=9  3+4 5+1 8+2 6+4  пересчитать героев  разделить на группы  составить записи с действием сложения  Дети зачитывают свои варианты.  Записывают 5 + 2  сложение  сумма чисел  о сумме чисел  сумма чисел 8 и 1  сумма чисел 6 и 3  сумма чисел 4 и 4  9 9 8  Ответ, результат  2+4=6 8+1= 9 5+3=8 6+3=9  7+2=9 4+5=9  Дети читают суммы чисел.  Ударение  Количество букв  Смысл  Дети подымают или красный(не согласны), зелёный (согласны) | Слайд  Слайд  Доска  Слайд  Доска  Карточка  \  Карточки на парте  Слайд  Доска или тетрадь  слайд |  |