Урок математики в 1 классе.

Учитель : Петрова Ирина Евгеньевна

Тема:» Сумма чисел»

**Цель:**формировать умение читать суммы чисел, развивать навыки самоконтроля.

**Задачи** : Воспитывать познавательную инициативу посредством системы заданий.

Развивать умения анализировать сравнивать и классифицировать предметы по разным признакам, формировать умение работать в паре.

Планируемые результаты:

**Предметные УУД:**умение объединять предметные множества; знание признаков натурального ряда чисел, читать суммы чисел.

**Познавательные УУД:**умение сравнивать ряды чисел по существенным признакам; умение анализировать множество объектов и делить их на группы.

**Регулятивные УУД:**умение «читать» информацию по сюжетным картинкам в учебнике; выполнение взаимоконтроля.

**Коммуникативные УУД:**развитие монологической речи в простейших формах; умение доказывать свое мнение. формировать умение работать в парах.

**Личностные УУД:**воспитание культуры общения в классе с учителем и одноклассниками.

Ресурсы : Учебник  И.И Аргинская  «Математика», 1 кл., 1 ч.

Организация пространства: Работа фронтальная, в парах.

Оборудование: компьютер, проектор, карточки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Характеристика деятельности учителя  | Характеристика деятельности учащихся |  |  |
| 1. Орг. момент
 | Сейчас у нас урок математики. Давайте проверим готовность к уроку: на парте – учебник, тетрадь с синим квадратом, карандаш, карточки. | Дети показывают. |  |  |
| 1. Мотивация
2. Актуализация знаний
3. Постановка цели
4. Работа по новой теме

Физминутка1. Рефлексия
2. Итог
 | Мы с вами привыкли путешествовать по сказкам, но сегодня давайте представим , что в нашем времени появился сказочный герой, а какой отгадайте сами.Загадка: Деревянный озорникИз сказки в нашу жизнь проник.Любимец взрослых и детей,Смельчак и выдумщик затей,Проказник, весельчак и плут.Скажите, как его зовут?Он бОн Он будет выполнять всё то, что делаете и вы. Давайте проверим задание , которое сделал Буратино 0 1 2 3 4 5 6 7 8 92 1 3 4 5 6 7 8 9 101 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10Вы согласны с выполнением этого задания?Давайте исправим ошибки.Запишите в тетрадь 1 ряд натуральных чисел.Выполняем по колонкам:1 к –составляют неравенства2 к – составляют равенства3 к- записи с действием сложения( по 4 записи)Давайте рассмотрим рисунок , который Мальвина подарила Буратино на память.Какие задания вы бы предложили выполнить Буратино, рассматривая следующий слайд?Проверяем.Запишите 5+ 2- Какое действие?Кто знает, как называют эту запись?О чём мы сегодня будем говорить?Прочитайте записи8 + 16 + 34 + 4Чему равно значение суммы?Что такое значение суммы?Сейчас, работая в паре, вы должны отобрать суммы чисел и найти их значение 2 + 4 8 + 1 8>1 2<4 8=85 + 3 6 +3 6 > 3 5>3 1=17+2 4+5 4<5 7>2 7=7- Прочитайте суммы чисел Второе задание ,которое Мальвина задала Буратино, был диктант, но у нас будет другое.Сравните слова :сума и сумма.Игра «Верю –не верю»- 4+2 –сумма чисел- 0 –натуральное число+ -знак сравнения- Чтобы найти сколько всего предметов- надо их объединитьЧто нового узнали?Надо ли ещё об этом говорить?На линейке – оцените. Как вы сегодня работали.Буратино возвращается в сказку.Урок окончен.00Он | БуратиноНет (показывают красный листок)0 –не натуральное число1 и 2 поменять местамиудалить 3, поставить ….1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 …2<4 5>3 7> 6 8<93=3 7=7 2=2 9=93+4 5+1 8+2 6+4пересчитать героевразделить на группысоставить записи с действием сложенияДети зачитывают свои варианты.Записывают 5 + 2сложениесумма чисело сумме чиселсумма чисел 8 и 1сумма чисел 6 и 3сумма чисел 4 и 4 9 9 8Ответ, результат2+4=6 8+1= 9 5+3=8 6+3=97+2=9 4+5=9Дети читают суммы чисел.УдарениеКоличество буквСмыслДети подымают или красный(не согласны), зелёный (согласны) | СлайдСлайдДоскаСлайдДоскаКарточка\Карточки на партеСлайдДоска или тетрадьслайд |  |