Конспект НОД по конструированию для детей старшей группы

Тема: «Дом, в котором я живу» Цель: Углублять интерес к конструкторской деятельности, учить детей выделять форму, величину, пропорции строений и их частей.

 ЗАДАЧИ: ввести термин «архитектура»; знакомить детей с современной архитектурой; формировать представление о строении дома, его назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать архитектурное здание. развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, навыки конструирования; воспитывать трудолюбие; воспитывать коммуникативные способности.

 Образовательные области: познание, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

 Методы и приемы: рассказ, беседа, объяснение, рассматривание, обследование образца, анализ образца, игра, чтение, моделирование, проблемный вопрос.

Оборудование и материалы: Демонстрационные. Фотографии, иллюстрации домов, образцы готовых домов (2 шт.). Раздаточные. Фотография своего дома, схема, заготовка дома из бумаги, клей, кисть, клеенка, салфетка , цветная бумага, шаблон двери и окна. Место проведения: группа.

 Предварительная работа: • Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением домов разного вида; • Беседа на тему: «В каком доме ты живешь?»;

• Чтение художественной литуратуры: Ю.Мориц «Домик с трубой»; Б.Житков «Белый домик»; Г. Ладонщиков «Звездочка»;

• Выставка рисунков «Дом, в котором я живу».

Ход НОД

1. Организационный момент Воспитатель. Ребята отгадайте загадку. Желтоглазый великан вдаль глядит по сторонам, Никого нет краше, никого нет выше, Облака ночуют на огромной крыше. Желтоглазый великан вдаль глядит по сторонам, А к полночи стих и замер, смотрит темными глазами. Городские великаны прячут жителей в карманы. Воспитатель. Что же это? Дети. Многоэтажный дом. II. Основная часть Воспитатель. Хочу вас познакомить с архитектурой нашего края. И сегодня мы с вами отправимся на стройплощадку и будем строить дома. Вы согласны? Дети. Да. Дети садятся за столы. Воспитатель. Все здания, сооружения, парки, скверы называются архитектурой. Архитектура это то, что нас окружает, и она бывает разная:
2. • жилые здания — это наши с вами дома, общественные здания — больницы, детский сад, школа, дом культуры, вокзал и т.д., промышленные здания — заводы, фабрики;
3. • сады, парки, городские скверы и бульвары. бассейны, фонтаны;
4. • создание новых городов и поселков, реконструкция старых городских районов. А придумывает все архитектурные сооружения — архитектор. Он придумывает и чертит схемы построек. А воплощать в жизнь свои задумки ему помогают строители. Вот мы сегодня будем строителями и будем строить свои дома. Нам их придумывать не надо, а просто нужно построить из имеющихся материалов. Воспитатель. Сколько этажей может быть у домов? Ответы детей. Воспитатель. Давайте рассмотрим ваши дома. Из чего сделан дом? Сколько этажей? Сколько подъездов? Какая крыша? Дети по очереди отвечают. Показ способов действий Воспитатель. У вас есть развертка дома, у всех разные. Вам нужно согнуть по пунктирным линиям развертку и проклеить ее. Также мы поступаем с разверткой крыши. Пока наши детали будут сохнуть, берем желтую бумагу и разрезаем по линиям. Это будут окошки. Далее берем шаблон двери и обводим его на коричневой бумаге и вырезаем. Приклеиваем крышу к основанию. Приклеиваем окошки, смотря на фотографию. Между окошками не забывайте оставлять пространство. Приклеиваем внизу дверь. Воспитатель: Ребята, давайте проведём физкультминутку. Физкультминутка Практическая работа Дети выполняют самостоятельно работу, воспитатель помогает и подсказывает по мере необходимости.
5. III. Итог Воспитатель. Ребята, какое новое слово вы сегодня узнали? Дети. Архитектура. Воспитатель. Какая бывает архитектура? Жилые здания — это наши с вами дома, общественные здания — больницы, детский сад, школа, дом культуры, вокзал и т.д., промышленные здания — заводы, фабрики, сады, парки, городские скверы и бульвары, бассейны, фонтаны. Дети отвечают с помощью воспитателя. Воспитатель. Что мы сегодня с вами строили? Вам понравилось быть строителями? Вы молодцы, ребята, хорошо потрудились.

***Воспитатель: Ребята, давайте проведём физкультминутку. Физкультминутка***

***Динь-дон, динь-дон, Постукивание кулачок об кулачок Гномы строят новый дом. Красят стену, крышу, пол. Плавные движения руками, имитирующие покраску кистью Прибирают все кругом. Имитированные движения подметание пола Мы к ним в гости придем Шаг на месте И подарки принесем. Имитация вручение подарков На пол мягкую дорожку, Как-будто расстелают дорожку Расстелив ее к порожку. Две подушки на диван, Руки прислонить к щеке, как-будто спят Меду липового жбан. Погладить живот***