**ТЕСТ № 2**

**(1 вариант)**

**Тема: «Тела, вещества, энергия»**

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1.Выбери 3 состояния, в которых могут находиться вещества. Запиши:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: мокрое, твёрдое, сухое, жидкое, влажное, летучее, газообразное, водное, каменное.)*

**2.Отметь Х правильные высказывания:**

Вода не имеет запаха.

Вода имеет вкус.

 Вода растворяет различные вещества.

В холодной воде вещества растворяются быстрее, чем в горячей.

 Вода прозрачна.

Вода не имеет вкуса.

 Вода голубого цвета.

 Вода имеет запах.

**3.Перечисли, что входит в состав воздуха:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: вода, азот, дождь, водяной пар, капли, кислород, лёд, углекислый газ)

**4.Отметь Х неправильные высказывания:**

 Воздух тяжелее воды.

 Воздух хорошо проводит тепло.

 Воздух занимает место (имеет объём).

 Воздух имеет цвет.

 Воздух не имеет запаха.

 Воздух прозрачный и бесцветный.

 Воздух не сжимается.

**5. Определи, о каких веществах идёт речь. Закончи предложения.**

а) Если положить частичку этого вещества под микроскоп, то можно увидеть обломки ракушек и мельчайшие ракушки-домики. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Это вещество, дающее людям тепло и свет, образовалось из древних деревьев – гигантов. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Это вещество при смешивании с водой становится мягким и податливым. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Без этого вещества человек не может жить. Оно поступает в организм человека с водой и пищей. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д) Это вещество состоит из кварца, слюды и полевого шпата. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: глина, каменная соль, известняк, гранит, уголь.)*

**ТЕСТ № 2**

**(2 вариант)**

**Тема: «Тела, вещества, энергия»**

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Отметь Х неправильные высказывания:**

 Воздух не сжимается.

 Воздух имеет цвет.

 Воздух тяжелее воды.

 Воздух занимает место (имеет объём).

Воздух не имеет запаха.

 Воздух хорошо проводит тепло.

 Воздух прозрачный и бесцветный.

**2. Определи, о каких веществах идёт речь. Закончи предложения.**

а) Это вещество состоит из кварца, слюды и полевого шпата. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Без этого вещества человек не может жить. Оно поступает в организм человека с водой и пищей. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Если положить частичку этого вещества под микроскоп, то можно увидеть обломки ракушек и мельчайшие ракушки-домики. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Это вещество, дающее людям тепло и свет, образовалось из древних деревьев – гигантов. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

д) Это вещество при смешивании с водой становится мягким и податливым. Это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: глина, каменная соль, известняк, гранит, уголь .)*

**3.Отметь Х правильные высказывания:**

В холодной воде вещества растворяются быстрее, чем в горячей.

 Вода имеет запах.

 Вода прозрачна.

Вода не имеет запаха.

Вода имеет вкус.

 Вода растворяет различные вещества.

Вода не имеет вкуса.

 Вода голубого цвета.

***4.Выбери 3 состояния, в которых могут находиться вещества. Запиши:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: мокрое, твёрдое, сухое, жидкое, влажное, летучее, газообразное, водное, каменное.)*

**5.Перечисли, что входит в состав воздуха:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: вода, азот, дождь, водяной пар, капли, кислород, лёд, углекислый газ)