Modern English and American Houses

Цели:

познавательный аспект — знакомство с особенностями структуры английских и американских домов;

развивающий аспект — совершенствование способностей к сравнению и сопоставлению, к выявлению причинно-следственных связей в тексте, к формулированию выводов из прочитанного;

воспитательный аспект — совершенствование потребности, способности к осознанию образа жизни людей другой культуры и своей родной культуры;

учебный аспект — совершенствование навыков чтения с поиском информации;

сопутствующая задача — совершенствование умения говорить на основе прочитанного (развитие умения осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия).

Речевой материал:

рецептивный: лексический

грамматический

**Ход уроков**

* 1. **Задание до прочтения текста.**

а) В данном упражнении происходит семантизация новых ЛЕ. Учащиеся догадываются о значении слова по дефиниции и уточняют его, соотнося с русским эквивалентом.

to cope with

at the end of the stay

to be pleased to (with)

to be impressed by

to complain about

couldn’t believe one’s luck

to expect to see

it was like staying in

didn’t see much of the…..

make good use of

to find a bit dull

not think much

**1.2 Текстовый этап**

1. Учащиеся просматривают текст в течение 3—4 минут и вычитывают предложения, описывающие характерные особенности британских и американских домов (reading for specific information)

2. Повторное детальное прочтение текста позволит учащимся в дальнейшем построить собственные эмоционально-окрашенные высказывания:

Match the people with their opinions of the house they stayed in.

1. George Miller a) “It was strange not having separate rooms for using
2. Sandy Miller the computer and playing games.”
3. Helen Miller b) “I loved playing and eating outdoors!”
4. Daniel Miller c) “The house was so big it looked like it belonged to a

famous person!”

1. Helen Miller d) “I was really impressed by the garden.”
2. Daniel Miller e) “Two of the bedrooms were too small.”
3. Tim Keane f) “The house was warm and colourful.”
4. Katy Keane g) “I didn’t like the garden or the décor much.”
5. Bethany Keane
6. Работа с песенным материалом тематического характера.
7. Виртуальное путешествие по английским и американским домам.
8. Работа с грамматическим материалом (косвенные вопросы)
9. Работа с диалогическим единством:

а) учащиеся продумывают косвенные вопросы с применением следующих опор:

Try to think over:

-surrounding and number of floors

-modern conveniences

-a special place of sports activities

-garden or patio

-an opportunity to have the privacy

-the place to have a rest with a family and friends

-would you like to live alone or with your family

6. Домашнее задание:

защита 3D модели дома “My ideal house”