***Урок литературного чтения 1 а класе***

***Учитель: Ягудина Г.М***

***Тема: «Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ш, ш.»***

**Цели урока:**

Образовательные:

формирование навыка правильного, плавного, сознательного, выразительного чтения слов с изученными буквами;

обогащение и активизация словарного запаса;

совершенствование навыков чтения;

закрепить у учащихся знание о сочетании ШИ в словах;

Развивающие:

логического мышления, внимания, связной речи, познавательной активности;

Воспитательные:

воспитание интереса к родному языку, уважения к старшим, к чтению детской художественной литературы;

**Задачи:**

формировать у детей интерес к чтению, привлекая внимание детей к «живому» слову;

формировать умение анализировать текст;

создать условия для применения знаний и умений по данной теме в знакомой и новых учебных ситуациях;

способствовать формированию навыков сотрудничества.

**Технологии:**

проблемно-диалогического обучения;

 коллективного взаимодействия (парная работа);

 информационно-коммуникационные (слайдовая презентация);

 игровая (введение в урок сказочных героев).

 здоровьесберегающие (проведение во время урока зрительной гимнастики и физминутки, смена динамических поз во время групповой работы).

Обучение УУД: умение работать в паре, классифицировать слова, умение выделять в тексте ключевые слова.

Оборудование: компьютер, экран, мультимедийный проектор, презентация, карточки для парной работы.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.**
	* ***Фонетическая разминка.***

*(Слайд № 1)*

 - Как шипит гусь, змея? *(Дети: ш-ш-ш).*

* ***Постановка цели.***

 - Сегодня на уроке будем читать слова с буквой Ш, ш.

 **III. Обобщение и систематизация знаний.**

1. ***Чистоговорка.***

*(Слайд № 2)*

 **Ша-ша-ша** – мама моет малы**ша**.

 **Шу-шу-шу** – я письмо пи**шу**.

 **Аш-аш-аш** – у Марины каранд**аш**.

*\*Чтение учителем; чтение хором; самостоятельное («жужжащее») чтение, выразительное чтение 2-3 человека.*

(Слайд 3)

***2. «Скороговорка»***

**Шесть мышат в шалаше шуршат.**

— Прочитайте про себя. Что это? (скороговорка).

— Какой звук повторяется несколько раз? Дайте характеристику этому звуку.

— Прочитайте «по секрету» (шёпотом), а теперь громко.

— Прочитайте с вопросительной интонацией, выделяя голосом слова по порядку.

**3. Работа со словами.**

- Ребята, пока мы работали с этим заданием, к нам на урок пожаловали гости.

Этот милый, странный душка
Безымянною игрушкой
Был когда - то в магазине,
Сказки ждал он на витрине.
И дождался. Стал известным
Своей сказкою чудесной.
Ты меня, малыш, послушай,
У него большие уши,
Он коричневого цвета,
Его любят все на свете,
Знает каждая дворняжка
Друга Гены - ..... (ЧЕБУРАШКУ)

А вторая наша гостья пожаловала со своей любимой песней, давайте ее послушаем и узнаем кто это?

Чебурашка пришел не с пустыми руками он пришел с подарками, но Старуха Шапокляк спрятала все и просит выполнить все ее задания тогда она вернет все что забрала.. Надо срочно соглашается на все ее требования. Что это за подарок – узнаете потом. Соглашаемся с требованиями Шапокляк?

**4.Игра «Собери словечко»** Слайд 5)

— В кружочках записаны слоги. Помогите собрать из этих слогов слова. Соединяем карандашом. Работаем в паре на листочках

(Приложение 1).

— Какое слово лишнее? Почему? (шашки, т. к. всё остальное – одежда, а это — игра)

(Слайд 6)

 **5. Физминутка для глаз «Чебурашка»**

**6. Работа с текстом по Азбуке**

- Шапокляк решила вас проверить как вы умеете читать, открываем учебники на стр. 18 в «Азбуке» читаем стихотворение «Петушки» сначала каждый для себя, читаем по цепочке.

- Найдите слова с сочетанием ШИ, прочитайте

- Когда о детях говорят «Они распетушились»?

- Как таких детей можно назвать одним словом?

- Как относятся к драчунам?

**7. Работа со словами.**

Шапокляк решила вас проверить, как вы запоминаете правила каждому из вас дается одно слово вам надо его прочитать

- Прочитайте каждый свое слово

МАШИНА МЫШИ ШИПЕТЬ КАРАНДАШИ ШИНА ШИШКИ

СПЕШИТЬ МАЛЫШИ ТИШИНА ШИТЬ СПЕШИТ ШУРШИТ

- Какое правило их объединяет?

**8. Физминутка**

Игра «Подбери слово» к картинке

Дети выходят приклеивают картинку к своему слову, объясняют что обозначает это слово.

**9. Работа с текстом по Азбуке.**

А сейчас Шапокляк узнает кто из ребят воспитанный и как вы помогаете своим родителям, бабушке, дедушке.

Прочитайте рассказ Л.Н. Толстого.

Вопросы:

– Каким был дед?

– Что он не смог сделать?

– Кто еще был в избе?

– Как вел себя внук?

-Почему автор считает, что стыдно смеяться над старостью?

- Как можно озаглавить этот текст?

- Как в ваших семьях относятся к старым людям?

Повторно читается пословица из текста. Учитель выясняет, как учащиеся понимают ее смысл.

**10. Итог урока.**

— Вот мы и выполнили все задания Шапокляк и она решила вернуть Чебурашке ваш подарок. Какой же подарок он нам принес?

 Круглый, гладкий, как арбуз…
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.

(Достаю из коробки воздушный шарик и раздаю всем ребятам)

 — Спасибо за работу!