**Занятие**

**"Работа над рифмованием".**

**Цель:** формирование умения подбирать рифмы к концовке стихотвор-ных строк;

формирование умения определять рифмы;

развитие орфографической зоркости;

умения определять орфограммы и находить однокоренные слова;

развитие культуры речи, умения работать в паре;

расширение знаний учащихся о животном мире планеты.

**Оборудование:** плакаты, тетради для творческих работ.

Прозвенел **звонок,**

Начинается **урок**.

- Что вы можете сказать о концовке строк?

 **(слышу созвучие концов слов)**

- Что же это такое?

 (**Рифма** – созвучие концов стихотворных строк.)

**Тренировка в подборе рифм!**

1. Я был в осеннем лесу

И …

2. Смотрю в оконце

 И …

3. Выпал беленький снежок

 На …

1. Обожаю я конфетки,

Обожаю шоколад …

Посмотрели все на доску

И увидели …

О чудо! Чудо-зверь!

Предстал пред нами.

**Исследование слова чудо!**

 (мнение учащихся, работа по словарю Ожегова))

 **Чудо – нечто небывалое,**

 **нечто поразительное …**

 (определили рифму в пояснении)

Чудо-юдо – сказочное чудовище.

- Кто участвует в "создании" этого зверька?-Где может жить чудо-зверь?

(орфоэпическое и орфографическое проговаривание; запись в тетрадях для творческих работ)

**рыба верблюд баран**

**гусь орел олень**

**корова кенгуру улитка**

**павлин заяц слон**

 **зебра жираф носорог**

**Аутотренинг.**

**Мы спокойны. Совершенно спокойны. Наши мысли настроены на творчество. Посмотрели все на доску и** увидели …

Как можно назвать этот рисунок?

 **(Чудо-дерево!)**

 - Почему?

 **(Мнение учащихся.)**

 - Где это может быть?

 **(В сказочном царстве.)**

- Почему?

 - А как должно быть?

 **(Вывешивается плакат.)**

**А у наших у ворот**

**Чудо-дерево растет.**

**Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!**

**Не листочки на нем,**

**Не цветочки на нем**

**А …**

**Разборка текста.**

(орфограммы, однокоренные слова, слова под рифму …)

Прочитать текст орфоэпически (хором).

- Сегодня у нас одни чудеса

 **Не хотите ли вы сотворить еще одно чудо.**

Есть желание! (работа в паре)

(Тренировка в рифмовке слов)

**Корова, коза, хрюша, корзина**

Составление концовки стихотворения.

**А коза и кошка,**

**Рыбка и лукошко,**

**Хрюша и гнездо.**

**Вот и чудо оно все!**

(Записать стихотворение в тетради.)

**Итог занятия.**

 Я поэт!

Чтение стихотворений собственного сочинения.

(Благодарность (аплодисменты))

 **Вот работе и конец.**

 **А кто работал**

 **Тот, конечно, молодец.**

**Д/з** Сочинить стихотворение о чуде вокруг тебя.