**Спортивный праздник**

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

**ЦЕЛЬ:**

 - Воспитание у детей и родителей положительных эмоций от совместного мероприятия, создать праздничное настроение.

- Развитие морально – волевых качеств, быстроты, силы, ловкости, выносливости.

- Воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы.

- Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.

- Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались здесь, чтобы продемонстрировать свою смелость, находчивость, силу и ловкость***.***

В соревнованиях вместе с ребятами принимают участие наши папы и мамы.

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знать должна вся семья
Должен быть режим у дня.

Следует, ребятам, знать
Нужно вовремя ложиться спать.
Ну а утром не лениться–
На зарядку становиться!

На прогулку выходить,
Свежим воздухом дышать.
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.

Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
И научиться его ценить!

**Ведущая:**

Болельщики и гости, давайте поприветствуем всех, кто сегодня выйдет на старт. Пожелаем нашим командам успехов и побед!

Приглашаем команды на построение!

***Команды проходят друг за другом парами и встают вполукруг.***

 Все готово к празднику,
Так чего ж мы ждем?
Мы веселой песней
Праздник свой начнем*.*

***Звучит песня «Физкульт - ура», - разминка для команд.***

**Ведущая:**

Командам построиться на старте и приготовиться к состязаниям.

**1. Конкурс: «Бегом за спортивным инвентарем**»

По сигналу, первые бегут и около стойки забирают один из предметов и бегут к команде, передавая эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее наберет инвентарь.

(самокаты, маленькие лыжи, мячи разного диаметра, скакалки, корзинки с мячами, канат, обручи, скейтборды, воланчики, ракетки, теннисные шарики, стойки, спасательный круг – все по 2шт.)

***Побеждает команда, которая быстрее наберет спортивный инвентарь.***

**2. Конкурс: «Мой веселый звонкий мяч»**

Родители ведут одновременно по два мяча до стойки и обратно, дети бегут, подбрасывают мяч вверх и ловят после хлопка.

( 2 баскетбольных мяча, 1 резиновый мяч)

***Побеждает команда, которая быстрее закончит этап и не потеряет мячи.***

**3. Конкурс:**  **«Счастливое плаванье»**
Каждый участник команды по очереди надевает спасательный круг на шею, садится на скейтборд и, отталкиваясь с помощью рук и ног, едет до стойки и обратно. Передать эстафету следующему игроку.

(2 скейтборда, 2 спасательных круга)

***Побеждает команда, которая быстрее придет к финишу.***

**4. Конкурс: «Лучший художник»**

Команда находится вся вместе. Каждый участник команды должен нарисовать на ватмане спортивный инвентарь (чем рисовать игрок выбирает сам, рисуют сразу несколько человек)

(2 мольберта, 2 ватмана, фломастеры, маркеры, краски, вода )

***Побеждает команда, которая качественно выполнит рисунок.***

**Конкурс для болельщиков – Загадки про спорт**

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ...
**(Мяч)**

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
**(Стадион)**

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ...
**(Лыжи)**

Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется…
**(Сноуборд)**

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ...
**(Коньки)**

Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.
**(Клюшка)**

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра - ...
**(Хоккей)**

**5. Конкурс «Лыжные гонки»**

Пробежать дистанцию до стойки и обратно, встав на лыжи вдвоем.

(« 2 пары лыж с креплениями из пластмассовых бутылок)

***Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету***

**6. Конкурс: «Мы играем в теннис»**

Родители должны пройти дистанцию, подбивая теннисный мячик ракеткой, дети проносят воланчик на ракетке.

 (2+2 ракетки, 2 воланчика, 2 теннисных мячика)

***Побеждает команда, которая быстрее закончит этап и не уронит предметы.***

**7. Конкурс: «Завоюй крепость.»**

Родители строят крепости из мягких модулей друг против друга.

Дети сбивают модули мягкими мячами.

(Мягкие модули, корзинки с мягкими мячами - по 2 мяча на ребенка )

***Побеждает команда, которая быстрее собьет все модули.***

**8. Конкурс:**  **«Со скакалкой»**

Родители прыгают через канат по 5 человек, забегая по одному друг за другом, а затем выходят обратно в том же порядке. Дети поддерживают родителей.

***Побеждает команда, которая меньше затратит времени и закончит эстафету быстрей.***

**Жми на газ, крути педали!**

**Ты участник авторалли.**

**9. Конкурс «Авторалли»**

Проехать на самокате до стойки и обратно: родители змейкой объезжают обручи, дети едут по прямой.

 ***Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.***

**Ведущая:**

Вот и подошли к завершению наши веселые спортивные состязания. Все показали себя сильными, ловкими, смелыми и умелыми. Мы с Вами получили хороший заряд энергии, бодрости.

Жюри подводит итоги. А я хочу наградить наших ребят спортсменов – участников городских и районных соревнований («Лыжня - 2013»; «Губернаторские состязания»)

**Вручение грамот.**

Слово для награждения команд предоставляется жюри.

**Жюри вручает призы.**

**Дети читают стихи:** Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать.

Папам всем мы пожелаем
Не стареть и не болеть,
Мамам спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

**Ведущий**:
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Всем спасибо за вниманье,За задор и звонкий смех,**До свидания. Спасибо всем!**

**Библиография**

1. Асташина М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: Учеб.-метод. пособие / М.П.Асташина. – Омск, 2002

2. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования / Л.Д.Глазырина. – М., 1999

3. Моргун И.Н. Физкультурное образование детей 5-6 лет на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Дис.канд.пед.наук, Ставрополь, 2002, 180 с.

4. Саноян Г. Г. Физкультура активной жизни; Авиатэкс - Москва, 2009 -160c.
5. Смирнов В. И., Булич Э. Г. Физкультура и спорт, №5, 1989; Знание - Москва, 1989. - 192 c.

6. Физкультура для всей семьи; Физкультура и спорт - Москва, 1989. - 464 c.

