

**Сценарий**

**спортивно-игровой программы**

**для сотрудников ДОУ и родителей** (семьи)

**Цели:**

- Гармонизация детско-родительских отношений; привитие культуры активного отдыха детей и родителей;

- Привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению  
здоровья детей;   
- Пропаганда здорового образа жизни;   
- Повысить интерес взрослых к физкультуре и спорту.

***Звучат фанфары*** .

На спортивную площадку

Приглашаем вас сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

***Музыкальная номер - танец***

**Ведущая:** Наш праздник открыла танцевальная группа «Радуга»

А теперь, встречаем участников веселых состязаний:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Слово для приветствия участников предоставляется :

Поднять **флаг** приглашаем представителя от семей 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За ходом состязаний будет следить наше компетентное жюрив составе:

1.

2.

3.

**Ведущая**: А теперь давайте поближе познакомимся с нашими участниками.

- Сейчас мы проведем «Блиц - опрос» и проверим, что вы знаете об истории Олимпийских игр.

БЛИЦ  - ОПРОС

1.Скажите,  откуда пошло название этих спортивных игр? (*из Древней Греции)*

2.Почему Олимпийские игры получили свое название? (*происходили в деревне Олимпия)*

3. Как часто проходят Олимпийские игры? (*раз в четыре года)*

4. Какие бывают Олимпиады? (*зимние и летние)*

5. А зачем греки проводили такие игры?  (*Древние греки высоко ценили спорт, они считали, что нельзя быть культурным человеком, если не заниматься спортом. В городе Олимпия собирались все желающие, чтобы в честной борьбе помериться силой, ловкостью и даже смелостью.)*

6. Кто назначался судьями? (*почетные граждане)*

7. Что делали спортсмены и судьи перед началом состязаний? (*давали торжественную клятву: честно играть (по правилам) и честно судить*)

8. Назовите символы Олимпийских игр. (*олимпийский огонь, олимпийские кольца, олимпийский гимн  и олимпийские талисманы*)

9. Как выглядит Олимпийская эмблема? (*пять переплетенных колец*)

10.Скажите, что обозначают цвета Олимпийских колец? (*континенты*).

11.Скажите, а какие же символы у Олимпиады в Сочи 2014? *(белый мишка, заяц, леопард)*

**Ведущая:** Молодцы, все справились. И я приглашаю вас в самую увлекательную, интересную и азартную страну «СПОРТЛАНДИЯ»

Здесь вы научитесь умело побеждать и достойно проигрывать. И пусть участники сегодняшних состязаний навсегда станут дружны со спортом и пронесут эту любовь и дружбу через годы!

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт-помощник! Спорт-здоровье!

Спорт-игра! Физкульт -Ура!

Звучит русская народная музыка , появляются БИМ и БОМ! Они спорят, кто из них самый ловкий , а кто самый сильный.

**Ведущая**: Ой! Ребята, да это же веселые петрушки БИМ и БОМ!

Стойте! Стойте! Что за шум, а драки нет? БИМ, расскажи, что случилось?

**БИМ**: Мы поспорили с БОМОМ, кто из нас самый сильный и ловкий.

**Ведущая**: Дорогие, участники, давайте поможем им. Возьмем БИМА и БОМА с собой в «Спортландию». Они помогут нам в спортивных состязаниях. Вот мы и увидим, кто из вас сильный, а кто ловкий.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Начинаем наши спортивные состязания! Командам построиться на старте.

*(****БОМ и БИМ помогают участникам на всех этапах*** *состязаний*)

ПЕРВОЕ СОСТЯЗАНИЕ.

Ветер крылатый мы обгоняем,

Первыми в беге ленточки рвем.

**БЕГ С ЭСТАФЕТНОЙ ПАЛОЧКОЙ.**

ВТОРОЕ СОСТЯЗАНИЕ.

Кто из вас не знает скуки,

Кто здесь мастер на все руки.

**ВЕДЕНИЕ БОЛЬШОГО МЯЧА**.

ТРЕТЬЕ СОСТЯЗАНИЕ.

Спорт нам плечи расправляет,

Он нам мышцы развивает..

**ТОЛКАНИЕ БОЛЬШОГО НАБИВНОГО МЯЧА.**

**Ведущая**: На площадку приглашается танцевальная группа: «Радуга

ЧЕТВЕРТОЕ СОСТЯЗАНИЕ.

А мы продолжаем наши состязания**.**

**ГОНКИ НА САМОКАТАХ**

ПЯТОЕ СОСТЯЗАНИЕ.

Состязанья разгорелись, кто одержит верх.

Ловкость, выдержка и смелость принесут успех

**ВСАДНИКИ**  (мяч с ручками -ХУЛА-ХУП).

ШЕСТОЕ СОСТЯЗАНИЕ.

Есть у нас еще игра,

Вам понравится она**.**

**ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.**

**Ведущая:** И снова на площадке танцевальная группа«Радуга»

Участники могут продолжить отдых и набраться сил перед заключительной эстафетой**.**

СЕДЬМАЯ ЭСТАФЕТА.

**НАДУВНОЙ БАТУТ**

**Ведущая:** Вот и подошли к концу наши состязания.

Были вы сильными, были вы ловкими,

Были вы смелыми, были умелыми.

И вас ждут заслуженные награды.

А сейчас подведем итоги наших состязаний, слово ЖЮРИ.

**Ведущая:** Очень рады за вас сегодня

И совет такой дадим-

Занимайтесь физкультурой

По утрам и вечерам.

И со спортом все дружите

Мамы, папы, детвора.

Закаляйтесь, улыбайтесь.

Будьте бодрыми всегда.

Библиография

1. Асташина М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: Учеб.-метод. пособие / М.П.Асташина. – Омск, 20024.

2. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования / Л.Д.Глазырина. – М., 199910.

3. Лапицкая, Е.М. Физкультура для детей; М.: Эксмо - Москва, 2009. - 176 c.

4. Моргун И.Н. Физкультурное образование детей 5-6 лет на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Дис.канд.пед.наук, Ставрополь, 2002, 180 с.

5. Под ред. Козлова, Т.В.; Рябухина, Т.А. Физкультура для всей семьи; М.: Физкультура и спорт - Москва, 1988. - 463 c.