Государственное бюджетное образовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 461

 Колпинского района Санкт-Петербурга

 **КВН**

 «В царстве Берендея»

 Подготовила:

 Баско Ольга Владимировна-

 классный руководитель 1»В» класса

 ГБОУ СОШ 461

 Санкт-Петербург 2012г.

 **Пояснительная записка.**

 Занятие разработано на основе курса »Окружающий мир» в начальной школе 2 класс. В процессе игры осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы, развивается интерес к их познаниям. Участие принимают учащиеся вторых классов.

 Продолжительность занятия—45 мин

**ЦЕЛЬ:**

образовательная - формирование целостного представления об окружающем мире; знакомство с игрой КВН;

развивающая – развитие бережного отношения к природе, развитие мышления и творчества в процессе познавательной деятельности;

воспитательная – воспитание чувства любви природе, умения работать в команде, радоваться своим победам и победам других.

 **Ход игры**

В зале появляется Берендей. Звучат позывные, Берендей даёт начало игры. Команды готовы, приветствуют друг друга.

Берендей предлагает поиграть в игру «Доброе слово», высказав пожелания, напутствия друг другу.

 **Оглашаются правила игры**:

-На осенних листочках задания. Снимая листочки, команды получают задание.

-выбирается жюри, которое возглавляет Берендей.

 **Конкурсы**.

1. Загадки старой совы (из предложенных ответов на вопрос необходимо выбрать правильный)
2. Конкурс цветолюбов (один человек из команды составляет букет, а остальные пишут названия всех известных цветов за одну минуту)
3. Сорокины скороговорки:

Проворонила ворона вороненка.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

(Необходимо произнести скороговорку 3 раза, ускоряя темп)

4.Узнай птицу по голосу (в записи звучат голоса птиц по 3 в каждой команде)

5. Природа и фантазия (конкурс» Домашнее задание», представление овоща или фрукта)

6. Определить съедобные и несъедобные грибы, каждой команде по 7 карточек.

7. Блиц - турнир. Командам дается по 5 вопросов за определенное время они на них отвечают:

Для **первой** команды:

* Какую пользу приносит сова?
* Какая птица полезна для наших садов, лесов, парков?
* Какие ягоды можно собирать зимой из-под снега?
* Зачем существует» Красная книга»?
* Какую роль играет ива для берега реки?

 Для **второй** команды:

* Какая птица умела подражает голосам других птиц?
* Что означает «плач» березы весной?
* Почему нельзя трогать яйца птиц?
* От каких растений в пищу идут листья?
* Название каких цветов напоминают имена людей?

 **Для болельщиков:**

1. Какое растение называют цветок-букетик?

2.Почему крапива жжется?

3.Кто кукует у кукушки?

4.Какая птица выводит птенцов зимой?

5.Почему яркую божью коровку птицы не замечают?

6.Какой самый прожорливый «хищник» планеты?

7.Зайчиха может приносить приплод три раза в год. Как называются зайчата каждого выводка?

8.Почему иву называют елкой для насекомых?

Болельщики зарабатывают баллы для своей команды.

КВН заканчивается игрой «Рисунок»

Каждой команде дается лист бумаги. Первый игрок рисует одну деталь картины. (по теме игры) и передает по кругу следующему игроку. Аналогично действуют все участники. Игра заканчивается тогда, когда рисунок возвращается к первому игроку. Игроки оставляют на рисунке свои подписи и дарят картину соперникам. За время игры «Рисунок» жюри подводят итоги, и после обмена Берендей оглашает результат. Игра заканчивается аплодисментами.

 **Награждение команд.**