***МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА***

***«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»***

1. **Разработчики учебного проекта** – учащиеся 1 класса  под руководством   учителя начальных классов Мкравьёвой Ольги Николаевны.
2. **Название образовательного учреждения** – МБОУ «Михайловская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
3. **Дата проведения учебного проекта** **–** ноябрь, 2014.
4. **Проблемная ситуация** – с одной стороны всем знакомые места, где мы живём , а с другой стороны есть неизвестные моменты, на которые не обращали никакого внимания, поэтому необходимо расширить свои знания о с родном городе.
5. **Цель** – воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному городу, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.
6. **Задачи:**

- изучить природу родного города

- выяснить особенности развития истории  родного города

- узнать о знаменитых людях города

-найти исторические памятники и достопримечательности своего города

-собрать материал ( иллюстрации, фотографии, тексты и т.д.)

- оформить собранный материал в виде книги «Мой родной город».

1. **Форма организации учащихся** – групповая, индивидуальная.
2. **Ведущая деятельность** – поисковая.
3. **Сфера применения результатов** – краеведческая.
4. **Используемые технологии** – мультимедиа.
5. **Виды проекта -** творческий, долгосрочный, семейно-групповой.
6. **Класс или возраст** детей: 1 класс , 6-7 лет.
7. **Количество участников** -  16 человек.
8. **Предметная область** – окружающий мир.
9. **Состав участников** -  1-а класс.
10. **Темы учебно-тематического плана предмета** - предмет «Окружающий мир»  проект «Мой родной город».
11. **Время работы**  - 11.10-11.50.
12. **Стартовый уровень** обученности и сформированности ЗУН и специфических умений:

–  знают название своего города

– знают знаменитых людей своего города

– умеют пересказывать услышанный текст

- не умеют находить необходимый материал в различных источниках

- не умеют самостоятельно составлять устный рассказ

1. Приращение в ЗУН и специфических умениях  – **знания и умения, которые учащиеся приобретают в процессе работы** над проектом:

–расширить знания о родном городе

- научить искать необходимый материал в различных источниках.

-научить фотографировать достопримечательности

-научить составлять устный рассказ.

-научить рассказывать.

-научить сотрудничать с родителями и одноклассниками

1. **Режим работы** (организационная форма):  урочная.
2. **Техническое оснащение** – книги, Интернет, фотоаппарат, компьютер.
3. **Кадровое оснащение** – помощники – родители.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Введение. Актуальность выбранной темы.**

Актуальность проекта:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления.

Проект «**Мой родной город**» реализуется в 1 классе в рамках программы окружающего мира (УМК «Школа России») и носит ярко выраженную патриотическую направленность, нацелен на формирование интереса к своему городу, развитие творческих способностей детей.

**Цель** проекта: воспитание идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свой родной город.

**Задачи:** развитие у учащихся интереса к изучению и сохранению культурного наследия. Развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности.

1. **После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:**

***Личностные:***

* готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
* умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
* умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
* умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды

*Метапредметные:*

* умение работать с информацией;
* умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
* умение оценить степень успешности своей деятельности;
* умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск
* способов выхода из ситуации;
* умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения

***Предметные:***

* умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
* кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
* привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.

1. **Этапы работы над проектом:**
2. **Организационный этап:** Обсуждение целей и задач проекта.Составление плана работы под руководством учителя, устанавливаются сроки выполнения проекта.
3. **Подготовительный этап:** Поисковая работа учащихся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, поиск информации в сети Интернет. Дети могут выполнить зарисовки интересующего их материала, вместе с родителями или учителем подбирают фотографии, статьи в интернете, чтобы оформить этот материал.
4. **Этап реализации:** Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме в классе). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей.
5. **Заключительный этап**: Подготовка и оформление результатов в виде буклета , мини-книги. Защита проекта в классе. Рефлексия**.**

****



