Интегрированное занятие по ознакомлению с художественной литературой, рисованию для 2 младшей группы.

Тема: «Цыплёнок» К. И. Чуковский

Программное содержание:

- учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки;

- расширить словарный запас детей и активизировать его;

- продолжать формировать интерес к изобразительному искусству;

- познакомить детей с нетрадиционными приемами рисования (с использованием ватной палочки) ;

- закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не вылезая за контур;

- воспитывать эстетические чувства.

Материалы: картинки с изображением персонажей сказки «Цыплёнок», лист бумаги с изображением цыплёнка (на каждого ребенка), гуашь, ватные палочки.

Использованная литература: К. И. Чуковский «Сказка с картинками для самых маленьких»

Ход занятия: *(на ковре)*

- Ребята, все малыши мечтают поскорее стать большими, совсем как цыплёнок про которого я хочу вам рассказать сегодня.

*(Воспитатель читает сказку, прикрепляя картинки с изображением персонажей на магнитную доску):*

Жил на свете цыплёнок. Он был маленький.

Но он думал, что он очень большой, и важно задирал голову.

Вот так:

И была у него мама. Мама его очень любила.

Мама была вот такая:

Мама кормила его червяками.

И были эти червяки вот такие:

Как-то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со двора.

И был Чёрный Кот вот такой:

Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так:

И во всё горло закричал: «Кукареку! » И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец? »

Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею.

Вот так:

И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец! » Но споткнулся и шлёпнулся в лужу.

Вот так:

В луже сидела лягушка. Она увидала его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха! »

А была лягушка вот такая:

Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его.

Вот так:

- Понравилась вам сказка?

- Давайте поиграем, я – курочка, а вы – мои детки, цыплятки.

Проводится подвижная игра «Вышла курочка гулять», дети повторяют слова и движения за воспитателем:

Вышла курочка гулять *(воспитатель ходит по комнате*),

Свежей травки пощипать *(щиплет травку, наклоняясь к ковру),*

А за ней ребятки, желтые цыплятки *(дети идут за воспитателем).*

Ко – ко – ко, ко – ко –ко, не ходите далеко *(грозит пальцем)!*

Лапками гребите, зернышки ищите *(топают ногой)!*

Съели толстого жука, земляного червяка *(стучат пальцем об пол).*

Выпили водицы полное корытце *(наклоняются).*

Молодцы, ребята!

- Как кричит цыпленок? (пи-пи-пи)

- Какой он? (жёлтый, пушистый)

Воспитатель показывает черно-белое изображение цыпленка.

- Посмотрите, а у меня цыплята грустные. Почему?

- Давайте развеселим их, для этого их нужно раскрасить. Садитесь на свои места.

*(за столами)*

- Каким цветом будем раскрашивать цыплёнка? (желтым)

- Сегодня мы будем раскрашивать без кисти, нам помогут ватные палочки. Окунаем ватную палочку в краску, затем при помощи тычков аккуратно закрашиваем цыпленка.

*(Воспитатель показывает, объясняет, как правильно выполнять задание)*

А теперь фломастером рисуем клювик цыпленка

-Какого цвета клювик у цыпленка?*(красного)*

-А глазки –это черные точки. Рисуем черным фломастером.

Молодцы, ребятки, у вас получились замечательные цыплята!

**Воспитатель группы №6**

*Ирина Анатольевна*

*Барбашова*