"Мама, папа, я - спортивная и дружная семья"
*Зал оформлен в виде корабля с палубой (место для команд)*

**Ведущий**
Добрый вечер, уважаемые родители, дети и гости! Сегодня мы собрались в этом зале по особому случаю.

Праздника такого нет в календаре,
Но для нас он важный в жизни и в судьбе.
Сегодня мы проводим конкурс “Папа, мама, я – дружная семья!»”.
Семья моя – мое богатство
Любовь защита, нежность, братство.
Здесь ценят нежность и уют,
Здесь никогда не придают
Все вместе праздники встречают
Да и по будням не скучают.
И твердо знаю я, друзья
Что в жизни главное – семья.

Участниками конкурса являются семьи нашего РЦ, встречайте их!

*Семьи выходят под музыку* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий.** Наш конкурс будет проходить по номинациям:
Визитная карточка семьи (рассказ об истории семьи в свободной форме)
Кулинарный поединок
Умелые ручки
Семейные таланты

**Ведущий:** А теперь давайте поближе познакомимся с нашими участниками конкурса. Первый конкурс называется “Визитная карточка семьи”.
Для начала представлю вам жюри, которое будет оценивать вас. (Представить жюри)
1.
2.
3.
Итак в нашем зале находятся 3 прекрасные команды. В каждой команде папа, мама и ребенок. Команды будут соревноваться в смекалке, сплоченности и ловкости. Мы с вместе с командами отправимся в путешествие на большом корабле. Задача каждой команды – справится с препятствиями, которые встретятся у вас на пути.
Давайте распределим обязанности каждого члена экипажа.
Капитаны кораблей будут папы, мамам предоставим возможность быть корабельными коками (т.е. поварами), а детишки станут юнгами.
А зрители будут болельщиками. Разделимся на три команды. (Каждая команда должна хлопать и кричать название соей команды.) давайте потренируемся. (2 раза).
Итак, каждый корабль под своим собственным, гордым названием и под своим парусом отправляется в путь. Поплыли.

*Звучит музыка о море\_"Симбад-мореход"*

Корабль только начали свой маршрут, а впереди их уже ожидают препятствия. Впереди по курсу рифы. Что же будем делать?
Я знаю, корабль, через рифы, нужно провести так, чтобы не задеть их. А это зависит от капитана корабля. Это и будет второе задание для команд.

2 конкурс «Рифы»
(Папам взяться руками за ноги детей, а дети на руках идут между “рифами” (кеглями, кегли выставлены в ряд через равные расстояния))
Ура, рифы уже позади , капитаны оказались очень опытными и корабли продолжают свой путь. Пока папы с детьми отдыхают, мамы поделятся рецептом фирменного блюда семьи.

Конкурс «Кулинарный поединок»
(Мамы рассказывают рецепт фирменного блюда семьи)
Мамы тоже очень прекрасно справились с этим заданием. И с такими коками на своем корабле вы с голоду не пропадете.
Итак, плывем дальше. Что там, впереди? Вижу остров, весь, покрытый зеленью, абсолютно весь. Кто знает, как называется этот остров? Правильно, остров Невезения. Ну, нет, на этот остов Невезения, нам не надо. Право руля. Впереди нас ждут более привлекательные острова.
Теперь, что у нас впереди? Тоже остров. Да, это же известный всем нам остров, веселый, чудесный, где круглый год лето, где растут кокосы, бананы. И кто же знает, как называется этот остров? Правильно “Чунга-чанга”. К этому острову мы с удовольствием причаливаем.
Сейчас мы посмотрим, какая из команд сумеет воспеть этот чудесный остров в песне

Конкурс «Допой песню»
(Команды должны продолжить песню. Кто больше песен допоёт.)
Молодцы. И с этим заданием успешно справились. Все команды исполнили песню просто чудесно. После такой веселой песни, наша флотилия мчится дальше к новым берегам.
Прямо по курсу - остров! Он называется, остров Сокровищ! Сокровища лежат на дне морском. Нам их надо выловить, чем больше, тем лучше.

Конкурс «Остров Сокровищ»
(В воде (столик для песка и воды) лежат «сокровища», дети ловят их сочками.)
Счастливые, с полными сундуками сокровищ, отправляемся дальше в путь.
Что-то неспокойно стало на море, наверное, надвигается шторм. Волны уже перехлестывают через борт, нам грозит верная гибель. Нужно как можно быстрее причаливать к берегу. Но вот беда, не успели. Все судна потерпели кораблекрушение, и все мореплаватели оказались на необитаемом острове. Остров очень большой, и все участники заблудились. Папам как капитанам, надо отыскать весь экипаж со своего корабля.

Конкурс «Найди команду»
(Папы завязанными глазами ищут маму и ребенка.)
Наконец весь экипаж в сборе, казалось бы все хорошо. Но остров вдруг стало заливать водой. Нужно как можно быстрее вывести своих детей на сухое, безопасное место. Папы, переведут своих детей, как пингвины пингвинят.

Конкурс «Пингвины»
(дети встают к папам спиной на их ноги и также обходят стойку.
Наконец-то мы добрались до безопасного места. Родители решили отдохнуть после серьезных испытаний и побеседовать, порассуждать.

Конкурс «Рассуждалки». Это задание подготовили для команд дети. Попробуёте угадать, о чем идёт речь. Какая команда догадалась, сразу говорит слово. (кто больше угадает)
Ведущий 1. Они есть у каждого….
1: Команда, есть ответ? Нет? Тогда слушаем дальше
2. Они бывают разного цвета…
3. У мамы они самые красивые…
4. Они бывают добрыми и ласковыми, а иногда печальными и усталыми
(глаза)

Ведущий
1. Это есть в каждом доме…
Ведущий 2: Готовы ответить? Тогда продолжаем
2. Это такое большое и удобное…
3. На этом можно прыгать и баловаться, только взрослые будут ругаться, потому что можно с него упасть
4. Это очень любит папа…
(диван)

Ведущий 1:
1. Они очень красивые, я хотел бы подарить их маме, но это невозможно…
2. Они кажутся маленькими, но на самом деле они огромны.
3. У них острые уголки, самые горячие из них голубого цвета
4. Любоваться ими можно только ночью
(Звезды)

Ведущий :
1. Когда это бывает, у всех хорошее настроение и все улыбаются.
2. Все нарядно одеты: и взрослые, и дети.
3. В такой день звучит музыка, все танцуют и поют
4. И едят вкусный пирог или торт
(Праздник)
Ведущий :
1. Одним это нравится, другим – нет, третьим приносит деньги
2. Это можно увидеть везде: на улице, в трамвае, на автобусе.
3. Кто часто смотрит телевизор, знает это наизусть.
(Реклама)

Ведущий :
1. Это есть во многих семьях, но всегда хочется, чтобы это было еще современнее.
2. Это часто показывают по телевизору
3. Если он старый, то папа с ним подолгу возится, а если новый, то папа им очень гордится.
(Автомобиль)
Мы уже долго находимся на необитаемом острове, проголодались, пора подкрепиться. А чем можно подкрепиться на необитаемом острове, только фруктами.
Конкурс «Съешь банан»
(Кто быстрее съест бананы, едят дети)
Ну, что покушали, набрали сил, а теперь займемся разминкой

Музыкальный конкурс «Шевели фигурой».
Это конкурс для мам. Тянем жребий. Там записано название танца, который вам придётся исполнить. Можно использовать атрибуты.
1. «Цыганочка»
2. «Лезгинка»
3. «Русс. Нар. танец ».
Молодцы, прекрасно все мамы справились с этим заданием.
Пока мы с вами здесь на острове соревновались, за вами приплыл корабль, который благополучно доставит вас до дома. А пока мы будем плыть домой, вы выполните ещё одно задание.

Конкурс «Очумелые ручки»
Все умеют наши руки
Никогда не знают скуки
Режут, клеят, вяжут, шьют
Никогда не устают.
Нужно изготовить открытку - приглашения “Приглашение на семейный праздник” из имеющихся материалов.
Во время конкурса звучит музыка
Отдаём на оценку жюри.
Вот мы и дома.

Слово для подведения итогов предоставляется жюри.
Награждение команд.

Итак, дорогие друзья мореплаватели, сегодня мы избороздили весь океан, на своих парусниках, вдоль и поперек!
Прощаясь с вами, мы благодарим вас за то, что составили нам приятную и веселую компанию в этом необыкновенном путешествии. Мы желаем вам удачного дальнейшего плавания в море житейском! До свидания друзья!