Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №8

"Золотой ключик"

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию математических представлений

Воспитатель Воинова Т. Н.

г. Мирный 2013 год

**Задачи**

1) Образовательные:

- закрепить понятия "один", "много", "столько же";

- освоение умения различать части суток;

- закрепить знание геометрических фигур, умение составлять совокупность предметов по характерному признаку, воспроизводить последовательность по схеме;

- повторить счет в пределах пяти.

2) Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память, конструктивные способности.

3) Воспитательные:

- побуждать детей помогать сказочным героям;

- привлекать к дружной работе в группах;

- помогать детям выражать положительные эмоции и удовлетворение от проделанной работы.

**Материалы**: герои сказки "Теремок" (мышка, заяц, лиса, волк, медведь), пять домиков разного размера; игрушки, имеющие в основе круглую или квадратную формы; "волшебный мешочек", ведерко и коробка; набор геометрических фигур разного размера и цвета для игры "Что изменилось?"; схемы двух дорожек и "камешки"- геометрические фигуры; карточки с цифрами от 1 до 5 (номера домиков).

**Ход занятия**

1. Ребята, посмотрите, кто нас встречает. Узнаёте? Из какой сказки пришли к нам эти звери? Что с ними случилось?

- Сколько было теремков?

- Сколько зверюшек?

- Звери остались без жилья. Давайте им поможем: каждому подарим его личный домик.

- Сколько домиков нужно? Они будут одинаковые по размеру? Кому самый маленький? Кому побольше? Еще больше?... Самый большой?

2. Звери очень рады тому, что вы вызвались им помочь и хотят с вами поиграть.

Мышка так обрадовалась, что у нее будет новый домик, что уже собрала свои вещи и сложила в чемоданчик. Посмотрите, вот они: пижама, зубная щетка, тарелка с ложкой, альбом с карандашами, подушка. Скажите, в какое время суток могут пригодиться мышке эти вещи?

Понравилось вам играть с Мышкой? Вот тебе, мышка, домик - самый маленький.

3. А Зайчик принес с собой свою любимую игру "Волшебный мешочек".

Дети берут из мешочка игрушку. Далее - физкультминутка с Зайкой:

Вверх игрушку подними,

На нее ты посмотри.

(Смотрят вверх).

Вниз игрушку опусти.

(Смотрят вниз.)

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево.

(Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.)

Ай да, заинька, умелый!

Глазками моргает.

(Моргают глазками.)

Глазки закрывают.

Зайчики игрушки взяли,

С ними весело плясали.

Давайте сложим игрушки Зайки в ведерко и коробку, чтобы их легче было найти.

Дети раскладывают свои игрушки соответственно форме: или в ведерко или в коробку.

Благодарим Зайку, дарим ему домик - побольше.

4. Хитрая Лисичка хочет поиграть с нами в игру "Что изменилось?"

На доске домик из геометрических фигур. Пока дети закрывают глаза, Лисичка меняет фигуры (по цвету, размеру, расположению). Дети угадывают, что изменилось.

Лисичке дарим домик - еще побольше.

5. Волк хочет вместе с нами сделать дорожки рядом с домиками. Детям даются схемы мощения дорожек: мальчикам одна, девочкам - другая. Дети, ориентируясь на схемы, выкладывают дорожки из геометрических фигур.

Волку дарим домик - больше, чем у Лисички.

6. А вот и Медведь. Какой домик ему нужен? Самый большой. Вот он. Медведь нам очень благодарен и хочет, чтобы вы еще помогли ему расставить номера на домиках, по порядку. Поможем?

Вот как здорово получилось. Был один теремок, а теперь появилась целая деревенька. Здорово получилось? Что вам понравилось делать со зверями? И звери вам очень благодарны, они говорят вам спасибо.

**Что нужно**

- Основа под "деревню"

- Фигурки зверей (мышка, зайка, лисичка, волк, медведь)

- Домики соответствующих размеров

- Коллаж из изображений вещей (пижама, подушка, зубная щетка, тарелка с ложкой, альбом с карандашами)

- Игрушки для Волшебного мешочка (круглой и квадратной формы), ведерко, коробка

- Домик, составленный из геометрических фигур; другие геом. фигуры

- Схемы мощения двух дорожек; заготовки для дорожек; "камешки" - геом. фигуры

- Цифры от 1 до 5 - номера домов

- Музыкальное сопровождение для игр