**Здоровый ребёнок –**

**успешный ребёнок!**

**(Семейный проект)**

****

**Разработчик: Смирнова Алёна Леонидовна,**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

**МДОУ детский сад «Чебурашка»**

**г. Качканар**

**Актуальность.**

Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Формирование у детей навыков и привычек ЗОЖ невозможно без тесного сотрудничества ДОУ с семьей. Поэтому ознакомление родителей по данному направлению работы с дошкольниками позволяет не только снять конфликтную ситуацию, но и заинтересовать взрослых возможностями их детей, показать достижения и результаты, знания о здоровом образе жизни, организовать совместные досуговые мероприятия, игровые программы.

При грамотном построении педагогического процесса важно заинтересовать родителей проблемой воспитания здорового ребёнка и заложить основы здорового образа жизни семьи.

**Цель проекта:**создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- систематизировать разностороннее педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семье;

- способствовать формированию основ здоровьесберегающей компетентности у детей в соответствии с требованиями ФГОС;

**Решение вышеперечисленных задач предполагает достижение следующих результатов:**

**Дети:**

* снижение уровня заболеваемости;
* становление и проявление здоровьесберегающей компетентности;
* повышение уровня адаптации к окружающему миру.

**Родители:**

* проявление интереса к вопросу своего здоровья и оздоровления детей;
* проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов ДОУ).

**Проблема:** одной из причин высоких показателей заболеваемости детей в ДОУ является недостаточная компетентность родителей в вопросах физического воспитания, невнимание взрослых к своему здоровью и к здоровью своих детей.

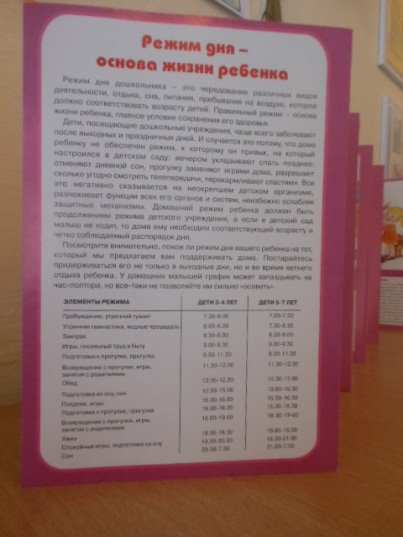
**Срок реализации проекта:** октябрь.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* Анкетирование «Мама, папа, я – здоровая семья!».
* Консультация «Семейный кодекс здоровья».
* Оформление уголка здоровья (наглядная агитация по теме проекта).
* Участие педагогов в смотре – конкурсе уголков здоровья.
* Выставка детских творческих работ по теме проекта.
* Открытый просмотр спортивного праздника «В гостях у Мишки Торопыжки».



** **

**** 

**Особое внимание следует уделять следующим компонентам**

**здорового образа жизни:**

* совместные занятия физкультурой, прогулки;
* отсутствие вредных привычек у родителей и наглядный пример;
* рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
* уважительное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды;
* бережное отношение к окружающей среде, к природе;
* медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций;
* формирование понятия «не вреди себе сам».



**Совместная работа с семьей должна строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.**

* Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
* Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
* Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
* Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.



**Памятки**







***ТЫ СЧАСТЛИВ ЗАВТРА,***

***ЕСЛИ ДУМАЕШЬ О ЗДОРОВЬЕ СЕГОДНЯ!***

******

******