**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

в старшей группе

по мотивам сказки В. Сутеева **«Кто сказал мяу?»**

**Цель:** обучение здоровьесберегающим технологиям

**Задачи:**

1. Научить детей правильно выполнять массаж ушей.
2. Воспитать сострадание, побуждать интерес к неизведанному.

**Оборудование:** сказка в картинках В. Сутеева «Кто сказал мяу?»; схемы, изображающие направление движения, - круги со стрелкой вправо и влево, прямоугольник, «змейка», треугольник, пары, и т. д. Фонограмма колыбельной «Верность и честность» (кассета из серии «Happy baby»).

**Ведущий**. Сегодня вся семья ушла на ярмарку покупать подарки. Дома остался только маленький щенок. Он спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, что кто-то сказал: «Мяу!»

**Игра на внимание «Мяу!»**

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза. Ребята должны быстро встать на ноги, услышав это слово.

Вскочил щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать , под стол – никого нет. Решил щенок, что ему послышалось и стал чистить, массировать и свои уши.

**Массаж ушей**

Что бы уши не болели,

Разомнем мы их скорее.

Вот сгибаем, отпускаем

И опять все повторяем.

Козелок мы разомнем,

По уху пальчиком ведем

И ладошкой прижимаем,

Сильно-сильно растираем*.*

*Пальцами сгибают ухо и отпускают его.*

*Большим и указательным пальцами растирают козелок.*

*Проводят указательным пальцем по краю ушной раковины.*

*Ладонями энергично растирают уши.*

*Пальцами мягко разминают ушную раковину.*

Цель массажа: Воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины.

Влез щенок на подоконник и увидел, как под двору гуляем петух.

**Песня про петушка** (по выбору)

**Гимнастика для стоп**

Посмотрите, по дорожке

Ходят маленькие ножки.

На головке – гребешок.

Кто это? Петушок!

Шел по берегу петух,

Поскользнулся, в речку – бух!

Будет знать петух, что впредь

Надо под ноги смотреть.

Идут с высоким подъемом колена.

Идут на носках.

Идут на внешнем своде стопы.

«Качели» - поднимаются на носки и опускаются на пятки.

Спросил щенок петуха, не он ли сказал: «Мяу!»? Но петух ответил, что умеет говорить только «кукареку!»

**Дыхательное упражнение «Кукареку!»** (по Б. Толкачеву)

Ребята встают прямо, ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам и, выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку».

У самого крыльца кто-то сказал «Мяу!» «Это тут!» - сказал себе щенок и начал рыть всеми своими лапами. Из ямы выскочил мышонок. Мышонок, услышав про «Мяу!», ужасно испугался и юркну под крыльцо. Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал: «Мяу!». В конуре кто-то зашевелился. Появился громадный лохматый пес и сердито зарычал.

**Упражнения на развитие дыхания**

1. **«Рычание».** Долго рычат на выдохе, оскалив зубы. Согнув напряженные пальцы рук, как когти.
2. **«Полное дыхание».** Делают вдох, состоящий из трех этапов: 1 – й – живот выступает вперед;2 – й – нижние ребра расходятся в стороны; 3 – й – наполняются верхушки легких (плечи не поднимать).

Вот сидит лохматый пес,

Поднимает кверху нос.

1. **«Сердитый пес»**. Резкий выдох ртом, произносится «р-р…», с одновременным резким ударом рук взахлест по спине (стоя, с наклонами). Такой е выдох через нос.

Испугался щенок сердитого пса, бежал и спрятался под кустом . Стала над ним виться пчела. Стал щенок от пчелы отмахиваться, а она рассердилась и зажужжала, созывая своих подружек-пчелок.

**Звуковая гимнастика**

Дети произносят н выдохе «ж – ж – ж…», «з – з – з…», имитируя движения крыльев пчелы.

Как пустился щенок бежать от пчел!

**Бег**

Дети бегут друг за другом, изменяя направления движения в соответствии со схемами, которые показывает ведущий: по кругу по и против часовой стрелки, «змейкой», по диагонали зала, парами, и т. д.

Добежал щенок до берега реки и нырнул в воду, а когда вынырнул – пчел уже не было. Зато в воде плавала рыбка.

**Упражнение с элементами корригирующей гимнастики**

Дети ложатся на живот, положив руки, согнутые в локтях, под грудь.

Рыбки ныряют,

Головку поднимают.

Рыбки ныряют,

Хвостик поднимают.

На волнах качаются,

Друг другу улыбаются.

Рыбка, рыбка покружись

И в колечко завернись.

Рыбки отдыхают,

Спинки выпрямляют.

*Поднимают голову и плечи, опираясь на выпрямленные руки.*

*Поднимают на 10-15 см над полом прямые ноги и удерживают их в таком положжении несколько секунд .*

*Вытягивают вперед и соединяют руки ладонями, поднимают руки и ноги вверх и покачиваются вперед – назад.*

*Поднимают верхнюю часть туловища, опираясь на выпрямленные руки, сгибают ноги в коленях и стараются дотянуться носками ног до затылка.*

*Ложатся на спину, руки вверху, выпрямляя спину.*

«Может быть, ты сказала: «Мяу»?» - поинтересовался щенок у рыбы.

«Ква-ква! -засмеялась лягушка. – Разве ты не знаешь, что разивают рыбы рот, да не слышно, что поет». У каждого своя песенка.

**Пальчиковая гимнастика «Какая у кого песенка»**

«А у меня, - сказала лягушка, - самая громкая песенка, ква-ква-ква! Люблю я петь ее, когда дождь стучит по лужам, как барабанные палочки по барабану».

**Массаж спины «Барабан»**

Дети встают в колонну.

Лягушка весело квакнула и ускакала играть с другими лягушками.

**Подвижная игра «Лягушки».**

Все игроки принимают положения упора, присев с опорой на руки, выставленные вперед. В таком же положении находится двое водящих. По сигналу они выпрыгивают лягушкой (с поочередной опорой на руки и ноги), и стараются приблизиться к играющим, осалить кого-либо из них. Те имеют право убегать тоже только способом «лягушка». Каждый, кого осалили водящие, становится лягушкой и начинает ловить остальных игроков. Игрок, пойманный последним, объявляется победителем.

Мокрый щенок вернулся домой. И только он улегся на коврике, как опять услышал «Мяу!». Щенок сел и стал внимательно смотреть по сторонам, но голову не поворачивал, что бы таинственный зверь не заметил, что щенок его выслеживает.

**Гимнастика для глаз**

Смотрит в право – ни кого,

Смотрит – влево – ни кого.

Раз – два. Раз – два –

Закружилась голова.

Глазки закрывали

Глазки отдыхали.

Как откроем мы глаза,

Вверх посмотрим, да-да-да

Вниз ты глазки опусти,

Вверх опять ты подними.

Пальцами погладь глаза,

Отдыхать пришла пора.

Резко переводят взгляд вправо – влево.

Выполняют круговые вращения глазами.

Закрывают глаза.

Резко переводят взгляд вверх вниз.

Мягко поглаживают веки указательными пальцами.

И тут щенок заметил котенка. Щенок очень удивился.

**Речевая игра «Кот рябой»**

Дети произносят слова «Кот рябой, хвост трубой» с различными интонациями: удивленно, хвастливо, испуганно, важно, игриво, сердито, и т. п.

Сначала котенок и щенок подрались, а потом помирились и подружились.

Щенок с наслаждением растянулся на коврике и закрыл глаза. Теперь он знал, кто сказал «Мяу!».

Тише, тише, тишина!

Разговаривать нельзя!

Мы устали – надо спать –

Ляжем тихо на кровать.

Спокойной ночи!

**Релаксация**

Дети ложатся на спину и, закрыв глаза, отдыхают под звучание колыбельной «Верность и честность». Пробуждение происходит следующим образом: ведущий по очереди задевает ладонью детей; ребенок подтягивается и спокойно встает.

Методическое обеспечение: М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми», «ТЦ Сфера», 2005г.