**Интерактивные игры**

**в программе «ActivInspire»**

***образовательная область***

***«Художественно – эстетическое развитие»***



***Автор: Вилимавичюте И.Р.,***

***воспитатель МБДОУ № 113***



**для детей 3-4 лет**

**Цель:** Формировать умение сравнивать предметы по цвету.

**Задачи:**

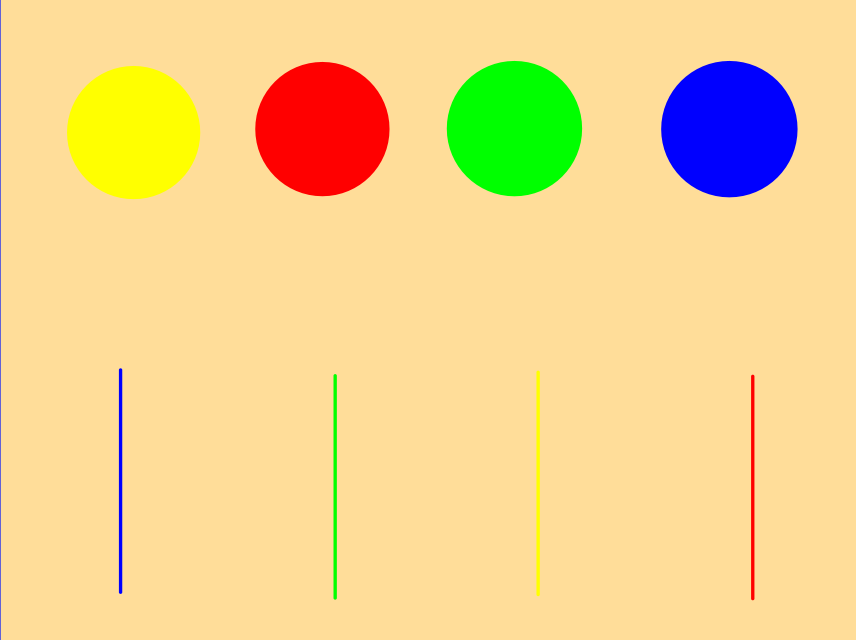
* Закрепить знания о цветах: красный, желтый, зеленый, синий.
* Подбирать пары, группируя по цвету.
* Развитие пространственных ориентировок с помощью передвижения фигур в нужном направлении.

**Ход игры:**

Детям предлагают соединить шарики с ниточками. Главное условие – цвет шарика должен соответствовать цвету ниточки.

Дети самостоятельно передвигают желтый шарик к желтой ниточке и т.д., проговаривая цвет шарика и ниточки.

Если ребенок выполняет задание неправильно, шарик возвращается на место.

****

****

**для детей 3 – 4 лет**

**Цель:** Формировать умениесоздаватьпредметы из частей.

**Задачи:**

* Учить соединять формы путем приложения или наложения для создания изображения предметов.
* Развивать пространственные ориентировки с помощью передвижения фигур в нужном направлении.
* Воспитывать эстетическое восприятие.

**Ход:**

Детям предлагают собрать из предложенных деталей картинку, проговаривая форму и цвет.

Ребенок самостоятельно передвигает на доске детали, накладывая их друг на друга или рядом, чтобы получились знакомые предметы.

После того как ребенок соберет картинку, он называет предметы, которые у него получились и из каких форм они составлены.

****

**для детей 5 – 7 лет**

**Цель:** Активизировать и поддержать интерес детей к живописи.

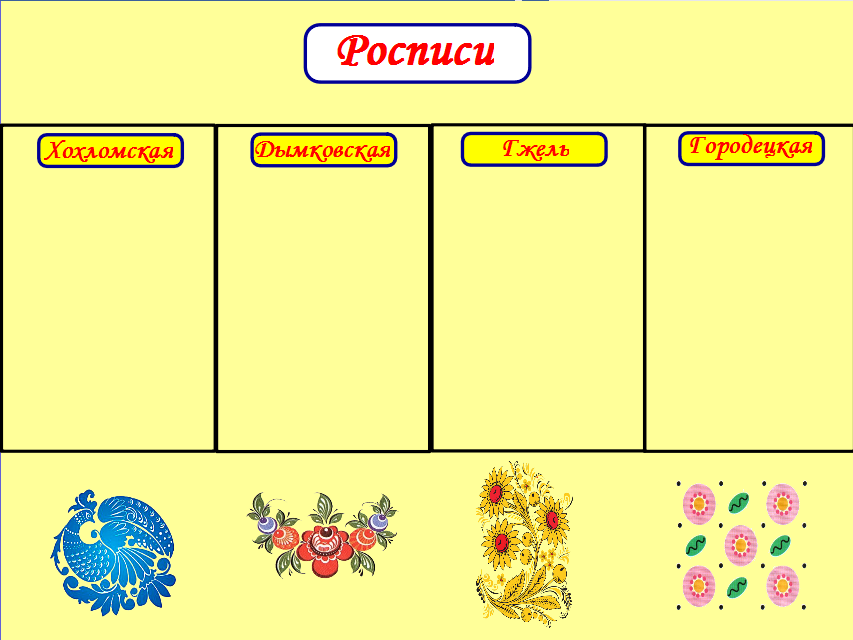
Задачи:

* Уточнить знания детей о жанрах живописи: портрет, пейзаж, натюрморт.
* Совершенствовать у детей умение художественного восприятия.
* Воспитывать уважительное отношение к художественному наследию.

**Ход:**

Детям поясняют правило игры: в контейнеры с названиями «портрет», «пейзаж», «натюрморт» надо поместить картины.

Ребенок передвигает картину в контейнер, если правильно, картина остается на месте, если не правильно – картина возвращается на место. При этом ребенок должен пояснить свой выбор.

****

**для детей 5 – 7 лет**

**Цель:** Систематизировать знания детей о разновидностях росписей народно-прикладного искусства.

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о Хохломской, Городецкой, Гжельской, Дымковской росписях.
* Упражнять в различении росписей по их элементам и цветовой гамме.

**Ход:**

Детям предлагают внимательно рассмотреть флипчарт.

Воспитатель называет контейнер. Ребенок выбирает один из предложенных элементов и помещает его в контейнер. Если ребенок сделал правильный выбор, элемент останется в контейнере, если нет – вернется на место.

****

**для детей 5 – 7 лет**

**Цель:** Систематизировать представления детей о творчестве В. М. Васнецова.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о картине В.М. Васнецова «Три богатыря».
* Развивать умение узнавать картину по фрагментам.
* Воспитывать интерес к творчеству русских художников.

**Ход:**

Детям предлагают узнать картину по фрагменту, который виден в «Волшебной лупе». Если не могут узнать именно этот фрагмент, ребенку предлагается самостоятельно передвигать «Волшебную лупу» в любом направлении, пока кто-нибудь из детей не назовет картину и ее автора.

Далее воспитатель передвигает «Волшебную лупу» по лицам персонажей и предлагает назвать имена богатырей.

****

**для детей 5 – 7 лет**

**Цель:** Систематизировать представления детей о творчестве Василия Михайловича Васнецова.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о картине В.М. Васнецова «Иван - царевич на Сером Волке».
* Развивать умение составлять картину по фрагментам.
* Воспитывать интерес к творчеству русских художников.

**Ход:**

Воспитатель предлагает детям собрать пазл – картину известного русского художника, путем передвижения элементов по доске. После того, как дети соберут картину, они должны назвать ее и автора картины.