К.Д.Ушинский сказал: «Детская природа требует наглядности». Сегодня схемы, таблицы и картинки заменяются более близкой детской природе - игрой. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Персональный компьютер (ПК) быстро входит в жизнь ребенка. Бесспорно, что владеть компьютером должен каждый образованный человек. Практически все родители, развивая и обучая малыша, приобретают компьютерные программы, игры. При поступлении в школу современный ребенок скорее всего столкнется с применением компьютеров. Поэтому детский сад и дошкольное образование готовя ребенка к школьной деятельности должна приобщать дошкольника к информационным технологиям.

**“Использование мультимедийных средств в работе с дошкольниками”**

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей мультимедийные презентации. Презентация - это обучающий мини мультик, электронная звуковая книжка с красивыми картинками. С помощью него можно расширить знания детей об окружающем мире, использовать игры на развитие мыслительных операции, математических представлений, пространственных и временных ориентировок, памяти, внимания, воображения и творческих способностей, пополнять словарный запас. Компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни. Например, показать процесс запуска ракеты, изготовление бумаги и т.д. Возможности компьютера позволяют увеличить объём материала предлагаемого для ознакомления.

Говоря об использовании компьютера детьми дошкольного возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Продолжительность контакта с самим компьютером не долхно превышать 10-15 минут. Ребенок в этом возрасте должен двигаться 70-80% времени бодрствования!

Я тоже на занятиях использую компьютерные презентации изготовленные с помощью программы Power Point. Использование новых, необычных приемов для объяснения и закрепления материала в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развивать произвольное внимание. Детям очень нравится получать информацию в такой форме, приходят в восторг, если их ответы совпадают с правильными ответами на экране. Презентации применяю на разных этапах занятия: при изучении и закреплении материала, при проверке знаний и результатов выполненных заданий, для индивидуальной

работы с детьми.

 «Математические понятия» - формировать пространственные, временные представления, обогащать словарь детей математическими понятиями, развитие устной связной речи.

**Мои компьютерные презентации**

* « Чего не хватает?» - направлено на развитие логического мышления.
* «Веселые задачки» - способствует развитию логического, абстрактного мышления, внимания, способствует умению решать задачки.
* «Волшебные числа» - помогает знакомству с числами используя народную педагогику, развитие кругозора, тренировка и закрепление навыков счета.
* «Г. Тукай - сын татарского народа» - знакомство с жизнью великого поэта татарского народа.
* «Что сначала, что потом?" - развивает логическое и образное мышление, наблюдательность.
* «Геометрические фигуры» - помогает знакомству с геометрическими фигурами.
* «Найди лишнее» - способствует развитию внимания, памяти.
* «Доброта побеждает вирус» - развивает кругозор, закрепляет порядковый и обратный счет, геометрические представления.
* «Отгадай» - развивает образное, логическое мышление.
* «Овощи», «Фрукты» - по развитию речи, знакомство с окружающим.

Далее - демонстрация презентации.