**Методическая разработка развлечения «Каравай, каравай, всех нас в гости приглашай».**

**Цель:**  формирование нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной деятельности.
**Развивающие задачи:**
\* развивать элементы логического мышления.
\* развивать познавательный интерес к труду взрослых, умение решать поставленную задачу, желание доводить начатое дело до конца.
\* повышать чувство ответственности за доверенное взрослым дело.

**Образовательные задачи:**
\* познакомить детей с технологией приготовления хлеба.

**Воспитательные задачи:**
\* вызвать у детей желание украсить праздничный каравай.
\* способствовать желанию детей бережно относиться к хлебным изделиям.
\* учить уважать детей труд пекаря, кондитера.
\* воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.

**Предшествующая работа:**
\* лепка из соленого теста.
\* просмотр презентации «Откуда берется хлеб?»
\* разучивание пальчиковой гимнастики «Украшаем каравай».
\* разучивание стихотворения каравай.
\*изготовление карточек для дидактической игры «Из чего готовят хлеб?».
\* раскрашивание карточек для игры.
\* разучивание хоровода «Каравай».
\* игры и лепка из соленого теста.

**Ход праздника:**

*Под русскую народную музыку в русском народном костюме входит воспитатель.*

**В:** Здравствуйте, гости дорогие, гости званые да желанные. Рады видеть всех вас у нас на празднике. Сегодня у нас необычный праздник. Посвящен он главной пище русского народа — хлебу. Давайте вспомним:
Какой вы знаете хлеб по названиям? (зерновой, бородинский). Из чего готовится хлеб? (из зерна) А потом что с зерном делают (муку-тесто-хлеб). Какой бывает хлеб? (белый, черный). Почему? какой бывает хлеб по форме? (прямоугольный — кирпич и круглый). Круглый хлеб ещё имеет другое название — каравай. (каравай - это хлеб, только круглый).
**В:** Правильно! Каравай считался главным хлебом на Руси И дорогих гостей мы встречаем караваем с солью или говорят: хлебом –солью. А каравай помещаем на подносе с вышитым рушником-полотенцем.

**В:** Каравай — это самый древний круглый хлеб. Наши предки в понятие «круг» вкладывали большой смысл: круглое красное солнышко, круглый годовой цикл - круглый год, вселенная нашим предкам представлялась замкнутой в виде круга, да и вся жизнь, как считали, развивается по кругу. Человек рождается, живёт и умирает, чтобы вновь родится. И вот поэтому хлеб – символ жизни – был круглым.

**1-й ребенок.**

Вот он, хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

**2-й ребенок.**

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

В нем - земли родимой соли,

Солнца свет веселый в нем...

**Все дети.**

Уплетай за обе щеки!

Вырастай богатырем!

**3-й ребенок.**

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе.

**Все дети.**

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

**В:** Без каравая не обходится ни один день рождения. На именинах водят хоровод и поют песенку про каравай, которую вы все прекрасно знаете. И я предлагаю вам поиграть в «Каравай».
*Музыка. Дети водят хоровод и поют:*
Как на (имя) именины, испекли мы каравай:
вот такой вышины, вот такой ширины.
Каравай-каравай, кого хочешь — выбирай!

**В:** Ребята, мы с вами недавно были пекарями. Мы пекли сдобу

из солёного теста. А какие виды хлебобулочных изделий вы знаете и любите? (Ответы детей.) Молодцы! Но свою работу ещё не закончили. Очень важно, чтобы хлеб был не только вкусным, но и привлекательным с виду. И сейчас мы с вами наши булочки, пирожки, пирожные, бублики будем украшать и разукрашивать.

**Пальчиковая гимнастика «Украшаем каравай».**

Дело мы сейчас затеем:
Быстро мы муку просеем.
Молоко с яйцом смешаем,
Круто тесто замешаем.
Вылепим из теста (Круговые вращения ладонями, имитируя скатывание шарика)
Украшенье вместе.
Смотри, не зевай, (Указательным пальцем погрозить).
Наряди каравай!
Украсим кружком (Указательными пальцами нарисовать в воздухе кружок)
И съедим с молоком (Обхватить ладонью кулак, преподнести к губам).

 «Самый красивый кренделёк» - разукрашивание сдобы.

**В**: О хлебе сложено много песен.

Дети исполняют «Песенку о хлебе» (музыка В. Витлина, слова П. Кагановой.)

**В**: Давайте послушаем, как приходит к нам на стол хлеб.

**1-й ребенок.**

 За лесами, за лугами

Раздается в поле гром:

Это тракторы плугами

Пашут легкий чернозем.

**2-й ребенок.**

На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно –

Сеют сеялки зерно.

**3-й ребенок.**

Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко,

Ветер да вода.

**4-й ребенок.**

Посеяли хлеб хлеборобы весною,

Созрел он и встал

Золотистой стеною.

И слышит страна:

За уборку пора,

Для хлеба комбайны нужны, трактора.

**В:** Трактора делают рабочие на заводах.

**Ребенок.**

Венок колосьев золотых –

Дело тяжелое рук трудовых.

Нам люб и дорог каждый колос:

Он к нам пришел с полей родных!

**В:** (показывает на венок золотых колосьев). Ребята, а как из зерна получается хлеб?

**Дети**. Зерна мелют на мельнице в муку, ее везут на хлебозавод. Там из муки выпекают хлеб, булки, калачи. А мы потом все это покупаем в магазине.

**1-й ребенок.**

Человек привык трудиться.

Люди пашут, сеют, жнут!

**2-й ребенок**. В каждом зернышке пшеницы,

В каждой крошке хлеба -

Труд!

**Оба ребенка**. Хвала рукам, что пахнут хлебом!

Ведущий подходит к столу и берет в руки поднос с караваем.

**Ведущий**. Ребята, а сейчас предлагаю всем отведать этот пышный, вкусный каравай, для этого надо отломить кусочек и макнуть его в соль. (музыка, у гощение хлебом).