**Брей-ринг «Путешествие в страну здоровья»**

***Цели***: Обобщение, уточнение и закрепление знаний детей о влияющих на здоровье природных факторах (солнце, воздух, вода). Побуждать отвечать на вопросы, находить решение в предложенных ситуациях. Развивать ассоциативное мышление, быстроту мышления, творческое воображение, память, зрительное внимание, речевую активность, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье, бережное отношение к природе, чувство взаимопомощи, умение слаженно действовать в коллективе.

***Оборудование:*** презентация, разрезные картинки, планшет с солнечным диском, лучики солнца (оранжевого цвета и желтые), стаканчики с чистой и грязной водой, ватные диски, скомканный лист бумаги, вата.

***Ход занятия***

*Звучит музыка. В зал входят воспитатель с детьми.*

***Слайд 1.***

*Воспитатель.*

– Здравствуйте ребята и наши уважаемые гости. Когда мы здороваемся, то дарим друг другу частичку здоровья. «Здравствуйте» – здоровья желаю. Давайте поздороваемся со всеми.

\*\*\*

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй, утро, здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

***Слайд 2.***

*Врспитатель* – Нам сегодня в детский сад принесли открытку от феи Здоровья из волшебной страны.

*Зачитывает письмо.*

*«Дорогие, ребята. Поздравляю вас с наступившим новым годом. Желаю вам в новом году здоровья, счастья и хорошего настроения. Приглашаю вас в волшебную страну здоровья, где светит ясное Солнце, текут чистые звонкие ручьи, и легко дышится свежим чистым воздухом. Но попасть в мою страну могут только те, кто знает, какое значение для здоровья имеют такие природные факторы как Солнце, воздух и вода.*

*Фея Здоровья».*

*Воспитатель –* Ну что, ребята, отправимся в путешествие? А поможет нам попасть туда быстрее игра «Брей–ринг» и ваши знания о пользе для здоровья солнца, воздуха и воды. У нас есть две команды.

– Команда «Почемучки» и «Любознайки».

– Необходимо соблюдать правила игры.

*1. У каждой команды на столе есть колокольчик. Услышав вопрос, или справившись с заданием надо позвонить в колокольчик. Но лишь в том случае, если вы знаете правильный ответ.*

*2. Давать ответ необходимо полным предложением.*

*3. За правильный ответ команда получает балл – снежинку.*

*Сначала Разминка для двух команд. Разминка не оценивается, можно отвечать хором, но не перебивать друг друга. В каких художественных произведениях упоминаются солнце, воздух, вода?*

*Воспитатель* – Хорошо! Мы отправляемся по тропинке знаний.

**1 раунд.**

***Слайд 3.***

**1-е задание**.

*–* **Игра – «Потерялись буквы».** Чья команда быстрее соберет слово из букв. (В–Д–О–А.)

*– Дети – выкладывают слово – ВОДА.*

*Воспитатель* – Вода– это источник жизни. А вот чем полезна вода для здоровья, мы узнаем во втором задании.

**2–е задание.**

***Слайд 4.***

**«Собери перепутанные картинки» – *разрезные картинки*.**

*Воспитатель* – А какая вода полезна для здоровья?

*– Дети – Чистая.*

**3–е задание.**

***Слайд 5.***

**Конкурс капитанов. «Кто быстрее очистит воду».**

*Воспитатель* – Для этого у вас есть все необходимое. У вас на столах находятся бутылки с грязной водой и много разных предметов. Выберите нужные и с их помощью очистите воду. (Дети выполняют.)

– Опыт выполнен правильно.

Надо беречь воду, каждую ее капельку.

\*\*\*

*Пальчиковая гимнастика*

Капля–раз! Капля–два!

Капли медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

– Вот так и мы как капельки добежали с вами до второго раунда.

**2 раунд.**

***Слайд 6.***

**1–е задание.**

– Отгадайте загадку.

\*\*\*

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем.

*– Дети– Это воздух.*

*Логопед* – Правильно, это воздух. Чтобы быть здоровыми, еще нужно и правильно дышать.

*Дыхательная гимнастика.*

\*\*\*

Нам, ребята, воздух нужен

Мы вдохнули все поглубже,

Задержали мы дыханье

Не спешите, все вниманье!

Будем силы укреплять:

Легкие тренировать.

Чтобы горло не болело

Дышим, как собачки смело.

Чтоб здоровым, крепким быть

Будем с воздухом дружить.

*Воспитатель* –Дышать свежим воздухом надо в любое время года, в любую погоду: и в солнечную, и в морозную, и в ветреную.

**2–е задание.**

***Слайд 7.***

*Воспитатель* – **«Ветерок заблудился»** – разложить цветные кружки по временам года.

(Зеленый – весной, синий – зимой, красный – летом, серый – осенью.)

**3–е задание.**

***Слайд 8.***

*Воспитатель* – А теперь блиц–турнир. Быстро отвечаем на вопросы.

1. Что лучше для здоровья: долго смотреть телевизор или гулять на свежем воздухе?

*– Дети – Полезно гулять на свежем воздухе.*

2. Зачем мы проветриваем группу?

*– Дети – Что бы в группе был свежий воздух.*

3. Где воздух чище в городе или в лесу?

*– Дети – Воздух чище в лесу.*

4. Где в нашем городе можно дышать свежим воздухом?

*– Дети – В нашем городе можно дышать свежим воздухом в парке.*

*– В нашем городе можно дышать свежим воздухом на море.*

*– В нашем городе можно дышать свежим воздухом на Максимовой даче.*

*– В нашем городе можно дышать свежим воздухом на даче.*

**Физминутка.**

\*\*\*

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше потянитесь.

Ну–ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Рук коленами коснулись.

Сели– встали, сели– встали.

И на месте побежали.

*Воспитатель* – Вот так быстро мы с вами дошли до третьего раунда.

**3 раунд.**

***Слайд 9.***

**1–е задание**.

*Воспитатель* – Внимание! **«Черный ящик».**

Игра «Да, Нет–ка». При помощи заданных вопросов узнайте, что в ящике.

*– Дети –…*

*Воспитатель* – Правильно, это солнышко

**2–е задание. «Подбор слов–определений».**

***Слайд 9.***

Подберите как можно больше определений, характеризующих солнце. Каждое определение– это лучик. У команды «Почемучки»

Желтый лучик, а у «Любознайки» – оранжевый. Чьих лучиков будет больше, та команда и выиграет. Итак, солнце какое?

*– Дети*

*– Солнце желтое.*

*– Солнце большое.*

*– Солнце горячее.*

*– Солнце круглое.*

*– Солнце обжигающее.*

*– Солнце яркое.*

*– Солнце светлое.*

*– Солнце теплое.*

*– Солнце радостное.*

*– Солнце веселое.*

*– Солнце весеннее.*

*– Солнце лучистое.*

**3–е задание.**

***Слайд 10– 17.***

А что же может делать солнышко?

– Внимание на экран.

*– Дети*

*– Солнце греет.*

*– Дети – Солнце радует.*

*– Дети– Солнце ласкает.*

*– Дети– Солнце обжигает.*

*– Дети– Солнце садится.*

*– Дети– Солнце светит.*

*– Дети– Солнце встает.*

*– Дети – Солнце прячется.*

– Молодцы!

***Слайд 18.***

*Воспитатель* – А теперь подведем итоги.

Команда «…» сегодня оказалась быстрее, но и без правильных ответов команды «…» мы бы не добрались так быстро.

– Ведь мы почти уже пришли.

***Слайд 19.***

– Даже в ясный день хмурый человек не будет здоровым. Ведь веселое настроение – это половина здоровья.

– А вы знаете, что 5 минут смеха продлевает нашу жизнь на 1 день.

– Когда улыбаешься, настроение улучшается, а раз становится ладно, то и здоровью славно. А какие пословицы и поговорки вы знаете о здоровье?

*– Дети –* «Здоровье ни за какие деньги не купишь».

*– Дети –* «Лучшее лекарство для всех – это Солнце, воздух и смех».

*– Дети –* «В здоровом теле – здоровый дух».

*– Дети –* «Если болен – лечись, если здоров– берегись».

*– Дети –* «Здоровым будешь – все добудешь».

*– Дети –* «Улыбайтесь каждый день, чтоб не зря был прожит день».

*Воспитатель* – Улыбнитесь друг другу.

Вы для нас маленькие солнышки, которые радуют нас каждый день.

Нарисуйте свое хорошее здоровое настроение и поделитесь улыбкой с окружающими, чтоб все были здоровы.

(Дети рисуют.)

***Слайд 20.***

*Воспитатель* – Вот мы прибыли в страну здоровья.

*(Показ слайдов о здоровом образе жизни.)*

*Воспитатель* – Ребята, все мы живем в этой чудесной стране, чтобы все люди были здоровы и счастливы, нам необходимо беречь ее. Берегите природу и будьте все здоровы!!!!!

***Слайд 21.***

– Фея Здоровья за ваши знания и старания оставила вам частички солнышка.

*Дети получают в подарок конфеты–медальки.*