

**Конспект НОД
в подготовительной группе
на тему: «Советы доктора Пилюлькина».**

Задачи:

Закреплять представление о здоровом образе жизни, о причинах заболеваний и их профилактике, о профессии врача.

Вызвать желание у детей заботиться о своем организме.

Совершенствовать диалогическую форму речи.

Предварительная работа:

Чтение произведений К.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций с изображением правил личной гигиены

Материал к занятию:

мяч, мешок с предметами (вода, овощи, фрукты, мыло, зубная щетка, спортивный инвентарь, детский микроскоп), иллюстрации с правилами.

Ход занятия:

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
<p>Дети, вам, наверное, приходилось слышать, как взрослые говорят: «Врачи – наши друзья».</p> <p>Как можно объяснить это выражение?</p> <p>А сегодня я хочу познакомить вас с необычным доктором, он пришел к нам в гости, его зовут доктор Пилюлькин (<i>входит персонаж в белом халате, с микроскопом в руках</i>).</p> <p>- Ребята, кто знает, что у меня в руках?</p> <p>- Да, ребята, это микроскоп.</p> <p>Что такое микроскоп? И зачем он нужен?</p> <p>Да, правильно, я изучаю микроорганизмы – микробы.</p> <p>Например, в одной капельке воды можно увидеть много-много микробов (показать картинку с изображением микробов).</p> <p>Если выпить такую воду, то можно заболеть. Вот почему воду из под крана пить нельзя – попадая в наш организм, микробы вызывают болезни. Но особенно много микробов скапливается на наших руках, почему?</p>	<p>Врач лечит людей, оказывает помощь, если человек заболел, заботиться о людях, если им плохо.</p> <p>(если дети затрудняются, то доктор говорит сам, что это микроскоп).</p> <p>Это прибор с увеличительными стеклами, который помогает рассмотреть мельчайшие организмы.</p> <p>Потому что мы касаемся руками разных предметов на улице, гладим</p>

<p>Да, правильно, ребятки.</p> <p>А знаете ли вы правила, которые помогают человеку не пускать микробы в свой организм!</p> <p>И так, давайте перечислим эти правила <i>(дети говорят правила, а доктор выставляет иллюстрации к этим правилам)</i></p> <p>Я доволен, что все вы запомнили эти правила, и будете беречь себя от вредных микробов.</p> <p>– Я принес вам книгу.</p> <p><i>Воспитатель:</i> – Спасибо, Доктор! Ой, да мы же читали эту сказку.</p> <p>Кто помнит, как она называется?</p> <p><i>Воспитатель:</i> – Вспомните и скажите, почему мочалки и мыло бежали за грязнулей?</p> <p>А если бы они его не догнали, что случилось бы с грязнулей?</p> <p><i>Доктор:</i> – Да, ребята, у каждого человека и у нас с вами есть такой защитный механизм, который помогает справляться с инфекцией, микробами и не болеть, это иммунитет.</p> <p>Если человек слабый, плохо ест, не соблюдает правила гигиены, не закаляется, то он часто болеет. Сейчас я расскажу вам, какие правила нужно выполнять для укрепления своего иммунитета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдайте, дети, режим дня <i>(картинка)</i>; 2. Держите свои вещи, игрушки в чистоте и порядке <i>(картинка)</i>; 3. Закаляйтесь: принимайте воздушные и солнечные ванны, летом купайтесь в реке, озере, море <i>(картинка)</i>; 	<p>животных, одеваем одежду, обувь, держимся за перила, когда идем по лесенке, играем разными игрушками и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не тереть глаза грязными руками; 2. Не брать пальцы в рот; 3. Мыть руки после прогулки; 4. Мыть руки перед едой. <p>Это книга Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Хотели его намыть, чтобы он был чистым, чтобы к нему вернулись все вещи и т.д.</p> <p>Микробы попали бы ему в организм, он бы заболел.</p>
--	---

<p>4. Занимайтесь гимнастикой, делайте утреннюю зарядку и будьте здоровы (картинка).</p> <p>Ребята, как вы думаете трудно выполнять эти правила?</p> <p>Я желаю вам здоровья и предлагаю поиграть в игру: «Если знаешь – быстро отвечаешь».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Где работает врач?</p> <p>Что делает доктор?</p> <p>Перед обедом руки моешь?</p> <p>Ледяные сосульки любишь?</p> <p>Кто помогает врачу?</p> <p>Как называют врача, который лечит животных?</p> <p>Почему нельзя есть из чужой тарелке?</p> <p>Кто такой стоматолог?</p> <p>Если будешь есть снег, то...</p> <p>Мыть руки и лицо прохладной водой это хорошо?</p> <p>Ты делаешь зарядку по утрам?</p> <p><i>Доктор хвалит детей за ответы и оставляет в подарок микроскоп в уголок экспериментирования и «мешок здоровья».</i></p> <p><i>Воспитатель с детьми рассматривают, что находится в мешке, и рассуждают, для чего все эти предметы.</i></p> <p>Вода.</p> <p>Гантели – спортивный инвентарь.</p> <p>Мыло, зубная щетка.</p> <p>Овощи и фрукты.</p> <p><i>Доктор благодарит детей за то, что они были внимательными и активными, угощает их яблоками и приглашает на прогулку – дышать свежим воздухом и играть в спортивные игры.</i></p>	<p>Конечно, нет.</p> <p><i>Дети встают в круг, воспитатель бросая мяч, задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч воспитателю.</i></p> <p>Без воды человек не может жить. Она помогает быть чистым. Водой можно закаляться. Занятия спортом делают нас крепче, сильнее. Помогают следить за чистотой, за личной гигиеной. В них находятся витамины, они полезны для здоровья.</p>
--	---