Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»

Конспект

«В гости к солнышку».

(первая младшая группа, итоговое)

Подготовил воспитатель группы №2

Мирасова Лилия Миннуловна.

2014

**Дата:** 28.04.2014.

**Тема:** «В гости к солнышку».

**Возраст:** 2-3 года.

**Образовательная область:** здоровье.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровье сберегающих технологий.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

**Развивающие:**

-совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;

-формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, речевое дыхание;

**-** развивать воображение, связную речь, память, мышление, внимание.

**Обучающие:**

-слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Интеграция образовательных областей: «**Физическая культура», «Коммуникация», «Познание», «Музыка».

**Словарная работа:** бельчонок, орешки, шишки, прищепка, массаж, ласковое, лучистое солнышко.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем во время прогулок, рассматривание иллюстраций (солнышко, белка), чтение стихотворений о солнце.

**Индивидуальная работа:** обращать внимание на поставленные вопросы, отвечать на вопрос воспитателя, чаще спрашивать малоактивных детей.

**Оборудование и материалы:** игрушка-бельчонок, искусственные ёлочки, искусственные цветочки, шишки в корзинке, орехи фундук, ведёрки с изображением белочек, модель солнца, прищепки, зонтик.

нестандартное физкультурное оборудование: грибы, дощечка, кочки;

**Структура и методические приемы:**

1.Организационный момент(1-2 минуты): приветствие гостей, создание эмоционального настроя.

2.Основная часть(7-8 минут): арт - терапия, проблемные вопросы,

Здоровье сберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, игра на развитие мелкой моторики рук, подвижная игра.

3.Заключительная часть (1-2 минуты): анализ проведенного НОД.

**Литература:**

1.Д. Колдина «Подвижные игры для детей 2-3 лет» 2012 год.

2.Е. Ярусова «20 игр для развития мелкой моторике рук» 2012год.

3.Русские потешки,2012год.

4.Программа«От рождения до школы».Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-2-еизд.,испр.идоп.- М.:МОЗАЙКА-СИТЕЗ,2011.-336с.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Здравствуйте ручки хлоп хлоп

Здравствуйте ножки топ топ

Здравствуйте гости

Мы будем играть.

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы*?*

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята вы хотите сегодня прогуляться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребятапосмотрите, что- то солнышки не видно. Давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей

Телят, ягнят

Ещё маленьких ребят.

Не слышит нас солнышко. А давайте мы с вами пойдем в гости к солнышку и найдем его.

Согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Пойдём по тропинке. Смотрите, ребята, грибов-то сколько! Давайте их перешагнём (перешагивание через грибы). Перешагиваем осторожно что бы не сломать грибы.

Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Руки в сторону, спинку держим ровно (ходьба по дорожке).

А теперь по болоту по кочкам (прыжки с кочки на кочку)

Вот мы и добрались до леса, до лесной полянки. На лесной полянке много цветочков расцвело. Давайте понюхаем их. ( вдох делается через нос, при выдохе произносим «а-а-а-а» — как вкусно пахнет цветок).

Вкусно пахнуть ребятки?

**Дети:** Да.

**Дыхательные упражнения «Понюхай цветочки»**

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы узнали кто это?

**Дети:** Да, бельчонок.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный.

**Воспитатель и Дети:** Здравствуй бельчонок.

**Бельчонок:** Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

**Бельчонок**: Я и мои братья бельчата ждём маму. Очень замёрзли и проголодались.

**Воспитатель**: Ребята, что же делать, как помочь бельчатам?

**Дети:** Поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их.

**Воспитатель:** Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Давайте с помощью шишек научим бельчонка греть лапки и за одно согреем свои ручки.

**Самомассаж с использованием шишек.**

(дети берут по шишке и начинают движения вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями).

**Воспитатель:** Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

Значит, порядок.

Ребята, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются?

**Дети:** орехами, грибами, шишками.

Давайте покормим бельчат орехами.

**Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельчат»**

(на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук. Дети берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам)

**Бельчонок:** Спасибо, ребята. А куда вы идёте?

**Дети:** Мы ищем солнышко.

**Бельчонок:** А для чего оно вам?

**Дети:** Солнышко нужно, чтоб было тепло и светло.

**Воспитатель:** Ребята мы искали солнышко в лесу, а оно оказывается живет на небе, просто спряталось за тучку. Почему то солнышко нам не улыбается. Что не хватает у солнышко?

**Дети:** Лучиков.

**Воспитатель:** Из чего же мы сможем сделать лучики?

**Дети:** из бумаги, пластилина, прищепок.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами сделаем лучики из прищепок.

Алина какого цвета прищепки будем использовать?

**Алина:** жёлтого.

**Воспитатель:** Почему желтого цвета?

**Дети:** Потому что солнышко желтого цвета.

(дети прикрепляют прищепки)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите солнышко улыбнулось. Оно говорит вам спасибо за лучики, теперь оно будет светит ярче, горячей и светлей.

И бельчонок радостный что выглянуло солнышко и предлагает нам поиграть в игру.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** (Дети вместе с педагогом выполняют танцевальные движения под музыку)  
Смотрит солнышко в окошко  
светит в нашу комнатку.  
*(«фонарики»)*  
Мы захлопали в ладоши,  
Очень рады солнышку!  
*(Хлопают стоя на месте)*  
Мы покружимся немножко  
Очень рады солнышку!   
*(Кружатся вокруг себя)*  
Потанцуем мы немножко  
Очень рады солнышку!  
(Выполняют движение « пружинку»)  
На сигнал «Дождь пошел!»  
*(Дети убегают под зонтик)*  
**Воспитатель:** Ребята, наша прогулка подошло к концу, нам нужно возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с бельчонком.

**Дети:** До свидания бельчонок.

(возвращаемся по той же пути по какому пришли)

**3.Итог :**

**Воспитатель:** Вам понравилось прогулка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости?

**Дети:** к солнышку.

**Воспитатель:** Кому помогли в пути?

**Дети:** бельчатам.

**Воспитатель:** Чем мы помогли им?

**Дети:** накормили и помогли погреться.

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята. А сейчас солнышко приглашает вас пойти погулять на участке.