Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Березка»

***Проект***

***образовательной деятельности***

***с детьми старшего дошкольного возраста***

***на тему***

***«Наша традиция – быть здоровыми! »***

 **Разработала:**

 **воспитатель**

 **Андреева Марина**

 **Владимировна**

 **г. Каргат**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обоснование для разработки*** |  ***«Я не боюсь ещё раз***  ***говорить: забота о здоровье –*** ***это важнейший труд воспитателя.******От жизнерадостности, бодрости детей******зависит духовная жизнь, мировоззрение,******умственное развитие, прочность знаний,*** ***вера в свои силы».*** ***В.А. Сухомлинский.***Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и наших детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие. Вся жизнедеятельность ребёнка в детском саду направлена на сохранение и укрепление здоровья. Но ребёнку необходимо знать все составляющие здорового образа жизни. Этот проект способствует расширению знаний, как детей, так и родителей, поскольку родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности в младенческом возрасте.Участники проекта познакомятся с разными видами массажа, подвижных игр, упражнениями для коррекции плоскостопия, профилактики простудных заболеваний и т.д. В ходе проекта они получат необходимую информацию для ведения здорового образа жизни, совершенствования физического развития, сохранения и укрепления здоровья.Занятия физической культурой и здоровым образом жизни всегда будет являться надёжной психологической защитой молодёжи, которая в дальнейшем поможет детям стать конкурентными во всём: в учёбе, устройстве на работу, карьерном росте. |
| ***Инновационные*** ***идеи проекта*** | Использование в образовательной деятельности инновационных технологий: * организации проектной деятельности;
* здоровьесберегающих технологий;
* личностно-ориентированного подхода.
 |
| ***Потенциальные******заказчики и потребители*** | ДетиРодители |
|  ***Проект разработала*** | Воспитатель Андреева Марина Владимировна |
| ***Тема проекта*** | «Наша традиция - быть здоровыми!» |
| ***Цель*** | Сформировать у детей осознанное и ценностное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни и обеспечивать максимальную активность детей в самостоятельном процессе познания мира. |
| ***Задачи*** | Создать условия для реализации потребностей детей в двигательной активности.Формировать потребности здорового образа жизни (профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний).Расширять знания детей и родителей о здоровом образе жизни.Развивать сенсорные и моторные функции, физические качества, самостоятельность, позитивное отношение к жизненно-необходимым двигательным особенностям.Обеспечить физическое и психологическое благополучие в группе и дома.Вызвать эмоционально-позитивные чувства у детей от участия в различных мероприятиях.Воспитывать дисциплинированность, организованность и желание оказывать помощь друг другу. |
| ***Основные направления проекта*** | 1.Подбор и переработка художественной, публицистической, познавательной литературы в соответствии с темой проекта2.Разработка конспектов образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. 3.Организация предметно-развивающей среды. |
| ***Результаты******(показатели)*** | Укрепление и сохранение здоровья детей.Обеспечение физического и психологического благополучия в группе и дома.Воспитание у детей осознанного и ценностного отношения к своему здоровью, стремления к ведению здорового образа жизни. |
| ***Сроки и этапы******реализации проекта*** | Проект краткосрочный (1 неделя).Организационный этап:* определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
* предварительная работа с детьми по формированию

интереса детей к получению знаний о здоровом образе жизни;* проведение анкетирования родителей по данной теме;
* проведение круглого стола «Здоровый образ жизни».

Основной этап:* образовательная деятельность с детьми и родителями;
* исследовательская деятельность с детьми;
* работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Заключительный этап:* выявление уровня знаний, умений, навыков по данной теме;
* систематизация собранного материала по теме.
 |
| ***Мониторинг*** | Для того чтобы оценить результаты работы по проекту будет проделана следующая работа:* Анализ работы по плану.
* Самоанализ педагога.
* Оценка практической значимости проекта.
 |

***Название проекта: «Наша традиция - быть здоровыми!».***

***Категория проекта: педагогический.***

***Вид проекта: познавательно-эстетическое развитие***

***Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)***

# *1.Постановка проблемы*

***«Я не боюсь ещё раз***

 ***говорить: забота о здоровье –***

***это важнейший труд воспитателя.***

***От жизнерадостности, бодрости детей***

***зависит духовная жизнь, мировоззрение,***

***умственное развитие, прочность знаний,***

***вера в свои силы».***

***В.А. Сухомлинский.***

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и наших детей.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие. Вся жизнедеятельность ребёнка в детском саду направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Но ребёнку необходимо знать все составляющие здорового образа жизни. Этот проект способствует расширению знаний, как детей, так и родителей, поскольку «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности в младенческом возрасте» (п. 1 , ст. 18 Закона РФ «Об Образовании»).

Участники проекта познакомятся с разными видами массажа, подвижных игр, упражнениями для коррекции плоскостопия, профилактики простудных заболеваний и т.д. В ходе проекта они получат необходимую информацию для ведения здорового образа жизни, совершенствования физического развития, сохранения и укрепления здоровья.

Занятия физической культурой и здоровым образом жизни всегда будет являться надёжной психологической защитой молодёжи, которая в дальнейшем поможет детям стать конкурентными во всём: в учёбе, устройстве на работу, карьерном росте.

***2. Цель проекта:***

***Сформировать у детей осознанное и ценностное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни и обеспечивать максимальную активность детей в самостоятельном процессе познания мира.***

 ***3.Задачи:***

1. Создать условия для реализации потребностей детей в двигательной активности.
2. Формировать потребности здорового образа жизни (профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний).
3. Расширять знания детей и родителей о здоровом образе жизни.
4. Развивать сенсорные и моторные функции, физические качества, самостоятельность; позитивное отношение к жизненно-необходимым двигательным особенностям.
5. Обеспечить физическое и психологическое благополучие в группе и дома.
6. Вызвать эмоционально-позитивные чувства у детей от участия в различных мероприятиях.
7. Воспитывать дисциплинированность, организованность и желание оказывать помощь друг другу.

***4. Этапы внедрения проекта:***

Организационный этап:

* определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
* предварительная работа с детьми по формированию интереса детей к получению знаний о здоровом образе жизни;
* проведение анкетирования родителей по данной теме;
* проведение круглого стола «Здоровый образ жизни».

Основной этап:

* образовательная деятельность с детьми и родителями;
* исследовательская деятельность с детьми;
* работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Заключительный этап:

* выявление уровня знаний, умений, навыков по данной теме;
* систематизация собранного материала по теме.

***5. Календарь внедрения проекта***

**Организационный этап**

1. Просмотр презентаций, DVD – фильмов, открыток, фотографий о здоровом образе жизни.
2. Сбор материалов по данной теме.
3. Круглый стол «Здоровый образ жизни» (совместная встреча родителей и детей).
4. Оформление родительского уголка: консультации, статьи, фотовыставка, игротеки.
5. Анкетирование родителей с целью выявления знаний по теме проекта.

**Основной этап**

***Работа с детьми***

***1 день. Тема: «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу».***

***Цель:*** научить детей заботиться о своём здоровье, формировать навыки здорового образа жизни; воспитывать у детей стремление быть здоровыми.

***Реализация проекта.***

1. Домашнее задание: «Загадки, стихи, пословицы о здоровье».
2. Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить?»
3. Дидактическая игра «Витаминные семейки».

Цель: закрепить знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека.

1. Поучительные сказки о здоровом образе жизни.
2. Игра-путешествие «Познай свой организм»

5. Проведение подвижных игр, дыхательной, глазной, пальчиковой гимнастик.

6. Работа с родителями.

Оформление родительского уголка. Анкетирование родителей.

***2 день. Тема: «В гостях у Неболейки».***

***Цель:*** закрепить знания детей о понятии «здоровье», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.

***Реализация проекта.***

1. Утренняя гимнастика (ритмическая) «Доктор Айболит».
2. Рассматривание дидактического материала на тему «Зимние виды спорта»
3. Сюрпризный момент –в гостях сказочный персонаж Неболейка, играет с детьми и проводит беседы.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
6. Игра – драматизация по сказке «Айболит».
7. Массаж биологически активных точек, направленный на профилактику простудных заболеваний.
8. Художественная галерея «Доктор Айболит»(аппликация)

***3 день. Тема: «Питание и здоровье» (что полезно, а что – нет).***

***Цель:*** научить детей осознанно подходить к своему питанию, развивать способность к умозаключениям, воспитывать культуру поведения за столом.

***Реализация проекта.***

1. Беседа на тему «Правила поведения за столом».
2. Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».Приготовление фруктового салата.»Здоровье»
3. Исследовательская деятельность« Определи на вкус»

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания».

5. Эстафета «Кто скорее накроет на стол».

6. Рассматривание дидактического материала «Продукты питания».

7. Сочинение сказки на тему «Как фрукты и овощи о своей пользе спорили».

8. Викторина для родителей «Полезная и вредная еда».

***4 день. Тема: «Планета Здоровья».***

***Цель:*** совершенствовать навыки прыжков, упражнять в сохранении устойчивого положения, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, двигательную память, ловкость и гибкость, выносливость; закрепить навык правильного дыхания, самомассажа, массажа; воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью.

***Реализация проекта.***

1. Музыкально ритмический комплекс «Весёлая зарядка».
2. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие в город Здоровья»
3. Познавательная игра-беседа «Чтобы зубки не болели».
4. Игра «Этикет».
5. Показ театра игрушек «Девочка чумазая» (по стихотворению А.Барто).
6. Беседа« О здоровом образе жизни».
7. Массаж биологически активных зон «Неболейка».
8. Художественная галерея « Мы занимаемся спортом» (лепка).
9. Выставка семейных работ «Моё здоровье».

***5 день. Тема: «Праздник Здоровья».***

***Цель:*** создать у детей эмоционально-радостное настроение, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении цели, умение проявлять двигательное творчество.

***Презентация проекта.***

1. Торжественное открытие праздника.
2. Спортивный праздник « Папа, мама ,я - здоровая семья.»
3. Фотовыставка «Хроника одного дня».
4. Художественная галерея« Моё здоровье» (рисование)

***Работа с родителями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы работы** | **Сроки** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Анкетирование родителей с целью выявления знаний по теме проекта.Круглый стол «Здоровый образ жизни» (совместная встреча родителей и детей).Оформление родительского уголка: консультации, статьи, фотовыставка, игротеки (информация в течение года изменяется).Участие в творческих городских и всероссийских конкурсах по теме проекта.Художественная мастерская: рисование плакатов и рисунков в соответствии с темой проекта.Создание листовок «Береги здоровье с молоду!».Спортивный праздник «Папа, мама ,я –здоровая семья». | В течение недели |

***Работа с педагогами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы работы** | **Сроки** |
| 1.2.3. |  Показ спортивного развлечения «Путешествие в город Здоровья» (взаимодействие с инструктором по физической культуре). Викторина «Игры и загадки о здоровом образе жизни». Консультация «Значение использования здоровьесберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста». | В течение недели |

**Заключительный этап**

1. Проведение выставки рисунков, плакатов для родителей, детей, педагогов на тему «Наша традиция – быть здоровыми!»
2. Презентация «Охрана жизни и здоровья детей».
3. Физкультурный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья ».

***6. Предполагаемые результаты:***

* Укрепление и сохранение здоровья детей.
* Обеспечение физического и психологического благополучия в группе и дома.
* Воспитание у детей осознанного и ценностного отношения к своему здоровью, стремления к ведению здорового образа жизни.

***7. Механизм оценки результатов:***

 Для того, чтобы оценить результаты работы по проекту будет проделана следующая работа:

* Анализ работы по плану.
* Самоанализ педагога.
* Оценка практической значимости проекта.

***8. Перспективы работы***

Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни дошкольников.

