**Цель**: продолжать приобщать детей к фольклору; формировать знание о лесе, огороде, луге; развивать творческую и познавательскую активность детей.   
**Задачи:**

-Побуждать сосредоточенно слушать музыкальное произведение.

-Развивать певческие умения: правильное исполнение ритмических особенностей песни; развивать дикцию; чистоту интонирования.

-Формировать музыкально-двигательные представления: уметь эмоционально изображать в движении танцевальный образ.

**Ход занятия:**  
Воспитатель: Сегодня, дети, мы отправляемся в путешествие. У нас будет много остановок. На чем хотите поехать?   
Дети. На автобусе.   
Воспитатель: Ну что же, поехали!   
  
*Под русскую народную мелодию «Во сыром бору тропинка» дети имитируют езду на автобусе, притопывают ногами.*   
  
Воспитатель: Вот и приехали. Остановка «Лесная». Рассаживайтесь по удобнее на полянке.   
  
Звучат голоса птиц.   
  
Воспитатель. Тихо слышится шелест листьев, раздается пение птиц. Деревья спокойно разговаривают между собой.   
Музыкальный руководитель: Послушайте русскую народную песню.

**«Как в лесу-лесочке».**

*Дети слушают песню.*   
  
Муз. Руководитель: О чем поется в песне? (Ответы детей).   
  
В народе лес с густой дубравой ласково называют лесочком. Все любят лес. Он укрывает от жары, спасает в холод. Много в лесу ягод и грибов, много разных птиц, зверей и насекомых. Вот поднимается солнышко. Давайте споем русскую народную попевку «Солнышко».   
  
Воспитатель: А вот в лесу закуковала кукушка.   
  
Дети исполняют распевание на слогах: «Ку-ку» на терцию вниз, от «ре» до «соль».   
  
Музыкальный руководитель: Запел соловей. Кто вспомнит и споет русскую народную попевку «Поет, поет соловушка?»   
  
*Дети исполняют попевку индивидуально.*   
  
Воспитатель: проснулись лесные жители, птицы звонко поют- хорошо вокруг! Давайте вспомним русскую народную песню «В темном лесе».

**Русская народная песня «В темном лесе»**

*исполнение по куплетам: мальчики – девочки.*   
  
Воспитатель: Из-за кустов выглядывает заяц. Из норки смотрит на нас лисица. А из чащи вышел медведь.

**Русская народная игра «У медведя во бору»**

Воспитатель. Ну что же напугал нас медведюшка, скорее садимся в автобус. Поедем в зелен сад. Там ждут ребят.   
  
*Под мелодию русской народной песни «Во саду ли в огороде» дети «едут» на автобусе.*   
Музыкальный руководитель исполняет русскую народную песню «У меня в садочке».   
  
Воспитатель: Надо , дети, торопиться:   
Нас торопят ноженьки,   
Да зовет дороженька.

**Исполнение «В огороде бел козел»**

Воспитатель: Снова поехали, и вот –   
Новая дорожка нас зовет!   
  
*Под русскую народную мелодию «На зеленом лугу» дети отправляются в путь.*   
  
Воспитатель: Приехали. Станция «Луговая».   
  
Муз. рук: Мы на луг пошли,    
Хоровод завели,   
А тут и пастушок   
Заиграл в рожок.

**Русская народная песня «На зеленом лугу».**

*Группа детей подыгрывает на дудочках.*  
Воспитатель: А тут на лугу   
Стоит чашка творогу,   
Две тетери   
Клевать творог прилетели.

**Русская народная игра «Две тетери»**

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие.   
Едем снова в детский сад,   
Там обед для ребят:   
Из овощей наварили щей,   
Из ягод компот для детей готов!   
  
Муз. рук: И деревья, как в лесу, у нас на участке есть,   
Можно к ним прислониться, можно под ними присесть.   
В тихий час они шелестят листвой,   
Охраняют наших дошколят покой!   
  
*Дети под русскую народную мелодию «Ах ты береза» выходят из зала.*