**Цель**: продолжать приобщать детей к фольклору; формировать знание о лесе, огороде, луге; развивать творческую и познавательскую активность детей.
**Задачи:**

-Побуждать сосредоточенно слушать музыкальное произведение.

-Развивать певческие умения: правильное исполнение ритмических особенностей песни; развивать дикцию; чистоту интонирования.

-Формировать музыкально-двигательные представления: уметь эмоционально изображать в движении танцевальный образ.

**Ход занятия:**
Воспитатель: Сегодня, дети, мы отправляемся в путешествие. У нас будет много остановок. На чем хотите поехать?
Дети. На автобусе.
Воспитатель: Ну что же, поехали!

*Под русскую народную мелодию «Во сыром бору тропинка» дети имитируют езду на автобусе, притопывают ногами.*

Воспитатель: Вот и приехали. Остановка «Лесная». Рассаживайтесь по удобнее на полянке.

Звучат голоса птиц.

Воспитатель. Тихо слышится шелест листьев, раздается пение птиц. Деревья спокойно разговаривают между собой.
Музыкальный руководитель: Послушайте русскую народную песню.

**«Как в лесу-лесочке».**

*Дети слушают песню.*

Муз. Руководитель: О чем поется в песне? (Ответы детей).

В народе лес с густой дубравой ласково называют лесочком. Все любят лес. Он укрывает от жары, спасает в холод. Много в лесу ягод и грибов, много разных птиц, зверей и насекомых. Вот поднимается солнышко. Давайте споем русскую народную попевку «Солнышко».

Воспитатель: А вот в лесу закуковала кукушка.

Дети исполняют распевание на слогах: «Ку-ку» на терцию вниз, от «ре» до «соль».

Музыкальный руководитель: Запел соловей. Кто вспомнит и споет русскую народную попевку «Поет, поет соловушка?»

*Дети исполняют попевку индивидуально.*

Воспитатель: проснулись лесные жители, птицы звонко поют- хорошо вокруг! Давайте вспомним русскую народную песню «В темном лесе».

**Русская народная песня «В темном лесе»**

*исполнение по куплетам: мальчики – девочки.*

Воспитатель: Из-за кустов выглядывает заяц. Из норки смотрит на нас лисица. А из чащи вышел медведь.

**Русская народная игра «У медведя во бору»**

Воспитатель. Ну что же напугал нас медведюшка, скорее садимся в автобус. Поедем в зелен сад. Там ждут ребят.

*Под мелодию русской народной песни «Во саду ли в огороде» дети «едут» на автобусе.*
Музыкальный руководитель исполняет русскую народную песню «У меня в садочке».

Воспитатель: Надо , дети, торопиться:
Нас торопят ноженьки,
Да зовет дороженька.

**Исполнение «В огороде бел козел»**

Воспитатель: Снова поехали, и вот –
Новая дорожка нас зовет!

*Под русскую народную мелодию «На зеленом лугу» дети отправляются в путь.*

Воспитатель: Приехали. Станция «Луговая».

Муз. рук: Мы на луг пошли,
Хоровод завели,
А тут и пастушок
Заиграл в рожок.

**Русская народная песня «На зеленом лугу».**

*Группа детей подыгрывает на дудочках.*
Воспитатель: А тут на лугу
Стоит чашка творогу,
Две тетери
Клевать творог прилетели.

**Русская народная игра «Две тетери»**

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие.
Едем снова в детский сад,
Там обед для ребят:
Из овощей наварили щей,
Из ягод компот для детей готов!

Муз. рук: И деревья, как в лесу, у нас на участке есть,
Можно к ним прислониться, можно под ними присесть.
В тихий час они шелестят листвой,
Охраняют наших дошколят покой!

*Дети под русскую народную мелодию «Ах ты береза» выходят из зала.*