Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»

**ПРОЕКТ**

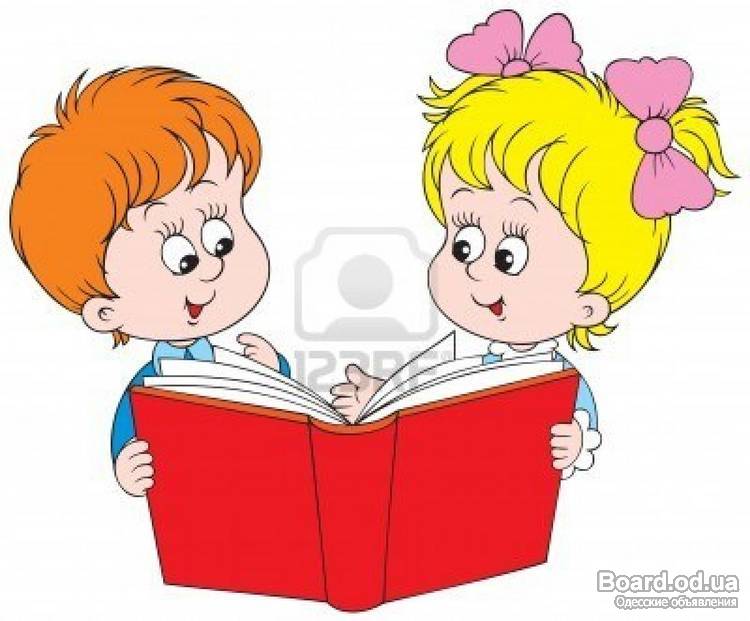
**«Мир книги»**

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 08.06 – 19.06 2015 г.

Участники проекта: дети группы №11 (5 – 6 лет); воспитатели; родители, инструктор по ФИЗО Лепешова Ю.Д.

Тип проекта: информационно - творческий



Разработала и реализовала

Воспитатель группы №11

Аксенова Е.А.

Городской округ город Выкса

**Цель:** способствование формированию устойчивого интереса старших дошкольников к книге.

**Задачи:**

* Способствование зарождению традиции семейного чтения
* Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
* Воспитание бережного отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей
* Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

**Актуальность**

Говорит она беззвучно,

Но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней

Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства.

Прививая любовь к книге, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу и такой термин как «семейное чтение» уходит далеко в прошлое, но они очень увлечены компьютерными технологиями. А это, как известно не всегда хорошо отражается на психическом и физическом здоровье детей. Появился термин «не читающее поколение», библиотеки совсем забыты, и я решила попробовать это исправить во вверенной мне группе детей.

**Ожидаемые результаты:**

- пробудить у детей интерес к общению с книгой;

- расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;

- сформировать банк методических материалов по теме проекта;

- пополнить развивающую среду в группе;

- повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

**Этапы Проекта:**

**I Этап - предварительный:**

**Модель " трёх" вопросов"**

Важно было установить на момент начала работы, какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно им пополнить недостающие сведения. Удачным приёмом послужила "Модель трёх вопросов".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что сделать, чтобы узнать?** |
| Клим К. -  «Книги можно читать, но я не умею, а маме и папе некогда»  Катя Л. – «В них много интересных картинок»  Арина Б. – «У нас дома есть книги, но их никто не читает» | Саша У.- «Откуда берутся книги?»  Гриша Г.- «Где можно взять книги?»  Ксюша К.- «Для чего нужны книги, если есть телевизор и компьютер?» | Оля Д.- «Спросить у взрослых о назначении книг»  Никита Е.- «Найти в интернете»  Матвей Ш.- «Сходить на экскурсию в библиотеку». |

- Информация родителей о предстоящем проекте, привлечение родителей к участию в проекте.  
 - Подбор литературы разного плана для чтения детям.  
 - Подбор наглядно – информационного материала для родителей, индивидуальные беседы и консультации.  
 - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Пополнение и оснащение книжного уголка в группе.

**II Этап «Практический»**

**План реализации проекта:**

**С детьми:**

* Просмотр с детьми содержания книжного уголка.
* Беседа на тему «Бережное хранение книг».
* Проведение игры «Книжкина больница».
* Знакомство с книгоиздательством – компьютерная презентация «Производство книг»
* Презентация «Самые необычные книги мира»
* Беседа «Моя любимая книга»
* Беседа «Что такое библиотека?»
* Экскурсия в библиотеку
* Выставки детских рисунков «Мой любимый сказочный герой»
* Сюжетно – ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»
* Чтение стихов сказок, рассказов исходя из запросов детей и оснащения книжного уголка.

**С родителями:**

* Консультации: «Возрождение традиции семейного чтения», «Что читать детям 5 - 7 лет», «Увлекательное занятие – чтение книг».
* Благотворительная акция «Подарите книгу в библиотеку группы»

**Практический выход:**

Участие в социальной акции «Истории волшебного леса» в городском парке КИО

**III Этап «Заключительный».**

В результате совместной деятельности в ходе реализации данного проекта воспитанников, педагогов и родителей дети приобщились к художественной литературе, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, изготавливать книги своими руками. Посетили библиотеку и познакомились профессией – библиотекарь. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.