**Конспект «День прожитый в рифму».**

Алгоритм действий:

1. Встреча детей на участке.

- Приветствие. Все ли проснулись?

- Нет? Проснуться поможет нам зарядка

А) зарядка «каждый день по утрам – делаем зарядку».

Б) Упражнение по развитию кинезиологии

**«Моторчик»**

- Самолет построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся в сад мы.

При входе в садик, остановка возле входа.

- Видишь, коврик у порога?

Вытирай почище ноги –

Будет в доме чистота!

1. **В групповой комнате перед завтраком.**

Воспитатель: - Все ребята собрались, пора завтракать, что нам надо сделать.?

Дети: Вымыть руки перед едой.

- Давайте вспомним веселые стихи.

А) Водичка, водичка!

Б) Кран откройся! Нос умойся!

Мойтесь сразу, оба глаза

Мойтесь уши, мойся шейка

Шейка, мойся, хорошенько!

Мойся, мойся, умывайся!

Грязь смывайся!

1. **Завтрак.**

Воспитатель. – Ребята, а вы знаете, кто варит кашу.

Дети: (Повара)

**Воспитатель: А вот и нет! Это сказочная сорока. Приготовим ладошки. Вспомним потешку.**

«Сорока, сорока!

Кашу варила.

Деток кормила.

На порог скакала

Всех угощала

Даше дала, Роме дала, и т.д.

Не обижайте сорочьего труда!

Дети: Кому до донышка съедаем всегда.

1. **Подготовка к ИОС.**

В гостях кукла Катя, она грустна? Она больна?

Тихо, тихо. Тишина

Кукла бедная больна

Просит игр она.

Покажите, что ей понравится,

И она поправится!

**Воспитатель: А давайте, ребята отгадывать загадки?**

Чтение загадок об осени.

В избе помоет крышу,

Отведет в берлоге мишу

Труд крестьянский завершит,

А потом листвой шуршит,

Мы ее тихонько спросим:

Кто ты? И услышим….. осень!

Кукла выздоровела и идет с нами на прогулку. Но мы должны рассказать, Как мы одеваемся.

1. **Подготовка к прогулке.**

**Диалог воспитателя и детей.**

- Что одеваем мы сначала? -( Ножки. Надеваем брюки и сапожки).

- Что оденем мы потом? - ( Ручки. Надеваем кофты)

- А последний, а последний.

Знаем мы как дважды два,

Одевается, конечно, на прогулку – голова!)

- Богдан, ты умеешь обуваться сам?

- ( Я умею обуваться, Если только захочу.

Я и маленько брата. Обуваться научу.)

1. **Прогулк**а.

**Воспитатель: - Кажется дождь собирается! Дети, а вы боитесь дождя?**

- (нет).

Потешка: Лейся, лейся, дождик.

Я хочу расти, расти

Я не сахар, Я не тортик!

Не боюсь я сырости!

**Воспитатель: А может вспомним о солнце, чтоб оно выглянуло.**

1. Свет наш солнышко!!

Ты ходишь.

Круглый год по небу сводишь.

 Зиму с теплою весной.

Всех нас видишь над собой.

1. Солнышко, ведрышко

Выгляни в окошко

Твои детки плачут

По камушкам скачут

**Воспитатель: А вот и солнышко. Пора и поиграть!**

**Упражнение фонопедическое по методу В.Емельянова**

Идет осень по лесу,шуршит листвой

И прикоснеться осень к березке

Пожелтеют листья и запоют песенку (А)

Прикоснеться осень к рябине, покраснеют листочки

Запоют свою песенку (О)

Заденет осинку, красные листья запоют (И)

Взмахмет руками осень ,завоет ветер (Ш)

Затрепещут, задрожат листья и опадают на землю(С)

**Во время игр, если вдруг кто-то упал, задираются. Вспоминаем:**

Петушки распетушились

Но подраться не решились,

Если очень петушиться

Можно перышек лишиться

Нечем будет петушиться.

**Воспитатель: Дети, пора собираться на обед. Посмотрите на себя и вспоминаем:**

- Ручками похлопаем

Ножками потопаем

Постучим немножко

Ножки об ножку

Посмотрели, отряхнулись

И друг другу улыбнулись

1. **Подготовка к обеду.**

Воспитатель: Час обеда подошел, сядут дети все за стол.

( Выглядывают игрушки собака и кот.)

- гав, гав, гав.

- кто это к нам?

- гав, гав, гав

- ваш верный пес

- не пора ли обедать?

- да

- Мяу – мяу

- кто ж теперь к нам царается в дверь?

- это ваша кошка мурка – серенькая шкурка

- да

- дети всех к столу зовут

Пса Арапку

Кошку Мурку!

Никому отказа нет

Подан каждому обед

1. **Тихий час. Дети лежат в кроватках**

Воспитатель: Спят ли волки?

Дети (спят, спят)

Спят ли пчелки?

Спят синички

А лисички

А вы дети?

А все дети?

Все на свете спят.