|  |
| --- |
|  Конспект открытого занятия по рисованию  на тему: " Золотая осень" в старшей группе.  Нетрадиционная техника рисования. Подготовила: воспитатель МАДОУ ЦРР  Д/С № 10 «Чайка» Каменская Л.Н  |
| Программное содержание: Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями» Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным Развивать цветовосприятие, чувство композиции, эстетического вкуса Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве .Оборудование: Панно с осенним деревом без листьев; и на каждого ребёнка;Гуашь, салфетки, вода, кисти; Корзинка с листьями (береза, рябина, дуб, клен); Дидактическая игра «Художник по имени Осень»; Дидактическая игра «С какой ветки детка»;Стихи, музыка П.И.Чайковский «Времена года». Предварительная работа: Экскурсии по участку детского сада и в осенний парк; Рассматривание осенних иллюстраций: Чтение стихов об осени; Беседы с детьми об осени и осенних явлениях; Наблюдение за деревьями во время прогулки.Ход занятия: 1. Организационный момент Воспитатель:Ребята, какое сейчас время года? (осень)А какие приметы осени вы знаете? (стало холодно, часто идут дожди, небо хмурое)Да, осень бывает разной: хмурой с дождями, но может быть и ласковой, яркой, нарядной, доброй как настроение.Ребята у меня есть смайлик доброго настроения и я хочу поделиться им с вами. Давайте передадим по кругу смайлик доброго настроения и настроимся с вами на совместную творческую работу.2.Предлагаю пройти детям в картинную галереюДидактическая игра «Художник по имени Осень»Посмотрите на эти картины , как вы думаете на какой из них художник изобразил осень… А почему вы так решили? Какие краски больше всего любит Осень? Подбери среди красок художника похожую цветовую гамму. Воспитатель: Ребята, а как называется осеннее явление, когда опадают листья (Листопад) 3. Динамическая пауза «Листопад» Вносим корзинку с листьями. Это подарок Осени. Воспитатель читает стихотворение и раздаёт листочки детям.Представим себе, что мы осенние листочки и полетаем по осеннему лесу.Дети становятся в круг, двигаясь по кругу произносят слова:Листья осенние тихо кружатся,Листья нам под ноги тихо ложатся,И под ногами шуршат, шелестят,Словно опять закружиться хотят.Подкидываем листочки вверх  Ой, ребята, наши листочки перепутались, возьмите по одному листочку и скажите, с какой ветки упал листик.Дидактическая игра «С какой ветки детка»Дети раскладывают листочки, при этом проговаривая: Кленовый, дубовый, рябиновый, берёзовый лист.Молодцы ребята! Все листочки правильно разложили.4. Ребята, что это?( Находим сундучок волшебный)Он не открывается, тут задание, рассказать стих про осень.Не открывается, нужно отгадать загадку: Летом вырастают Осенью опадают . Что это? (Осенние листочки)Открылся сундучок , а там записка и сухие листочки«Мы маленькие детки Упали с мамы веткиСкорее помогитеНас к маме отнесите»Подвести детей к мнению, что можно сделать с помощью листочковРебята, а давайте с помощью листочков порисуем.5. Рассматривание панно Осеннее дерево без листьевВоспитатель: Верное решение ребята! Но рисовать мы сегодня будем листочками, которые у нас в руках, мы будем делать оттиски, отпечатки листьев. Но на столе нет оранжевой краски, а только красная и желтая…как получить оранжевый цвет? 6. Показ порядка выполнения оттиска (отпечатка). Как правильно выполнить задание: гуашевой краской закрашиваем лист со стороны прожилок, аккуратно переворачиваем листок, держа его за черенок и прижимаем к панно, выполняя отпечаток. Дети выполняют отпечатки с осенних листьев на своих местахТихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень».  7. Практическая часть. Слежу, чтобы дети правильно сидели за столом, помогаю кому нужна помощь.8. Итог занятия: Как вы думаете, теперь наши деревца довольны? Почему? А вы довольны? Хорошо поработали ребята.Оформление выставки работ. |





 Ноябрь 2015 год.

