**«Платьице для куколки»**

 **Вторая младшая группа**

**Цель:**развитие продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.

**Задачи:** приобщить детей к декоративной деятельности: украшение силуэта платьица; закрепить названия цветов; совершенствовать умение правильно держать кисть во время рисования и развивать умение ритмично наносить линии; развивать умение располагать изображение по всему листку.

**Образовательные области:** «Коммуникативная»;

 «Изобразительная»

**Программное содержание:** учить детей рисовать узор,состоящий из вертикальных и горизонтальных линий; следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения; учить самостоятельно подбирать сочетание красок для платья; развивать эстетическое восприятие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная; коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** бумажная куколка в «порванном» бумажном платьице; цветочки; накладные лица(плачущее, грустное); заготовки платьев; кисточки; краски(красный, синий, зелёный); баночки с водой; салфетки.

**Планируемые результаты:** умение поддержать беседу; выражать интерес к изо деятельности, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками при решение игровых и познавательных задач.

**Содержание образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте поиграем. Психогимнастика: «С добрым утром!»

 С добрым утром, глазки!

 Вы проснулись? (делают бинокль)

 С добрым утром, ручки!

 Вы проснулись? (хлопают в ладоши)

 С добрым утром, ножки!

 Вы проснулись? (топают ногами)

 С добрым утром, солнышко! (тянут руки вверх)

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Смотрите, пока мы играли, ручки, ножки разминали к нам в гости куколка пришла. Ой, смотрите, а куколка плачет. Тише, тише она что-то рассказывает….(слушает куколку). Бедненькая.

(рассказывает, что сказала куколка)

- Дети, пока она к нам шла платьице себе порвала, и ей от этого грустно. А ещё сегодня её пригласили в гости на день рождение и ей не в чем идти.

-Давайте поможем куколке. Дети, как выдумаете, как надо идти в гости?

Дети: с подарками.

Воспитатель: правильно с подарками. Давайте соберём цветочки.

Подвижная игра: «Собери цветочек»

Воспитатель: Ну вот на подарок мы цветы собрали. Смотрите, куколка теперь не плачет.

Но куколке пока не в чем идти в гости, давайте украсим платье для куколки.

(показывает образцы)

- Платья бывают разные: в цветочек, в горошек, в клеточку и разных цветов. Но куколка любит клетчатые платьица. Давайте нарисуем клеточки на платье.

- Клеточки бывают разные: большие, маленькие.

Посмотрите, а какие по цвету бывают клеточки?

Дети: Синие, зелёные, красные.

Воспитатель: Правильно.

**Рефлексия.**

-берём кисточку(кладём кисточку, у основания железного обруча, кладём на средний палец и прижимаем большим и указательным, как бы защипывая.

-обмакиваем кисточку в краску (как бы поим её), лишнюю краску убираем о край баночки.

-вначале проводим линию сверху в низ, а потом из стороны в сторону. Вот и получилась клеточка.

-Стараемся проводить линию от одного конца платьица к другому.

-но клеточки бывают разных цветов. Поэтому если хотите можете нарисовать разноцветные клеточки. Для этого промываем кисточку в воде и потом обмакиваем в краску.

-в конце промываем кисточку в баночке с водой и ставим в стаканчик.

-вытираем руки салфеткой.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: А теперь давайте подарим платьица куколке. Смотрите, а куколка у нас совсем весёлая стала.

Выставка работ.

Самоанализ про проделанной работе: Во время проведения занятия дети поддерживали беседу,выражали интерес к изо деятельности, активно и доброжелательно взаимодействовали с педагогом и сверстниками при решение игровых и познавательных задач.