Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 5

Конспект открытого занятия с использованием ИКТ,

здоровьесберегающих технологий в области

художественно-эстетического развития

**«Золотая Осень»**

в старшей группе

Воспитатель: Еремеева Е.П.

ст.Кущёвская 2015г.

**Программное содержание.**

- закрепить навык рисования деревьев, последовательность, название частей: ствол, ветки, крона, листья;

- учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдений за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад;

- закрепить умения и навыки работы с акварельными красками и кисточкой для рисования:

- учить детей рисовать методом «тычка» гуашевыми красками и кисточкой для клея;

- развивать художественно-эстетические чувства и творческие способности;

- прививать у детей любовь к природе и умение видеть, переживать всю ее красоту;

-приучать к аккуратности при выполнении работы и умению следить за порядком на своем рабочем месте.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за осенней природой во время прогулок.

- Беседа о приметах осени.

- Разучивание стихотворений об осени.

- Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

- Экскурсия в осенний парк.

**Оборудование.** Белые листы бумаги формата А-4, акварельные краски, гуашь (густая), 2 кисти (одна жёсткая), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти, видеоролик «Краски осени», презентация «Времена года», образец рисунка.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал вместе с воспитателем. Садятся на стульчики перед интерактивной доской.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение А Кузнецовой «Времена года».

*Чтение детям стихотворения А.Кузнецовой «Времена года». Показ презентации «Времена года».*

Придумала мать дочерям имена:

Вот – Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют поля,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды –

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Воспитатель. Какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Какая бывает осень?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя.

Воспитатель: Ребята, послушайте четверостишья и скажите о какой осени идет в них речь?

До утра в лесу тепло

От смолистых сосен,

Белка гриб несет в дупло…

Наступает осень. *(Ранняя осень)*

Между ёлок, между сосен

Осторожно бродит осень.

Осень – рыжая лиса –

Красит в рыжий цвет леса. *(Золотая осень)*

Затянуло лужи

Толстым слоем льда.

На деревьях иней –

Скоро холода. *(Поздняя осень)*

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, какие краски у золотой осени. Об этом даже есть стихотворение, послушайте.

*Ребенок читает стихотворение З.Федоровской «Осень на опушке краски разводила…»*

Осень на опушке краски разводила.

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены.

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень: - Не жалейте лето!

Посмотрите роща золотом одета!

Воспитатель: Так какими красками красила осень деревья в лесу?

Дети: Желтыми, золотистыми, красными, оранжевыми, зелеными.

Воспитатель: А одним словом как можно сказать, какие деревья?

Дети: Разноцветные.

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю на прогулку в лес, где мы будем осенними листочками.

*Дети берут осенние листья, они лежат у деревьев.*

**Физкультминутка**

Мы – листочки, *(стоят свободно, руки вверху.)*

Мы – листочки,

Мы – осенние листочки. *(покачивание)*

Мы на веточке сидели,

Ветер дунул – полетели. *(разбегаются)*

Мы летали, мы летали*, (бегают, кружатся)*

А потом летать устали. *(останавливаются, покачивают лисочками)*

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок *(приседают на корточки)*

Ветер снова вдруг подул *(вновь разбегаются)*

И листочки быстро сдул. *(помахивают руками)*

Все листочки полетели

И на землю тихо сели. *(дети садятся на корточки)*

Воспитатель: Ребята, хороший у нас листопад получился. Положите листья у деревьев и присаживайтесь за столы.

Сегодня мы с вами будем рисовать осеннее дерево. Мы уже много раз рисовали деревья, и вы знаете, как их рисовать. Ствол и ветки вы будете рисовать кистью для рисования (мягкой). А листья и листопад клеевой кистью (жесткой).

У меня уже нарисованы ствол, ветки и трава акварельными красками. Сейчас я вам покажу, как рисовать осенние листья. Листья буду рисовать гуашью

Воспитатель: (показ рисования листьев) Ствол и ветки я рисовала акварелью, и кисточка у меня была мягкой и влажной. Листья я буду рисовать клеевой, жесткой кистью, она должна быть сухой. Посмотрите, кисточка только кончиком касается листа. Это рисование называется метод «тычка».

Воспитатель: Перед тем как вы начнете рисовать, давайте сделаем вот такую разминку.

**Упражнение-разминка с кисточкой без краски.**

Кисточку возьмём вот так:

Это трудно? Нет, пустяк! *(рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части)*

Вверх-вниз, вправо-влево *(выполнять движения кистью руки по тексту)*

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

*Дети рисуют на белом альбомном листе стволы и ветки деревьев, на земле и около деревьев зелёным цветом – траву. Тычками рисуют крону и листопад (листья облетают с деревьев и ложатся на землю).*

Воспитатель: Ребята, какую чудесную золотую осень мы с вами нарисовали. Давайте мы покажем всем, сделаем выставку наших работ.

*Свои рисунки дети выкладывают на мольберты.* *Рассматривание работ.*

Воспитатель: Напомните мне, что мы с вами делали на занятии? (*Ответы детей*). А сейчас давайте споем песню о Золотой осени.

*Песня «Осенние краски»*

Осень краски взяла, начала рисовать.

В старый лес забрела и его не узнать.

Пожелтел березняк, стройный клен заалел.

Золотистый пиджак старый ясень надел.

У рябин на ветру гроздья ягод в огне.

Красит осень в лесу все подряд октябре.