***МБОУ Бучальская СОШ***

**Предметная неделя**

**по окружающему миру**

***2012 -2013 учебный год***

***День 2.***

***Звездный час «На лесной опушке…»***

**Цели:**

1. Развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность путем вовлечения детей в соревновательную игру.
2. Содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе.
3. Углубить сведения о правилах поведения в лесу.
4. Воспитание умения контактировать друг с другом, сопереживать и радоваться успехам других.

**Ход мероприятия**

На интерактивной доске изображения животных: медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж (все пронумерованы). У каждого ученика – сигнальные карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Учитель сообщает сведения о том или ином животном. Дети отгадывают, о каком звере идет речь, и поднимают сигнальную карточку, соответствующую данному зверю. Два участника, набравшие наибольшее количество звезд, выходят в финал.

- Ребята, представьте, что мы на лесной опушке. Тихо кругом. Но стоит оглядеться вокруг, повсюду кипит жизнь. Вот какая-то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах. Рыжим огоньком мелькнула белка на стволе сосны. Так много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть и наблюдать – и лес откроет свои тайны. Я предлагаю вам игру. Она поможет узнать много нового о загадочной жизни обитателей леса, поможет полюбить свой край, родную природу и стать ее другом. Итак, начинаем!

* Этот зверь охотится ночью. Питается червями, жуками, мышами, гадюками, яд которых на него не действует. Обоняние развито хорошо, но видит он неважно. (Ёж.)
* Этот зверь питается мышами, лягушками, ящерицами, разоряет гнезда тех птиц, которые строят их на земле. Жилище строит редко, чаще пользуется чужим. Зимой в поисках пищи пробегает очень большие расстояния. Сильный, неутомимый и умный зверь (Волк.)
* Очень резвый зверь. Ест абсолютно всё: червей, жуков, личинок, ящериц, грызунов. Жилище строит и не одно. Зимой вход закрывает и даже во время его отсутствия в нем сохраняется тепло. Длинные задние ноги дают ему такой толчок, что зверь перелетает расстояние до 10 метров. Детенышей бывает от 3 до 10 (Белка.)
* Детенышей у этого зверя бывает не больше 2. Вход в свое жилище делает с южной стороны. Питается жуками, личинками, корнями различных растений. Разоряет муравейники. Очень сильный зверь. Считается хозяином леса. (Медведь.)
* Слух у зверя отличный. За много метров слышит, как под снегом пищат мышь или полевка. Зайцы часто убегают от него, так как бегают быстрее. Зверь очень умный и очень красивый. (Лиса.)
* У этого зверя нет берлоги, не нужна ему нора. От врагов его спасают ноги. Во время погони может развить скорость до 70 км/ч. летом питается сочной травой. И зимой от голода спасают ветки, кора деревьев и кустарников – чаще всего кора осины и побеги ивы. Очень осторожный и умный зверь. (Заяц.)

**2 тур «Знаете ли вы птиц»**

* Летом она живет в лесу. Питается жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, держится ближе к жилью человека. Ест все – разные зернышки, крошки хлеба, вареные овощи. Особенно любит несоленое сало. (Синица.)
* А всем свете нет певчей птицы, которая пела бы лучше нее. Она начинает петь вечером, а в мае поет всю ночь напролет. Гнездо вьет около земли, в кустарниках, поселяется по опушкам леса, берегам рек, где есть кустарники. Может поселиться в садовых кустах и цветниках. (Соловей.)
* Это очень пугливая и осторожная птица. Всю свою жизнь проводит высоко на деревьях. Очень красивая и заметная. Возможно, поэтому с юга прилетает позже других птиц, когда на деревьях уже шумит листва, и улетает раньше всех, пока ещё листья не опали. Самец поет удивительно красиво, а самка издает звуки, напоминающие визг кошки, поэтому ее называют и флейтой, и лесной кошкой. (Иволга.)
* Этих птиц называют «северными попугайчиками». Такое прозвище они получили за свои кривые клювы – верхняя и нижняя части изогнуты в разные стороны. Гнезда строят на высоких хвойных деревьях. Птенцов они выводят зимой. Птица – отец очень заботлив. В первое время он кормит и малышей, и мать. (Клёст.)
* Эта стройна птичка с длинными ножками, темными большими глазами, малиновой грудкой и задорно приподнятым хвостом. Очень добрая птица. Никогда не пролетит мимо пищащих птенцов. Если ей встретится гнездо с осиротевшими птенцами, выкормит их увидит большую взрослую птичку, которая сама не может добыть себе пищу, и о ней станет заботиться. Голос у нее нежный и серебристый. (Зарянка, малиновка.)
* Красивые танцы устраивают эти птицы. Соберутся в кружок, один или двое выходят на середину и начинают приплясывать. Сначала только подпрыгивают, а потом и кружатся, и прыгают, и танцуют в присядку. А остальные в такт хлопают крыльями. (Журавли.)

**3 тур «Кто первый»**

Участникам дают буквы – за 15 секунд они должны составить одно слово, используя все буквы: Р А П И Р Д О (Природа.)

1. **тур логическая цепочка «Может да, а может нет, так подумай – дай ответ»**

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.

2. Солнце, камень, дуб, небо, снег – это неживая природа.

3. Вяз, ольха, пихта, ясень, клен – это лиственные растения.

4. Боярышник, бересклет, орешник, жимолость, липа – это кустарники.

5. Поползень, сойка, дятел, дрозд, королек – зимующие птицы.

6. Медведь, бурундук, барсук, белка, еж – впадают в зимнюю спячку.

**Финальная игра «Кто больше»**

Дается слово «ЛИСТОПАД». Из букв этого слова надо составить новые слова (лиса, аист, лист, пила, стол, сито, пост, сила, сода, сало, оса, пол, пот, ода, сад).

Подведение итогов. Награждение, поздравление победителей.