

**Педагогический проект**

**«Павлово- город любимый и родной»**

**Вид проекта:**

**познавательно- творческий.**

**Участники проекта:**

**воспитатели, дети подготовительной группы, родители.**

**Сроки проведения: краткосрочный.**

**Автор разработчик :**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Лосева Любовь Ивановна**

**Аналитико-прогностическое обоснование проекта**.

**Актуальность .**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине- месту, где человек родился. Этап формирования у детей любви к Родине- накопление социального опыта жизни в своём городе, усвоения принятых в нём норм поведения, взаимоотношений ,приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить мир этих открытий , наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств патриотизма.

**Постановка проблемы:** дети мало знают о родном городе. Многие родители просто не уделяют внимания знакомству их детей с родным городом, его достопримечательностями, известными людьми. Соответственно  дети не владеют достаточной информацией.

**Концепция проекта**

**Цель проекта:** Повышение интереса у детей к истории родного города, формирование чувства патриотизма.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

1.Формировать любовь к родному городу его прошлому и настоящему.

2.Воспитывать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Речевое развитие.

1Формировать умение детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

2.Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

3. воспитывать культуру речевого общения.

Физическое развитие.

1.Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности.

2.Формировать у детей точное, выразительное выполнение всех упражнений.

3.Способствовать формированию разнообразных двигательных навыков.

4. Побуждать детей к самостоятельной организации знакомых подвижных игр.

Социально-коммуникативное развитие.

1.Расширять знания детей о труде жителей города, основных профессиях.

2.Формирование у детей культуры поведения в общественных местах.

3. Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живёт ребёнок.

Художественно- эстетическое развитие.

1.Формировать умения детей самостоятельно определять тему сюжета, опираясь на знания из окружающей жизни.

2.Совершенствовать у детей технику изображения предметов.

3.Воспитывать художественно- эстетический вкус.

**Условия реализации**

**Основные направления деятельности ДОУ в период реализации проекта:**

**1 этап – этап проблематизации и выбора темы проекта**:

* Создание у детей мотивации к проектной деятельности: погружение в проект, обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.
* Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми.

**2 этап – этап планирования проектной деятельности**:

* Обсуждение плана действий.
* Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами: определение средств реализации проекта, источников информации и форм презентации на заключительном этапе.

**3 этап – этап осуществления проектной деятельности**:

* Организация собственно проектной деятельности;
* Объединение усилий детей, родителей и воспитателей для успешной работы по этой теме

**4 этап – результат проектной деятельности:**

* Создание мини-музея «Про город Павлово»

**Работа с родителями.**

1.Познакомить родителей с проектом « Павлово – город любимый и родной».

2.Попросить родителей принести фотографии красивых мест города.

3. Привлечь родителей к экскурсии по городу, в библиотеку, музей.

4. Попросить родителей помочь в оформление альбома « Улицы нашего города»

5.Попросить родителей помочь в сборе информации о промышленности города.

Реализация проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей. | | | | |
| Познавательное развитие. | Речевое развитие. | Физическое развитие. | Социально-коммуникативное развитие. | Художественно- эстетическое развитие. |
| НОД. ФЦКМ.  Тема: « История возникновения города Павлово»,  « Природа нашего города»  Экскурсия по городу.  Экскурсия в детскую библиотеку.  Д/игра « Какой наш город», « Мой адрес»  Работа с картой .Рассматривание иллюстраций промышленность нашего города.  Экскурсия в музей. | Беседа « Знаешь ли ты свой город?».  НОД.  Тема: « Город в котором я живу» ( обуч. Расск.)  Чтение стих. о родном городе.  Составление творческих рассказов: « За что я люблю свой город», « моя улица», « Как сделать город чистым?» | Пальчиковые игры.  Подвижные игры. | Д/ игра « Сложи картинку и назови»  С/р игра « путешествие по городу»  С/р игра « Библиотека»  Д/игра « Угадай, где я нахожусь»  Беседа « Правила поведения в общественных местах.  Игровая ситуация «Один дома»  Обсуждение ситуаций « Что такое улиц и по каким правилам она живёт», | НОД. Рисование.  Тема: « Мой любимый город»  Конструирование.  Тема:Район, в котором находиться наш детский сад.»  Рисование. Тема:  «Животные нашего леса»  Разучивание песен о городе  Фото выставка.  Д/игра « Звуки музыки» |

**Стратегия и тактика проектных действий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Задачи этапа | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. | Деятельность родителей. | Сроки. |
| Подготов. | Постановка цели, поиск форм реализации проекта, заинтересовать детей, мотивировать детскую деятельность.  Ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми. | Формирует цели и задачи проекта.  Изучение литературы по теме проекта.  Создание предметной среды.  Провести анкетирование родителей с целью определения компетентности их в этом вопросе.  Обсуждение с детьми плана действий.  Распределение поисковой деятельности . | Дети обсуждают план действий, решают что нужно для того, чтобы узнать много нового о родном городе Павлово. | Родители беседуют с детьми о городе, собирают информацию о промышленности города, подбирают фотографии. | 3 дня |
| Основной | Познакомить детей с историей возникновения города.  Воспитывать у детей гражданские чувства.  Поддержать у  родителей потребность в совместной творческой деятельности. | Создание проблемной ситуации.( Пришла телеграмма. К нам едут в гости ребята из Москвы. Они хотят, чтобы мы рассказали им о нашем городе. Как нам быть.  НОД.ФЦКМ.  Тема: « Беседа об истории возникновения города Павлово».  Экскурсия по городу.  НОД .Речевое развитие.  Тема: Составление творческих рассказов о городе.  НОД. Рисование. Тема: Мой любимый город.  Составление с детьми альбома « Улица родная»  Изготовление макетов домов, деревьев для режиссерской игры.  Экскурсия в библиотеку, краеведческий музей. | Дети принимают проблему и решают, что надо самим как можно больше узнать о городе.  Дети внимательно слушают рассказ воспитателя, задают вопрос  Дети узнают, что в городе много улиц и у каждой своё название.  Д/ игра « Какой наш город»,  Д/игра « Мой адрес..»  Придумывают интересные рассказы, делятся друг с другом мнениями.  С/р игра « Путешествие по городу» .Дети распределяют роли, готовят атрибуты, договариваются о соблюдении правил в игре.  Отражают в рисунках впечатления ,полученные во время экскурсии по городу.  Дети помогают в подготовке к работе.  Д/игры « Собери город»,  «Узнай и назови», « Звуки улицы»  Игровая ситуация «Один дома».  Подбирают необходимый материал, готовят своё рабочее место.  .  Дети рассматривают ,слушают рассказ экскурсовода, задают вопросы | Составляют совместно с детьми рассказ о городе Павлово.  Читают стихи о родном городе  .  Собирают информацию о промышленности города  .  Помогают оформить фото выставку.  Собирают информацию о названии улиц.  Участвуют в работе с детьми.  Помогают в организации экскурсий. | 10 дней |
| Заключительный |  | Создание в группе мини музея о родном городе  Павлово. | Помогают в оформление музея. | Оказывают помощь в сортировке собранной совместно информации. | 2 дня |

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

Обогащение и систематизирование знаний о родном городе, его истории, достопримечательностях, отражение впечатлений в продуктивных видах деятельности.

**Родители:**

Повышение компетентности родителей по данной теме, избрание родителями нужных ориентиров в воспитании.

**Воспитатели:**

Повышение профессионального уровня, нахождение новых форм по вовлечению родителей в образовательное пространство.

**Методическое обеспечение**

* Алёшина Н. В.  «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью».
* Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом».
* Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников».
* Герасимова З., Козачек Н. «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края» (из опыта работы).
* Программы «Детство», «Радуга» Доронова Т. А.  , «Развитие» Венгер Л. А.,  «Программа воспитание и обучение в детском саду» под редакцией Васильевой М. А..
* Козлова С. А. «Я – человек» (программа социального развития ребенка).
* Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. «Родной край».
* Оверчук Т. И. «Мой родной дом» (программа патриотического воспитания).
* «С  чего начинается Родина?» Журнал «Управление ДОУ», №6-2003г.
* Журнал «Дошкольное воспитание»,  №12 за 2001г., №6,8 за 2003г., №2 за 2005г.,
* Журнал «Ребенок в детском саду», №5-6, 2001г. №1-6 за 2004г.; №1, 5, 6, за 2005год.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005г.» Журнал «Народное образование», №7 за 2001год.
* Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».