Целевая прогулка

«Найдем весенние приметы на аллее около Никольского сада»

Старшая группа

Цель:

1. Развивать умение видеть изменения, происходящие в природе весной (стало тепло, растаял снег, слышится веселое чириканье воробьев и синичек).
2. Учить детей устанавливать взаимосвязь между весенними изменениями в живой природе и повышением температуры воздуха.
3. Упражнять в нахождении знакомых деревьев (березы, клена, тополя) по коре и форме кроны.
4. Вызвать у детей радостное настроение от пробуждения природы.

Ход прогулки:

На прогулке проводится беседа следующего содержания:

Мы сегодня пойдем на экскурсию к Никольскому садику, пройдем по улице Садовой до набережной Крюкова канала. Через мостик перейдем и увидим панораму Никольского собора. Посмотрите на золотые купола ,архитектуру здания. Рядом на аллее - колокольня Никольского собора. Мы пришли на аллею около набережной Крюкова канала. Здесь деревья и кустарники посажены рядами, за ними ухаживают садовники .Давайте посмотрим пришла сюда весна- найдем ее приметы.

Загадки:

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам пришла ...

 Обратить внимание детей на погоду. Какое время года сейчас? Какой месяц? Март еще называли ветроносом и свистуном, за вой холодного ветра и потому что везде сует свой нос. В русском народном календарном фольклоре марту отводилась роль зазывателя весны. Он первенец весны – вестник теплых дней.

. Какие изменения  заметили в небе. Солнце стало светить ослепительно ярко, даже больно смотреть. Но греет еще не очень сильно, бывают даже дни холодные. Особенно  холодно по утрам и вечером. Какие изменения связаны с тем, что солнце греет ярче, чем зимой. Снег начинает таять, чернеет, бегут ручьи, с крыши капает капель, небо светлое, голубое.

 Посмотрите-ка, ребята,

В небесах повисла вата —

К нам плывут издалека

В синем небе... (облака)

Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на ствол и веточки деревьев (они холодные, голые, как – будто спят). Дерево на зиму засыпает, движение соков по стволу и веточкам  замедляется, почти останавливается. Зимой деревья впадают в настоящую спячку, как суслики, бурундуки, сурки .Особенно глубоко спят деревья с осени до конца декабря, и как только пригреет солнышко, их морозостойкость как рукой снимает. Дни становиться длиннее, света больше – деревья понемногу отходят от спячки, начинают дышать, распускаются почки.

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... (почки)

.Д/и «Угадай по описанию» - умение находить то или иное дерево по описанию.

Наблюдение за птицами.  Обратить внимание детей на изменения в природе. Как вся природа ожила, солнце ярко светит. После зимнего затишья радует нас шумные песни пернатых друзей.  Люди всегда ждали весну и радовались ее приходу . А воробьи, зимовавшие в нами радуются приходу весны, греются на солнышке, купаются в лужах.

Наблюдение за полетом птиц: воробьи, голуби,  вороны. Учить детей называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Вспомнить что дети запомнили о птицах.

   На прогулке включаем подвижные игры:

* 2-3 игры большой подвижности;
* 2-3 игры малой и средней подвижности;
* Игры на выбор детей.