Конспект занятия в старшей группе на

тему

«Что видел Незнайка»

Воспитатель: Русинова А.Б.



**Программное содержание**: используя сказочные ситуации, показать непривлекательность плохих поступков. Вызвать желание активно противостоять им.

**Материал**: кукла Незнайка с воздушными шарами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель** спрашивает детей: «Что это за шум за дверью? Кто там стучится? Давайте посмотрим».

Открывает дверь и вносит куклу Незнайку с воздушными шарами в руках.

**Незнайка**: Ох! Еле приземлился. Здравствуйте, ребята! Это детский сад «Лучик»?

**Дети**: Да!

**Незнайка**: Я специально к вам прилетел. Говорят у вас все ребята хорошие, друг другу помогают, товарищей не обижают. Захотелось мне посмотреть на вас.

Я по свету летал на воздушных шариках высоко, видел очень далеко. То, что видел, вам расскажу. А вы мне скажите, может быть, и у вас такое бывает. Слушайте внимательно.

Двум мальчишкам-драчунишкам не играется с утра, ни в хоккей, ни в мяч, ни с книжкой не хотят побыть «друзья». Кулаками размахались, слезы мажут по лицу. И кричат: «Сейчас побью!»

Есть у вас такие?

Всем на свете драчунам стыд и срам! Стыд и срам!

А однажды я прилетел в детский сад ночью. Вижу: в одной группе сидят на полу игрушки и грустную песню хором поют:

Мы бедные игрушки, поломанные!

Мы бедные игрушки, несложенные!

Нелюбимые и забытые!

Кто на полки нас посадит?!

Кто на место отнесет?

Кто нам платьице поправит,

В косы ленты заплетет?

Ой! Ай! Ой! Ай!

Ребята, скажите, а ваши игрушки такие песни не поют? (*ответы детей*). Молодцы! Берегите их! Не ломайте!

**Воспитатель** беседует с детьми о том, как и где хранят игрушки, как за ними надо ухаживать.

**Незнайка**: Как-то я видел такую картину: на полу лежит малыш, от крика весь красный, ногами об пол стучит, руками машет: «Не хочу я кашу есть, не хочу я чаю!» Вызвали доктора: не заболел ли мальчик? Но доктор сказал: «Здоров!»

А среди вас есть такие? Назовите их имена. Я полечу и расскажу о них другим детям. Стыд и срам! Стыд и срам капризулям, крикунам!

**Воспитатель** беседует о правилах поведения.

**Незнайка**: Однажды я летал, летал, устал и на подоконник сел отдохнуть. Заглянул в окно и вижу: такой же, как вы, мальчик играет с малышом. И песенку тому поет:

Подрастай быстрей, братишка!

Будем вместе мы играть

И в солдатиков, и с Мишкой.

Научу тебя считать.

Подрастай быстрей, братишка!

Очень я тебя люблю.

А у вас есть такие? Назовите свои имена. Я полечу дальше и расскажу, какие добрые, хорошие старшие братья и сестры бывают.

**Воспитатель** беседует с детьми об отношении к малышам, к братьям и сестрам.

**Незнайка**: Хорошо у вас, но мне пора лететь дальше! Всем расскажу, какие вы дружные, воспитанные. Молодцы! До свидания!