**Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе.**

**« Путешествие в зимний лес»**

**Программные задачи:**

1.Знакомить детей с дикими животными родного края.

2.Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных (лиса – рыжая, у неё длинный, пушистый хвост…).

3. Закреплять умение отгадывать загадки.

4. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки (ходьба по гимнастической скамейке).

5. Воспитывать желание заботиться о животных, помогать им. Продолжать учить радоваться окружающему миру, природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы.

**Материал:**

**2** конверта с заданиями, «ковер – самолет», волшебное дерево, панорама зимнего леса с его обитателями (лисой, волком, зайцем, белкой, кабаном, лосем), корзинка с угощением, гимнастическая скамейка, 2 рейки.

**Ход занятия:**

-Сегодня мы совершим путешествие в зимний лес. Хотите?

-Но сначала давайте вспомним лесные правила.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки,

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин - кедр и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

- А сейчас мы сядем на «ковер – самолет» и отправимся в лес. Закройте глаза и полетим (звучит музыка).

- Вот мы и прилетели. Куда это мы попали?

- Смотрите, какое красивое дерево здесь стоит. Оно наверно не простое, а волшебное.

- Ой, посмотрите, на нем висит конверт. Хотите узнать, что в нем?

-Здесь письмо. Давайте прочитаем его: «Дорогие мои друзья! Приглашаю вас в мой красивый, волшебный лес, но прежде чем вы попадете туда, надо преодолеть препятствия: пройти по узкому мосту, перепрыгнуть через ров, пройти по поваленному дереву и спрыгнуть с него. Желаю вам удачи.

Ваш Лесовичок».

(Дети проходят через препятствия).

- Посмотрите, как красиво в лесу. Снег, словно покрывало, лежит на земле, а деревья надели на себя снежные шапки. Вам нравится здесь?

- Дети, а кто живет в лесу (подходят к панораме)? Посмотрите внимательно и скажите, все звери вам знакомы здесь? Назовите животных (тех животных, которых дети не назовут, называет воспитатель).

- Посмотрите, здесь тоже лежит красивый конверт. Давайте посмотрим, что в нем (письмо от Лесовичка). Читают: «Дорогие детки, а теперь я хочу загадать вам загадки.

1. Рыжая, с пушистым хвостом

Живет в лесу под кустом (лиса).

2. Белый, ушастый, по лесу шастал,

Путал следы от рыжей беды (заяц).

3. Я скачу туда – сюда по деревьям ловко,

Не пустеет у меня никогда кладовка (белка).

4. Серый, зубастый, зимой холодной

Ходит по лесу голодный (волк).

5. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит рыбу, муравьев,

Отгадайте кто таков (медведь).

Молодцы мои ребятки, отгадали все загадки!»

- Дети, а сейчас я предлагаю поиграть со зверями в игру «Кто спрятался?»

(Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет животное).

- Ну вот, время нашего путешествия подходит к концу, но прежде чем покинуть этот красивый лес, давайте оставим угощение для зверей (дети находят в корзинке и раскладывают зайцу – морковку, белке – орешки и т. д.).

- Пора отправляться в путь (дети возвращаются в детский сад, преодолевая прежние препятствия, на «ковре – самолете»).

- Дети, вам понравилось путешествие в зимний лес?

- Что вам понравилось больше всего?

- Вы хотели бы еще побывать в этом красивом, волшебном лесу (ответы детей)?