Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Центр развития ребёнка детский сад №1 с.Заветное

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: Путешествие по сказке «Колобок».

Провела: Пилипенко Г.В.

2014 г.

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказке колобок»

**Цель**: Развитие связной речи детей.

**Задачи:**

Развивать интонационную выразительность речи детей.

Закрепить умение детей строить предложения, используя описательные прилагательные.

Воспитывать интерес к родному языку.

**Словарная работа**: Русская народная сказка, тесто, серый, пушистый, злой,косолапый, хитрая, рыжая, игривая.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке.

**Оборудование:** Картинки к сказке, игрушка белка, корзина с сюрпризом, полянка с цветами..

**Ход занятия:**

В начале занятия появляется игрушка белка.

**Белка:** Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости и принесла вам письмо.(читают письмо с просьбой рассказать сказку о лесных жителях и вкусном колобке)

**Воспитатель**: -Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

**Белка**: Ребята, у меня есть веселый сказочный друг. А как его зовут, попробуйте отгадать.

*Загадка*

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

**Воспитатель:** А, из какой он сказки?

**Дети:** Из сказки «Колобок».

**Воспитатель**: Ребята, сегодня на занятии вместе с Белкой мы вспомним эту сказку. Белка, а какая это сказка - русская народная или нет?

**Воспитатель**: Ребята, а почему русская народная?

**Дети:** Русская народная, потому что её придумали люди.

**Воспитатель**: Ребята как начинается сказка «Колобок»?

**Дети:** Жили-были дед да баба.

**Воспитатель**: Из чего сделала бабушка колобка?

**Дети**: Из теста.

**Воспитатель**: От кого ушел колобок?

**Дети:** От бабушки и дедушки.

**Воспитатель**:А куда покатился колобок?

**Дети:** В лес.

**Воспитател**ь: Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого он встретил первым.

*Загадка*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Выставляется картинка зайца и колобка на фоне леса.

**Воспитатель**: Кого первого встретил колобок на своем пути?

**Дети**: Зайку.

Воспитатель: Опишите зайку. Какой он был? (Ответы детей) Что любит зайка кушать?

**Дети**: Капусту, морковку.

**Воспитатель**: Что потом случилось с колобком?

**Дети**: Колобок спел песенку свою и убежал от зайца.

**Воспитател**ь: А зайка ходит или прыгает?

**Дети**: Прыгает.

**Воспитатель**: Белка, давай ты снами попрыгаешь как зайка.

Дети прыгают на коврике. Дети рассаживаются полукругом на ковре.

**Воспитатель:** Кто помнит песенку колобка, и споёт её нам?

Если дети испытывают затруднения, воспитатель включает песенку в грамзаписи.

*Песенка:*

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

**Воспитатель:** После зайца, колобок кого повстречал?

*Загадка*

Он по лесу все время рыщет, и в кустах кого-то ищет, слышно, он зубами щёлк, угадай, кто это? (волк)

**Дети:** Волка.

Выставляется картинка с изображением волка и колобка.

**Воспитатель:** Какой волк?

**Дети**: Серый, злой.

**Воспитатель**: Какую поёт песенку волк?

**Дети**:у-у-у!.

**Воспитатель**: Колобок убежал от волка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Кто споет песенку колобка?

**Песенка:**

Я по коробу скребён,

По сусеку метен,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

От тебя, волк, не хитро уйти!

**Белка**: Ребята, я знаю интересную игру «Зайки»

Зайки серые сидят, (Присели.)

Ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (Бег на месте.)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь,прячьтесь, (Присели.)

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (Прыжки на месте.)

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

**Воспитатель**: Потом, кого встретил колобок? Кто большой и косолапый, мёд достал из бочки лапой? Скушал сладость и реветь. А зовут его (медведь)

**Дети:** Медведя.

**Воспитатель**: (Описание медведя на картинке) Какой мишка? После медведя кого встретил колобок?

*Загадка*

Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый краса, а зовут её (лиса)

Появляется лиса.

**Воспитатель**: Опишите лису. Какая лиса?

**Дети**: Хитрая, рыжая, игривая.

**Воспитатель**: А что случилось с колобком, когда он встретил Лису?

**Дети**: Колобок сел ей на язычок, и стал петь свою песенку, и она его съела.

**Итог занятия**:- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вам понравилось сегодня со мной разговаривать, играть?

- Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами.

- Вы сейчас пели, играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь, я дарю вам эту корзину с сюрпризом.

**Воспитатель:** Спасибо, белка. До свидания.