Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие» /

*Ознакомление с окружающим миром*

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1. | сентябрь | Детский сад. День знаний | Детский сад | *Познавательное развитие:*  -Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся, ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.17) |
| 2. | сентябрь | Правила дорожного движения | Во саду, ли в огороде | *Познавательное развитие:*  -Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и называть правильно овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 36) |
| 3. | сентябрь | Я в мире человек.  Я вырасту здоровым | Предметы, облегчающие труд человека в быту | *Познавательное развитие:*  -Формировать представления детей предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное значение  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.9) |
| 4. | сентябрь | Я в мире человек.  Я вырасту здоровым | Экологическая тропа осенью | *Познавательное развитие:*  *-* Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.  - *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр.38) |
| 5. | октябрь | Золотая осень | Что предмет расскажет о себе | *Познавательное развитие:*  - Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, функции, назначение;  *Речевое развитие*: продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.12) |
| 6. | октябрь | Золотая осень | Берегите животных! | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимодействиях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество и умение работать в коллективе.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 41) |
| 7. | октябрь | Транспорт | О дружбе и друзьях. | *Познавательное развитие:*  - Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, всегда помогай, друзей выручай.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.14) |
| 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | Прогулка по лесу | *Познавательное развитие:*  - Расширять представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: хвойный, лиственный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 42) |
| 9. | ноябрь | День народного единства.  Моя страна. Мое село. | Моя семья. | *Познавательное развитие:*  - Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.11) |
| 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Осенины | *Познавательное развитие:*  - Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 45) |
| 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Коллекционер бумаги | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.16) |
| 12. | декабрь | Предметный мир ребенка | Пернатые друзья | *Познавательное развитие:*  - Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 49) |
| 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | Наряд куклы Тани | *Познавательное развитие:*  - Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.19) |
| 14. | декабрь | Новогодняя карусель | Покормим птиц | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 53) |
| 15. | декабрь | Новогодняя карусель | Игры во дворе | *Познавательное развитие:*  - Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером «03» (научить вызывать «Скорую помощь»).  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.20) |
| 16. | январь | Зимушка-зима | Зимние явления в природе | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  *Речевое развитие:* Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь)  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 57) |
| 17. | январь | Зимушка-зима | В мире металла | *Познавательное развитие:*  - Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.22) |
| 18. | январь | Профессии | В гостях у кастелянши | *Познавательное развитие:*  -Познакомить с деловыми и личными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.23) |
| 19. | февраль | Наше любимое увлечение | Цветы для мамы | *Познавательное развитие:*  - Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 62) |
| 20. | февраль | День защитника Отечества | Как животные помогают человеку | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности.  *Речевое развитие*: расширять словарный запас  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 55) |
| 21. | февраль | День защитника Отечества | Российская армия | *Познавательное развитие:*  - Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.  *Физическое развитие*: сохранять и  укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.26) |
| 22. | март | Международный женский день | Водные ресурсы Земли | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и д. т., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 69) |
| 23. | март | Международный женский день | Путешествие в прошлое лампочки | *Познавательное развитие:*  - Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому предмета  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.29) |
| 24. | март | Весняночка | Мир комнатных растений | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 66) |
| 25. | март | Весняночка | В гостях у художника | *Познавательное развитие:*  - Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.30) |
| 26. | апрель | Планета Земля. Космос. | Путешествие в прошлое пылесоса | *Познавательное развитие:*  - Вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.33) |
| 27. | апрель | Здоровье | Леса и луга нашей Родины | *Познавательное развитие:*  - Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 71) |
| 28. | апрель | Ребенок и книги | Россия – огромная страна | *Познавательное развитие:*  - Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много сел и городов. Чтобы попасть из одного конца страны в другой нужно несколько дней ехать на поезде. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.34) |
| 29. | апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | Весенняя страда | *Познавательное развитие:*  - Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность, творчество, инициативу.  *Речевое развитие*: Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и т.д.).  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 73) |
| 30. | май | Никто не забыт, ничто не забыто | Песня колокольчика | *Познавательное развитие:*  - Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.25) |
| 31. | май | Воспитываем добротой | Природный материал – песок, камни, глина | *Познавательное развитие:*  - Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек можно использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 74) |
| 32. | май | Лето | Путешествие в прошлое телефона | *Познавательное развитие:*  - Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с. (стр.36) |
| 33. | май | Лето | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья | *Познавательное развитие:*  - Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: приобщать к правилам безопасного для человека поведения  приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе непосредственно образовательной деятельности | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с. (стр. 77) |

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие» /

*Ознакомление с окружающим миром* Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Месяц | Тема недели | Тема занятия | источник | | 1. | сентябрь | Детский сад. День знаний | Детский сад | Страница 17 | | 2. | сентябрь | Правила дорожного движения | Во саду ли, в огороде | Страница 36 | | 3. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Страница 9 | | 4. | сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Экологическая тропа | Страница 38 | | 5. | октябрь | Золотая осень | Что предмет расскажет о себе | Страница 12 | | 6. | октябрь | Золотая осень | Берегите животных | Страница 41 | | 7. | октябрь | Транспорт | Мои друзья | Страница 14 | | 8. | октябрь | Детям об огне и пожаре | Прогулка по лесу | Страница 42 | | 9. | ноябрь | День народного единства. Мое село. Моя страна | Моя семья | Страница 11 | | 10. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Осенины | Страница 45 | | 11. | ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Коллекционер бумаги | Страница 16 | | 12. | декабрь | Предметный мир ребенка | Пернатые друзья | Страница 49 | | 13. | декабрь | Предметный мир ребенка | Наряд куклы Тани | Страница 19 | | 14. | декабрь | Новогодняя карусель | Покормим птиц | Страница 53 | | 15. | декабрь | Новогодняя карусель | Игры во дворе | Страница 20 | | 16. | январь | Зимушка-зима | Зимние явления в природе | Страница 57 | | 17. | январь | Зимушка-зима | В мире металла | Страница 22 | | 18. | январь | Профессии | В гостях у кастелянши | Страница 23 | | 19. | февраль | Наше любимое увлечение | Цветы для мамы | Страница 62 | | 20. | февраль | День защитника Отечества. | Как животные помогают человеку | Страница 55 | | 21. | февраль | День защитника Отечества. | Российская армия | Страница 26 | | 22. | Март | Международный женский день | Водные ресурсы | Страница69 | | 23. | март | Международный женский день. | Путешествие в прошлое лампочки | Страница 29 | | 24. | март | Весняночка. | Мир комнатных растений | Страница 66 | | 25. | март | Весняночка. | В гостях у художника | Страница 30 | | 26. | апрель | Планета Земля  Космос | Путешествие в прошлое пылесоса | Страница 33 | | 27. | апрель | Здоровье | Леса и луга нашей Родины | Страница 71 | | 28. | апрель | Ребенок и книги | Россия - огромная страна | Страница 34 | | 29. | апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | Весенняя страда | Страница 73 | | 30. | май | Никто не забыт, ничто не забыто | Песня колокольчика | Страница 25 | | 31. | май | Воспитываем добротой. | Природный материал – камни, песок, глина | Страница 74 | | 32. | май | Лето. | Путешествие в прошлое телефона | Страница 36 | | 33. | май | Лето. | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья | Страница 77 | |  |  |  |  |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  | | | | | |