**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в первой младшей группе по теме «Домашние животные»**

**Цель:**  
Учить детей называть домашних животных и их детёнышей, продолжать обогащать словарный запас, развивать звуковую культуру речи, формировать навык словообразования имён существительных обозначающих детёнышей животных, развивать слуховое восприятие, внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к занятию, воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Материалы:**

Картинки с изображением домашних животных, кукла Катя, игрушка собака.

**Cодержание непосредственной образовательной деятельности детей:**

Дети рассаживаются на стульчики, поставленные полукругом. Стук в дверь.

Воспитатель**:** Ой, кто-то к нам стучится? Ребята, к нам пришла кукла Катя с волшебным конвертом. Давайте с ней поздороваемся. (Дети приветствуют) Кукла здоровается и проходит в группу, садится на стульчик.

Воспитатель: Ребята Катя мне на ушко сказала, что в конверте находятся картинки животных, а названия их она забыла и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята вспомнить Кате названия животных? (Ответ детей).

Воспитатель: Ребята, мы с Катей будем показывать картинки, а вы называть животное. ( По очереди показывать картинки домашних животных: корову, овцу, собаку, лошадь и тд).

*1 картинка: Корова*

Дети: Корова (Показывает картинку коровы)  
Воспитатель: Как мычит корова?  
Дети: Му- у –у (громко)  
Воспитатель: Как зовут детеныша коровы?  
Дети: Теленок (Индивидуальные и хоровые ответы).

Воспитатель: А я знаю стихотворение про корову:

Знают взрослые и дети,

И известно всей планете,

Нет полезнее с утра –

Выпить чашку молока!

Чтобы были все здоровы,

Нам дает его корова!

*2 картинка: Овца*

Дети: Овечка   
Воспитатель: Как говорит овца?  
Дети: БЕ-БЕ

Воспитатель: Как зовут детеныша овечки?

Дети: Ягненок.  
Катя: А я знаю стихотворение про овечку:

Им в пушистых шубах жарко,

Снять — желанье велико,

Мне овечек очень жалко,

Как им бедным, нелегко.

*3 картинка: Лошадь*

Дети: Лошадь  
Воспитатель: Как кричит лошадка?  
Дети: И-и-го-го (громко)  
Воспитатель: Как зовут детеныша лошадки?  
Дети: Жеребенок (Индивидуальные и хоровые ответы).  
Воспитатель: Рябята, а вы знаете стихотворение про лошадку? (Да) Тогда расскажите нам с Катей его. (Помочь детям рассказать стихотворение А.Барто «Лошадка»)

Катя: Молодцы ребята!

*4 картинка: Коза (картинка сразу не показывается)*

Воспитатель: А теперь я загадаю вам загадку: Вот идет рогатая, вот идет бодатая , ой забодаю, забодаю, кто это?  
Дети:Коза   
Воспитатель: Как коза просит кушать?  
Дети: МЕ-МЕ

Воспитатель: Как зовут детеныша козы?

Дети: Козленок

*5 картинка: Кошка*

Дети: Кошка

Воспитатель: Как кошка просит молочка?  
Дети: Мяу-мяу  
Воспитатель: А как она благодарит?

Дети: Мурр-мурр  
Воспитатель: Катя, а ты расскажешь нам стих про кошечку?  
Катя: Да

Маленькая кошка

Прыгнула в лукошко,

Потянулась, облизнулась

И калачиком свернулась!

*6 картинка: Свинья*

Дети: Хрюша  
Воспитатель: Как разговаривают хрюшки?  
Дети: Хрю-хрю

Воспитатель: А как зовут ее детенышей?

Дети: Поросята  
Воспитатель: Давайте я расскажу смешной стишок:

Хрюшки-хрюшки недовольны:   
 - Хрю-хрю-хрю!- кричат-кричат,   
 - Не хотим носы такие!   
 Лишь две дырочки торчат.

*7 картинка: Собака*

Дети: Собака  
Воспитатель: Как собачка лает?  
Дети: Гав-Гав-Гав  
Воспитатель: У собачки есть маленький детёныш, как его зовут?  
Дети: Проговаривают - щенок.  
Воспитатель: Как щенок лает?  
Дети: Нежно - гав-гав-гав.

Катя: Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Лохматый пес».

Вот сидит лохматый пёс в лапы свой, уткнувши нос   
Тихо, смирно он сидит не то дремлет, не то спит  
Подойдём к нему разбудим и посмотрим, что же будет.

Дети: Задевают собачку, и она их догоняет. (Игра повторяется)

Воспитатель: Вот мы и помогли Кате разобраться в названиях домашних животных. (Катя благодарит детей) Давайте еще раз повторим, чтобы Катя больше не забывала. (Задаются вопросы: о названиях животных, как они говорят, как называются их детеныши) Уточняется, что это домашние животные.

Дети: Отвечают.  
Воспитатель: А теперь попрощайтесь с Катей.