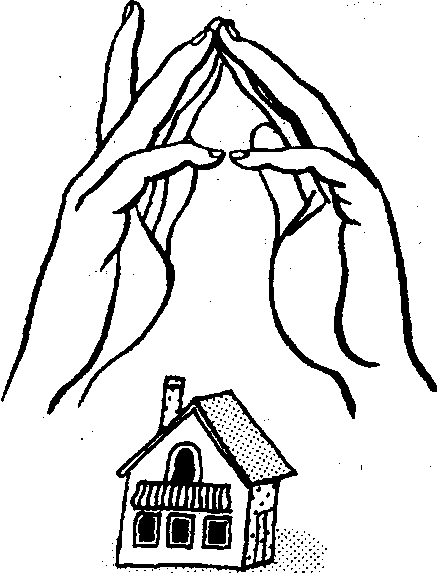
# Хотите развить речь у ребенка-совет один, больше играйте пальчиками.

# Методическое пособие.

### Апробировал и систематизировал воспитатель*: Шихарева Марина Викторовна*.

**Мы знаем.движения пальцев рук ,тесно связано с речевой функцией и в связи этим в систему обучения необходимо включить и воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.**

Из пальцев выполняем различные фигурки:



1. Домик

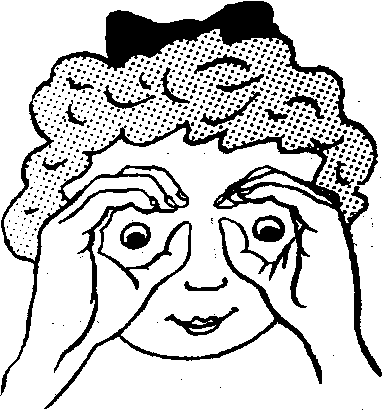
Дом стоит с трубой и

крышей,  
На балкон гулять я

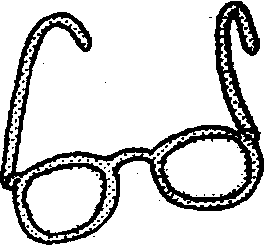
вышел.

*Ладони направлены под  
углом, кончики пальцев  
соприкасаются; средний  
 палец правой руки поднят  
вверх, кончики мизинцев касаются  
друг друга, выполняя прямую линию  
(труба, балкон).*

2. Очки

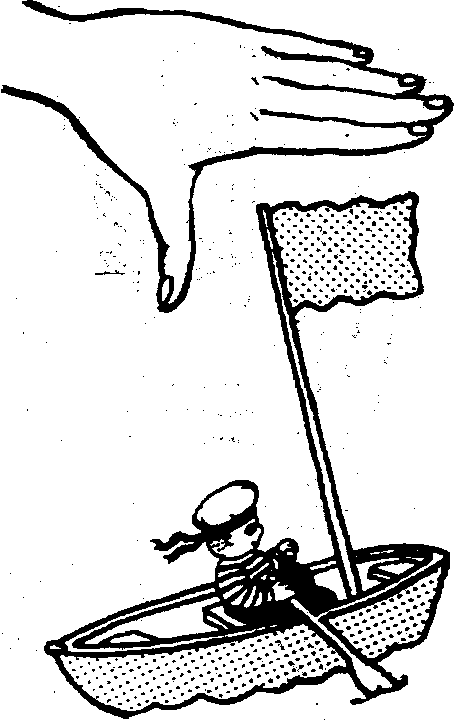
Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными  
образуют колечко. Колечки поднести к глазам*

3. Флажок

Я в руке - флажок держу

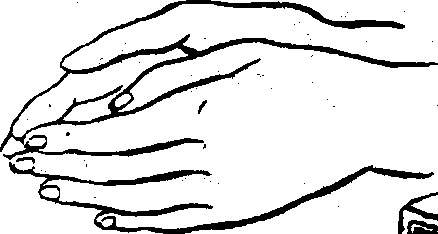
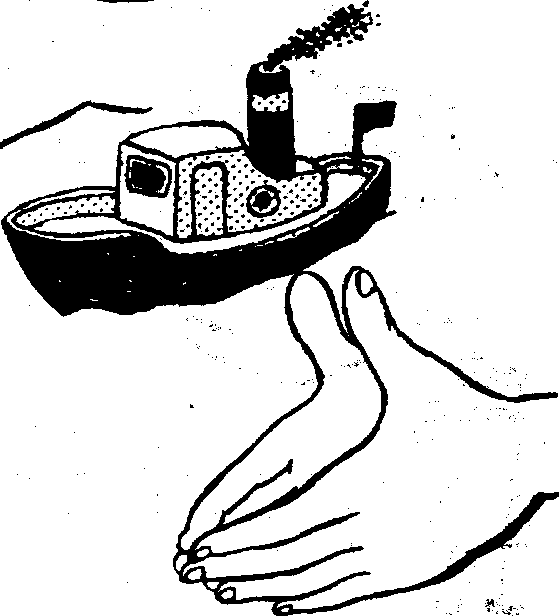
И ребятам им машу.

*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная  
сторона ладони к себе.*

4. Лодка

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

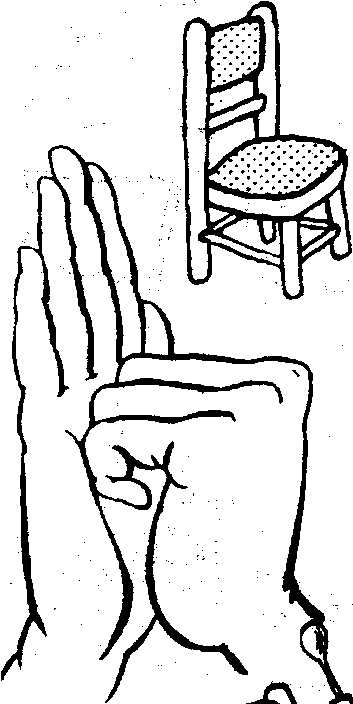
*Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы  
прижаты к ладоням (как ковшик):*



5. Пароход

Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка

*Обе ладони поставлены на  
ребро, мизинцы прижаты (как  
ковшик), а большие пальцы  
подняты вверх.*

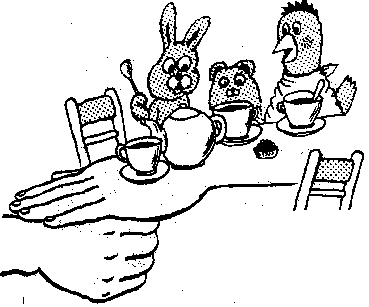
6. Стул

Ножки, спинка и сиденье —  
 Вот вам стул на удивленье.

*Левая ладонь вертикально вверх.  
К ее нижней части приставляется  
кулачок (большим пальцем к себе).  
Если ребенок легко выполняет это  
упражнение, можно менять*

положение рук попеременно на счет

раз.

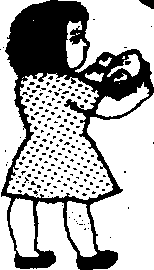


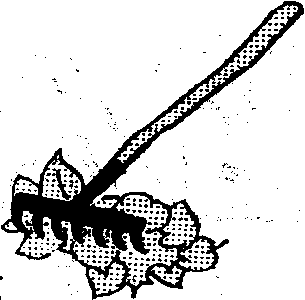
7. Стол

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

*Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.*

*Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.*



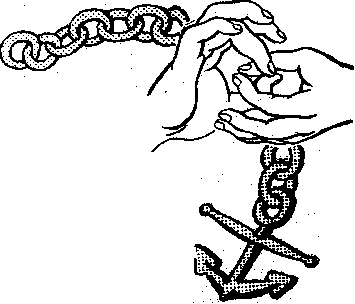


8. Грабли

Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.

*Ладони на себя, пальчики  
переплетены между собой  
выпрямлены и тоже направлены на себя*

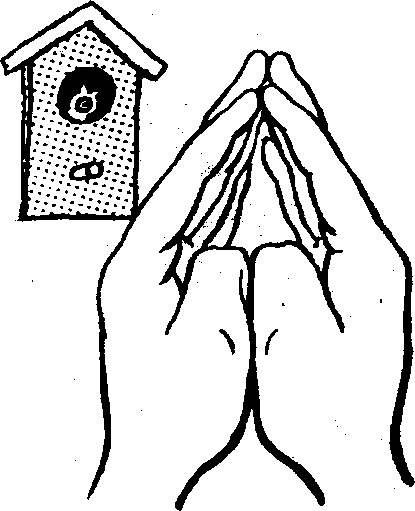
9. Цепочка



Пальчики перебираем

И цепочку получаем.

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки  
из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом  
упражнении участвуют все пальчики.*

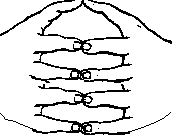
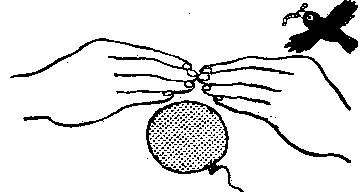


10. Скворечник

Скворец в скворечнике живет

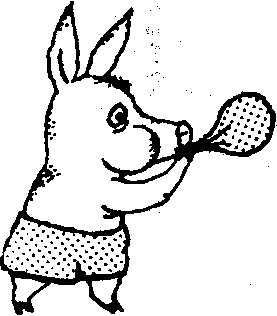
И песню звонкую поет.

*Ладошки вертикально поставлены друг к другу,  
мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.*



11. Шарик

Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  
Стал он тонкий и худой.

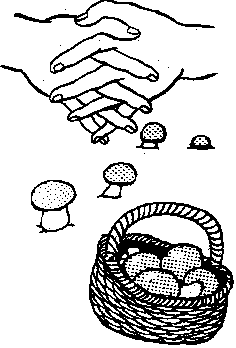
*Все пальчики обеих рук в «щепотке»  
и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму* *шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

12. Елка

Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

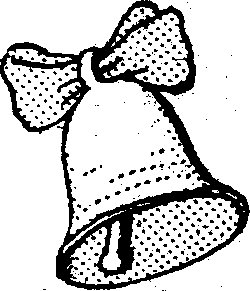
13. Корзинка



В лес корзинку я беру  
И грибы в нее кладу.

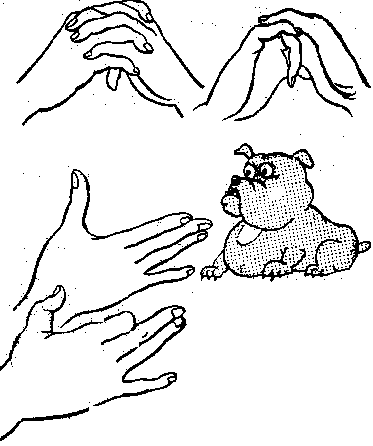
*Ладони на себя, пальчики переплетаются  
и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики  
образуют ручку.*



14. Колокольчик

Колокольчик все звенит,  
Язычком он шевелит.

*Тыльные стороны рук обращены  
вверх, пальцы обеих рук скрещены,  
Средний палец правой руки опущен  
вниз, и ребенок им свободно вращает.*



15. Собака

У собачки острый носик,

Есть и шейка , есть и хвостик.

## Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх.

*Указательный, средний и безымянный – вместе.*

*Мизинец попеременно опускается и поднимается.*

16. Кошка

А у кошки ушки на макушке,   
Чтобы лучше слышать  
мышь в ее норушке.

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой. Указательный  
и мизинец подняты вверх.*





17. Мышка

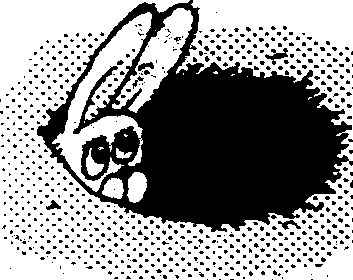
Серенький комок сидит,  
И бумажкой все шуршит.

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой. Указательный и мизинец  
согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

18. Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.

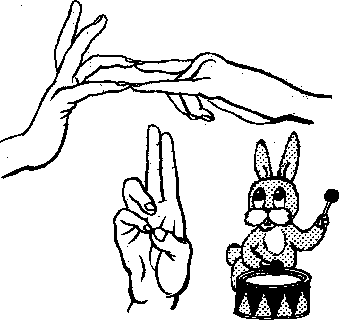
*Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный пальцы. Ими шевелить в стороны*



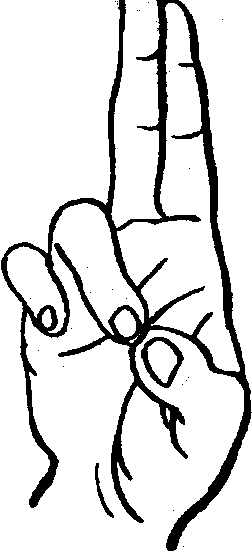
19. Зайчик в норке

У елки на пригорке  
Спрятался зайчишка в норке.

*Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат.*



20. Зайка и барабан.

Зайка взял свой барабан

И ударил трам - трам - трам.

*Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты.  
Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.*

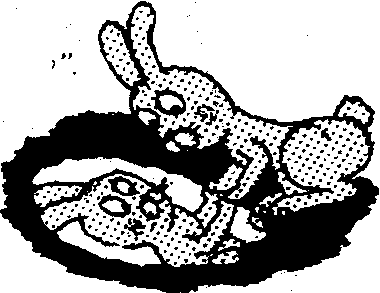


21. Лошадка

У лошадки вьется грива,  
Бьет копытами игриво.

*Правая ладонь на ребре от себя.  
Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой  
палец кверху. Два больших пальца образуют уши.*

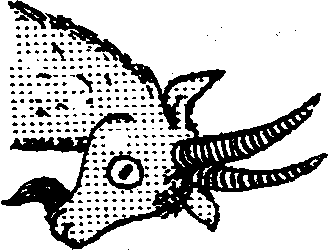
22. Зайка и зеркало

Зайка в зеркальце глядит

И ушами шевелит.

*Левая ладонь кверху, делаем «козу». Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже  
изображает «козу» (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные  
пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.*

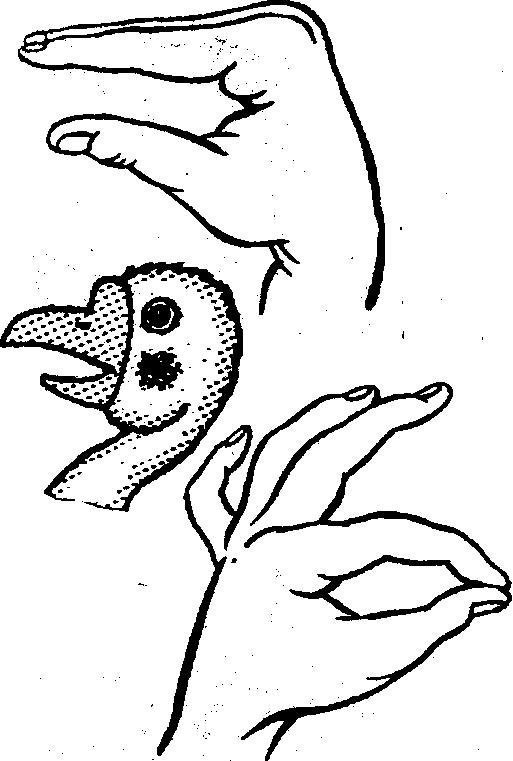




*о*

У козы торчат рога,  
Может забодать она.

23. коза

*Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный  
прижаты к ладони и обхвачены большим.*

24. Гусь

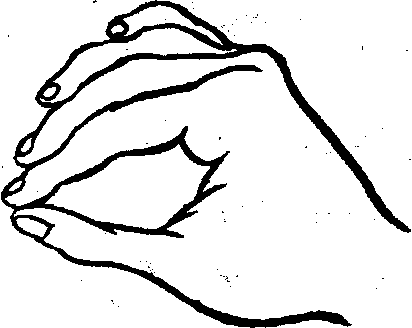
Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.

*Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.*

## 

25. Петушок

Петушок стоит весь яркий,

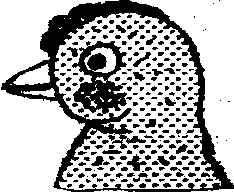
Гребешок он чистит лапкой.  
*Ладонь вверх указательный палец  
опирается на большой. Остальные  
пальцы растопырены в стороны  
и подняты вверх.*

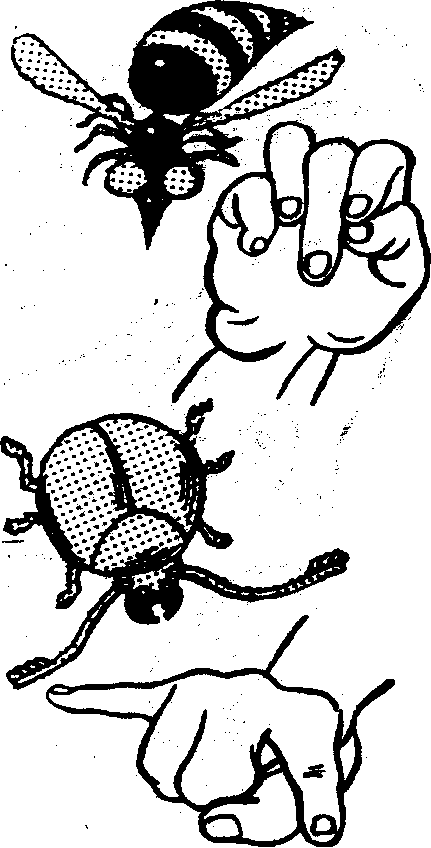
26.Курочка

Курочка прыг на крыльцо:

Я снесла тебе яйцо.

*Ладонь располагается горизонтально.  
Большой и указательный пальцы образуют  
глаз. Следующие пальцы накладываются  
друг на друга в полусогнутом положении.*



27. Осы

Осы любят сладкое, к сладкому летят.  
И укусят осы, если захотят.

*Выставить средний палец, зажать  
его между указательным и безымянным  
вращать им в разные стороны.*

28. Жук

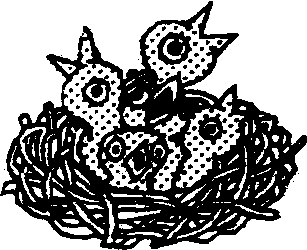
Жук летит, жужжит, жужжит

И усами шевелит.

*Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец  
разведены в стороны, ребенок шевелит ими.*

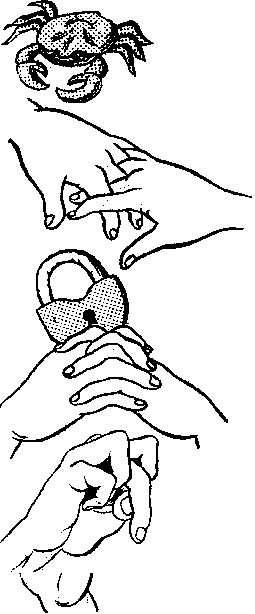
29. Птенчики в гнезде

Птичка крылышками машет  
и летит к себе в гнездо.  
Птенчикам своим расскажет,  
где она взяла зерно.

***Обхватить все пальчики правой  
руки левой ладонью и ими шевелить.***

30. Краб

Краб ползет по дну,  
Выставив свою клешню.



*Ладони вниз, пальцы перекрещены и  
опущены вниз. Большие пальцы к себе.  
Передвигаем на пальчиках ладони  
сначала в одну сторону,  
затем в другую.*

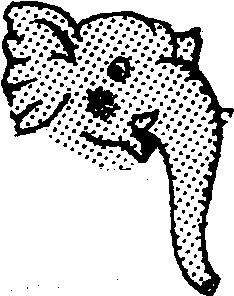
31. Замок

Пальцы сплетем и замок

мы получим.  
Повторим еще, и

получится лучше.

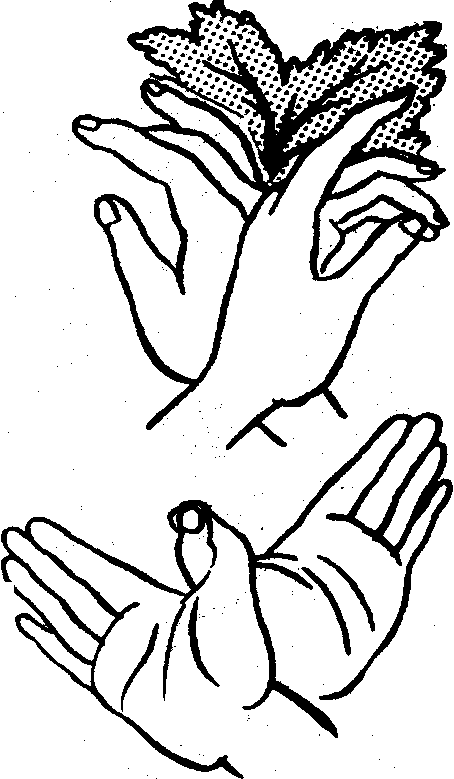
*Ладошки прижаты друг к  
другу. Пальцы переплетены.  
Перебираемыми.*



32. Слон

В зоопарке стоит слон.  
Уши, хобот, серый он.  
Головой своей кивает,  
Будто в гости приглашает.

*Ладонь на себя. Средний палец впущен.  
С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным,  
а с другой — указательным и большим. Шевелить средним  
пальцем. Качаем всей кистью.*

33. Дерево

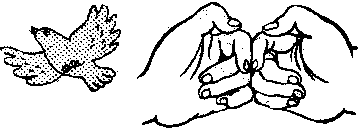
У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.

*Прижать руки тыльной стороной  
друг к другу. Пальцы растопырены  
и подняты вверх. Шевелить кистями  
и пальцами.*

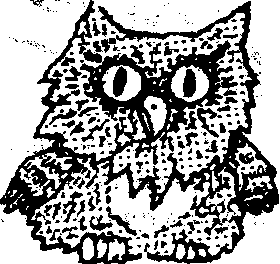
34. Птичка

Пальчики - головка,  
Крылышки – ладошка.

*Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы  
цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.*

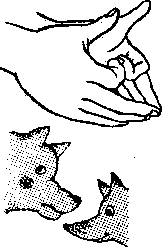


35. Филин

Сидит филин на суку

И кричит бу - бу - бу - бу.

*Руки в кулачок, прижаты, большие  
пальчики - вверх (ушки), указательные  
пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос).*



36. Волк и лиса

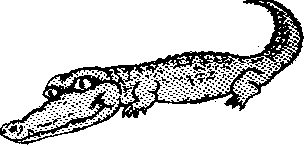
Серый волк бежит по лесу,  
А за ним бежит лиса.  
Поднялись у них трубою

Два пушистеньких хвоста.

*Волк. Делаем «пароходик»,  
большие пальцы разводим в стороны.  
Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде «лодочки» - верхнюю и нижнюю челюсти.*



*Лиса. Выполняем то же самое, но  
внутрь ладони сгибаем еще мизинцы,  
чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает  
из другой.*



37. Крокодил.



Крокодил плывет по речке,  
Выпучив свои глаза.

Он зеленый весь, как тина,  
От макушки до хвоста.

*Ладонь выставлена вперед горизонтально (параллельно полу). Большой  
палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.*