

9. Психогимнастика. Пластические этюды Имитация действий

Варим суп. Показать:

1. Вы моете и вытираете руки перед приготовлением пищи.
2. Наливаете воду в кастрюлю.
3. Зажигаете горелку газовой плиты и ставите кастрюлю на конфорку.
4. Чистите и режете овощи, засыпаете их в кастрюлю, солите, помешиваете суп ложкой, черпаете суп поварешкой.

Показать, как надо осторожно нести чашку, наполненную горячей водой. Представить и показать: вы поднимаете горячую сковороду, передаете по кругу горячую картофелину.

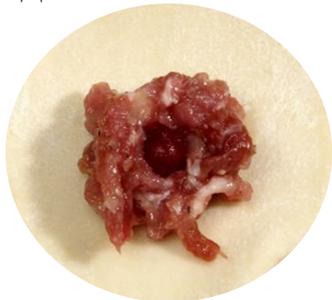
Пластический этюд

Слушать стихотворение и выполнять действия в соответствии с его содержанием.

Пельмени

Я три горсточку муки
Сыплю в миску из руки,
Подолью воды немножко.
Размешаю тесто ложкой.
Все с яйцом я перетру,
Тесто я руками мну.
Разделяю на кусочки,
Делаю я колобочки.

Мясорубку покручу,
Фарш мясной я получу.
Отделяю фарша горстку,
На кружок кладу я горку,
Я края соединяю,
Пальчиками их сжимаю,
Покажу свое уменье —
Вылеплю я сто пельменей!
И. Лопухина



Тема «Посуда, пища»

1. Развитие мелкой моторики

Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений.

* * *

К Жене гости прибежали.
Все друг другу руки жали.
—Здравствуй, Жора!
—Здравствуй, Жанна!
—Рад, Сережа!
—Рад, Снежана!
—Не хотите ль пирожок?
—Может коржика кусок?
Иль рожок?
Вот драже вам на ладошку,
Все берите понемножку.
С ручек все стряхнули крошки
И захлопали в ладошки.

Е. Карельская

Мышка зернышко нашла
И на мельницу снесла.
Намолота там муки,
Испекла всем пирожки:
Мышонку — с капустой,
Мышонку — с картошкой,
Мышонку — с морковкой,
Мышонку — с морошкой.
Для большого толстяка
Все четыре пирожка:
С капустой, с картошкой,
С морковкой, с морошкой.

И. Лопухина



Раз, два, три четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли.
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже
Развалился,
Нос у чайника отбил.
Ложку мы чуть-чуть сломали —
Так мы маме помогли.

Н. Нищева



2. Мимические упражнения

Выразить мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.



Показать состояние грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К. Чуковского.

Чудесные превращения. Изобразить:

- кипящий чайник;
- кастрюлю, наполненную водой;
- ведро с крышкой;
- разбившуюся чашку;
- чайник с заваренным чаем.

3. Упражнения для мышц шеи

Посмотрите, что в кастрюле?

Опустить голову вниз. «Какая посуда стоит на полке?»

Повернуть голову вправо, влево с произнесением звуков А, Э.

4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Жуем твердую морковь.

Имитация жевания.

Производить медленные и быстрые движения челюстями.

5. Упражнения для щек и губ

Кувшины с узким и широким горлышком.

Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

Самовар. Надувать обе щеки одновременно.

6. Упражнения для языка

Подготовим чашечки для чая, кофе, сока. Чья «чашечка» глубже?

Язык «чашечкой» снаружи и внутри рта.

Чашка и блюдце на столе. Чередовать позиции: язык «чашечкой» и язык «на доньшке».

Острый ножик и глубокий ковшик. Чередовать артикуляционные позиции: «острый» язык и язык «чашечкой».

Ручка чайника. Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть нижнюю десну.

Пирожок. Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в «трубочку».

7. Развитие речевого дыхания и голоса

Пьем коктейль через трубочку. (вдох) Вытянуть губы узкой воронкой ». (Выдох)

Дуем на горячий чай. Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).

Пыхтящий чайник. Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!»

8. Речевая зарядка

Проговаривание загадки и чистоговорки.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела. —
Пейте чай, вода вскипела! (Самовар)

Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне Валерка тарелку
На подносе принес.

