Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 27

Приморского района

Санкт-Петербурга

Конспект комплексного занятия

«Знакомство с игрушечным зайцем. Игра «Найди пару»

в 1 младшей группе «Карапузики».

Составила:

воспитатель Фадеева М.Е.

Санкт-Петербург

2012

**Виды детской деятельности:**

* Игровая
* Коммуникативная
* Познавательно-исследовательская

**Цели:**

* Уточнить представления детей о внешнем виде зайца;
* Формировать способность детей к диалогической речи;
* Развивать память, мышление;
* Обогатить и активизировать словарь по теме;
* Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.

**Планируемые результаты:**

* С интересом рассматривает игрушку «зайка»;
* Слушает рассказ воспитателя о ней;
* По просьбе взрослого может рассказать о рассматриваемой игрушке;
* Отвечает на простые вопросы;
* Владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зайка серенький сидит»;
* Принимает участие в игре «Найди пару».

**Материалы и оборудование:** игрушечный заяц, парные картинки игрушечных зайцев.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном для детей месте.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? *(Зайка.)* Конечно, зайка. Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья).*

1. **Основная часть.**

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки).*

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (*дети гладят игрушку),* покажите, где у зайки ушки, какие они? (*Длинные, большие).* А где хвостик? Какой он? (*Коротенький, маленький).* Покажите спинку, какая она? (*Пушистая).* А животик где? Какой он? (*Мягкий).* У зайчика есть лапки, покажите их. (*Дети показывают лапки).* Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? (*Дети отвечают).*

1. **Физкультминутка.**

«Зайка серенький сидит».

*Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой).*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот).*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте).*

1. **Игра «Найди пару».**

Воспитатель. У нашего зайчика есть друзья, вот они на картинках. *(Показывает картинки с изображением игрушечных зайцев).* Посмотрите и скажите, какие они? (*Воспитатель помогает детям описать каждую картинку).* Этот заяц большой, серый, с красным бантиком на шее, а этот маленький, белый, у него на ушке желтый цветочек. (и *т.п.)*

*Затем воспитатель дает каждому ребенку картинку, а на столе раскладывает такие же:* «Найдите на столе такую же картинку». *Дети подходят к столу и находят парную картинку, воспитатель уточняет у каждого ребенка:* «Этот зайчик такой же, как у тебя?».

1. **Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям построить для зайки домик из любого строительного материала (конструктор, кубики, мягкие модули).*