**Образовательная область «Коммуникация»**

**Общение «Откуда хлеб пришёл?»**

 «Хлеб – всему голова», - говорят у нас в народе. Почему это так? Потому что человек может обойтись без многого, а без хлеба не может. Вы подумаете: о чём здесь говорить?

Пойди в магазин и купи. И редко кто из нас думает, как много труда требуется, чтобы

 хлеб посеять, вырастить и убрать, прежде чем он окажется у нас на столе.

Только снег сошёл в апреле,

Как поля зазеленели.

Мы говорим: «Хлеб».

Золотой простор бескрайний,

Там работают комбайны.

Мы говорим: «Хлеб».

Вот зерно течёт рекой,

Чтобы сделаться мукой.

Мы говорим: «Хлеб».

Тесто тужится в квашне,

Запекается в огне,

Мы говорим: «Хлеб».

Ешь его, расти и помни:

«В мире нет труда огромней,

Чтоб на стол к тебе явился

Свежий хлеб!»

 И.Токмакова.

Стихотворение воспитатель читает наизусть (или читают наизусть два ребёнка).

* Ребята, а как вы думаете: откуда хлеб пришёл?
* Как вы считаете: много ли людей потрудилось, чтобы получился вот такой хлеб? (Показать разные хлебобулочные изделия.)

Воспитатель предлагает послушать произведение.

Чтение художественной литературы: А.Дитрих, Г.Юрмин. Кто сделал хлеб?

* Ребята, кто сможет вспомнить и рассказать: откуда хлеб пришёл?
* Люди, каких профессий должны были потрудиться, чтобы в магазине на прилавках появился румяный, душистый хлеб?

Можно предложить детям попробовать разные хлебобулочные изделия: «Бородинский», «Изюминка», «Дарницкий», «Беляевский».