**Урок – спектакль**

**“Открытие проекта” Хорошее время читать” .**

**Cпектакль ” Читать хорошо - это лучше, чем читать плохо.” 2 класс.**

**Цель**

**образовательная:**

**познакомить учащихся с новыми книгами для чтения во 2 классе , их авторами и основными героями ; познакомить с Портфелем Читателя и работой с ним:**

**развивающая:**

**развитие творческих способностей учащихся , развитие воображения, развитие интереса к чтению книг;**

**воспитательная:**

**воспитание чувства ответственности, коллективизма.**

**Действующие лица:**

**Оля, Яло-** из книги “ Королевство кривых зеркал”.

**Капитан Полубородый-** из книги” Путешествие Голубой стрелы”.

**Людоел, Элли-** из книги “Волшебник Изумрудного города”.

**Пес Чинк** из рассказа “Чинк”.

**Кошка, которая гуляла сама по себе -** из книги Редьярда Киплинга.

**Гусыня Акка Кебникайсе** - из книги “Путешествие Нильса с дикими гусями” .

**Федя Кукин- просто ученик , который не любит читать книги.**

**Ход урока:**

**1.Вступительное слово учителя.**

Уважаемые гости и ребята! Сегодня у нас праздник. Второй раз мы открываем проект “Хорошее время читать”. В этом году вам предлагается прочитать следующие книги. Они представлены вот здесь на выставке .. Вы встретитесь с новыми героями этих книг, узнаете их истории, будете за них радоваться и переживать .

Второй класс «Хорошее время читать”

1. “Чиполлино” Джани Родари
2. «Путешествие Голубой стрелы» Джани Родари
3. «Рикки – тики – тави» Редьярд Киплинг
4. “Кошка, которая гуляла сама по себе” Редьярд Киплинг
5. “Чук и Гек” Аркадий Гайдар
6. Три рассказа Аркадия Гайдара (
7. “Чудесное путешествие Нильса с дикими Гусями” Сельма Лагерлеф
8. Сказки дядюшки Римуса» Джон Харрис
9. “Волшебник Изумрудного города” Александр Волков
10. “Две повести о Малыше и Карлсоне, который живет на крыше» Астрид Лингрен
11. Рассказы о животных Мамина -Сибиряка
12. “Конек – горбунок” Петр Ершов
13. “Королевство кривых зеркал” В.А. Губарев
14. Рассказы о животных Сеттона – Томпсона ( Чинк, Медвежонок Джонни, Дикая утка, Уличный певец, Сумчатая крыса)

**Актуализация знаний :**

Представляете, сегодня многие герои новых книг придут к нам на праздник.

А можете ли вы назвать этих героев?

А что вы знаете о них?

А хотите ли с ними встретиться?

Давайте посмотрим, где сейчас находятся наши герои и скоро ли прибудут к нам.

**Сцена первая**

**Оля и Яло уже долго в пути на праздник, в лесу они встречают капитана**

**Полубородого ,**

(Оля и Яло ,держась за руки, устало заходят в класс. )

**Оля**

- Cкажи, Яло, далеко ли нам еще идти?

**Яло**

-Не знаю , Оля. .

**Оля (** Вдруг видит незнакомого человека, пугается, а потом радостно говорит: )

-Капитан, а я вас знаю!

**Яло**

-И я вас знаю! Вы капитан Полубородый из сказки Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы”.

**Капитан Полубородый** (сердится)

-Тысяча косых китов! Откуда вы меня знаете? И кто вы такие? Тысяча глухонемых китов!

**Оля**

**-** Меня зовут Оля. Я учусь в 5 классе, я пионерка (показывает на галстук).

**Яло**

-А я Олино отражение. И имя у меня такое же, только наоборот. Оля наоборот будет Яло.

Видите, уважаемый капитан Полубородый, – у нее родинка на левой стороне – а у меня на правой.

**Оля**

-Я - правша, а Яло - левша.

**Капитан Полубородый**

-Тысяча новорожденных китов! Что за вздор вы несете! Я и сам все про вас вспомнил.

**Оля**

-Уважаемый Капитан! А вы слышали, что сегодня во 2 Б классе праздник.

**Яло**

-Он устраивается в честь открытия проекта «Хорошее время читать”. И мы с Олей приглашены . Правда , Оля!

**Оля**

-Да!

**Капитан Полубородый**

-Тясяча глухонемых китов! Приглашены и хвалитесь!

**Яло**

-Нет, мы не хвалимся!

**Капитан Полубородый**

- Я между прочим тоже приглашен.

**Оля** (растеряно)

-Только вот мы давно идем, а дворца не видно.

**Капитан Полубородый**

-Идите прямо, а вон возле того дерева свернете вправо.

**Яло**

-Ну, до встречи на празднике.

**Капитан Полубородый**

-До встречи.

**Сцена вторая.**

**Оля ,Яло, Людоед.**

Оля и Яло продолжают идти на праздник По пути им встречается злой Людоед

**Оля**

-Ой Людоед! Он из сказки Александра Волкова «Волшебник изумрудного города”.

**Людоед**  (Радостно

)-Девчонки – поросенки! Давно я не ел вкусненького.

**Яло**

-Не смей обзывать нас противный Людоед !

**Людоед**

-Ба - га – ра! А здорово я придумал повесить доску с такой надписью (показывает) Путник! Торопись! За поворотом исполняются все твои желания!

**Оля**  (хочет пройти)

-Пропусти нас. Дай нам пройти!

**Людоед**

-А куда вы идете

**Яло**

-Мы приглашены на чудесный праздник! И не только мы. Еще приглашена Кошка, которая гуляет сама по себе, , Элли Чинк , Чиполлино и многие другие.

**Людоед**

- А меня не пригласили … почему?

**Оля**

-Потому что пригласительные билеты прислали только добрым и веселым героям…

**Людоед**

-Я тоже добрый и хороший.

**Яло**

-Ты злой и вредный, только не притворяйся!

**Оля**

-Ни тебя, ни Топседа из сказки “Королевство кривых зеркал “ , ни синьора Помидора из сказки Чиполлино никого не пустят.

**Яло**

-Вот исправитесь, станете хорошими – тогда другое дело

**Людоед**

-Умоляю! Дайте мне пригласительный билет. Я хочу на праздник, хочу веселиться.

(Девочки убегают).

**Людоед**.

-Ба –га – ра! Ну и пусть, что, что эти девчонки убежали. Все равно я что – нибудь придумаю. Вот только посплю здесь немножко. (Засыпает)

**Сцена третья.**

**Людоед встречается с Федей Кукины**м.

**Федя**

-Куда это я попал? Лес кругом… Домой что ль пойти… Домой идти неохота .

**Людоед**

- Стой, мальчик!

**Федя**

-Стою! (Поднимает руки вверх!)

**Людоед**

- Отвечай мне, что это у тебя в руке?

**Федя**

-Пригласительный билет на открытие проекта «Хорошее время читать”

**Людоед**

-Ты сам- то из какой сказки будешь?

**Федя**

-Не – ет , я не из сказки! Я - читатель. Меня вот сказочные гости пригласили…

**Людоед**

- А почему это они тебя пригласили ?

**Федя**

- Наверное, потому, что я читать не люблю – не могу ни одной книги до конца дочитать…

**Людоед**

-Хорошо, мальчик, хорошо. (С интересом поглядывает на пригласительный билет) .

**Федя**

-Правда, хорошо? А все говорят, что это плохо!

**Людоед**

- А звать то тебя как?

**Федя**

- Федя Кукин.

**Людоед**

-Федя Кукин – что за имя такое странное.

**Федя**

- Имя как имя. А вы кто?

**Людоед**

-А я людо.. (запинается) Ой! Хи – хи – хи! Я - Иван из сказки Петра Ершова” Конек Горбунок' “

**Федя**

-Очень приятно.

**Людоед**

-Как же ты меня не узнал?

**Федя**

- Я вас сразу узнал, только проверить хотел.

**Людоед**

-А пригласительный билет значит один.

**Федя**

-Да, один.

**Людоед**

- А билет значит , один? То есть … на праздник либо ты идешь, либо я…

**Ага…** (размахивает билетом)

(Людоед подпрыгивает и не может отнять билет у зазевавшего)

**Людоед**

- Отдай билет.

**Федя**

- Не отдам. Доставай себе другой билет.

**Людоед**

-Тише , сюда кто – то идет!

(появляется Кошка)

**Федя**

-Я знаю эту кошку! У нее загорелся дом. Почему же она никуда не торопится?

**Людоед**

-Тише, Федя Кукин!

**Сцена четвертая**

**Кошка и Чинк.**

**Кошка**

-Что за странные дети моего Врага. Мяу – мяу МУР – МУР

Я им и не друг и не слуга.

Приглашают меня на открытие какого –то проекта “Хорошее время читать” ! Мяу – мяу МУР – МУР

Они забыли, что я Говорящая Кошка. Мяу – мяу МУР – МУР

Обо мне написал Редьярд Киплинг. Я хожу куда мне вздумается, Мяу – мяу МУР – МУР

и гуляю сама по себе. Конечно, может мне вздумается зайти , Мяу – мяу МУР – МУР,

посмотреть нет ли на празднике белого парного молока.

Мяу – мяу МУР – МУР

**Чинк.**

-Я Чинк. Обо мне написал английский писатель Эссен Сеттон - Томпсон . Я еще маленький, но могу постоять за себя.

Бегу на открытие проекта »Хорошее время читать» .

А вы не знаете, нет ли там коров, на голове у которых крепкие дубинки?

А вы знаете, что осы и бабочки это не одно и то же?

И кошки не так безобидны.

Кстати,… о кошках….

(Встречается с кошкой, кошка бъет его лапой, они разбегаются в разные стороны).

**Сцена пятая .**

**Элли спешит на праздник Людоед хватает ее Федя спасает.**

**Элли.**

-Сегодня во 2Б , классе будет славный праздник. И я тоже спешу на праздник.

**Людоед.**

-А… это старая знакомая …Элли. Попалась.

**Элли**

- Помогите! Помогите! Спасите!

**Федя**

-Иванушка! (умоляет) Отпусти Элли!

**Людоед**.

-Как бы не так. Пригласительный билет заберу, а девчонку съем.

**Федя**

-Не ешь ее .

**Людоед**.

- Ха – ха –х а . Тогда я потребую выкуп за Элли.

**Федя**

-Что ты хочешь, Иванушка?

**Людоед**.

-Слушай Федя Кукин! Не называй меня больше Иванушкой. Мне надоело скрываться под чужим именем.

Давно , давно ты начинал читать книгу , в которой говорится обо мне. Это книга Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города”. Но ты прочитал только 5 страниц.

**Федя**

-Да? Вот не помню. А в чем твой выкуп?

**Людоед**.

-Не перебивай меня! Федя Кукин, ты должен вспомнить мое настоящее имя!

**Федя**

-Не знаю, не знаю! ( плаксиво) Может быть волшебник Гудвин?

**Людоед**.

-Нет!

**Федя**

-Железный дровосек? Нет?

**Людоед**.

-Ля – ля – ля ! Никогда не догадаешься ! А Элли я съем !

**Федя**

- Думай, Федя, думай! Я вспомнил! Ты …..– Людоед!

**Людоед**

-Федя Кукин! Твоя взяла.

Вот видишь , Федя, как полезно дочитывать книги до конца! Но позволь мне побывать на празднике.

**Федя**

-Разрешаю! Пойдемте вместе. (Элли, Людоед, Федя уходят)

**Сцена шестая**

**Все герои заходят в класс, где проходит праздник.**

Стук в дверь.

**Учитель**

- Добро пожаловать, дорогие персонажи, на наш праздник! Мы давно вас поджидаем, праздника не начинаем.

**(Все герои еще раз представляются)**

**Оля** . Мы персонажи книг, которые предлагается прочитать по проекту во 2 классе.

**Яло** . Мы хотим, чтобы вы полюбили нас.

**Оля** Мы принесли с собой список этих книг.

**Федя** . Мы хотим, чтобы вы прочитали эти книги до конца.

Нынче Федя Кукин

честно обещает

До последней буквы

книжки дочитаю.

**Людоед**  Мы хотим, чтобы вы выполнили задания, мы тоже принесли их с собой.

**Элли**  За каждую прочитанную книгу вы получите вот такой Бук!

(Стук в дверь).

**Итог урока :**

**Появляется гусыня Акка Кебнекайсе.**

**Я гусыня Акка Кебнекайсе , предводительница гусиной стаи. Я уже стара и долго искала 2 Б класс. Поэтому и опоздала.**

**Мы дикие гуси боимся людей, а особенно детей. Но думаю, что в этом классе все дети любят животных.**

**Мои дорогие гусята!**

**Вы должны знать, что учиться легче, если много читаешь.**

**Вы должны знать, что читать хорошо, это лучше, чем читать плохо.**

**Я принесла для вас “Экран достижений”. Счастливого вам полета в проекте «Хорошее время читать!**

**Музыка. Раздаются пакеты документов. Укрепляется “Экран достижений” учащихся 2Б класса в проекте “Хорошее время читать”.**

**Дополнительные материалы:**

**Хорошее время читать.**



**71 БУК**

**2009 2Б – 1**

**Используемая литература:**

**Книги предложенных авторов .**

**Давыдова М .А. Агапова И. А . Праздник в школе . Сценарии, праздники, викторины. Москва, Айрис -Пресс ,2007 г.**