**Игра–драматизация "Теремок"**

**(подготовительная логопедическая группа)**

**Цель:** учить детей играть в коллективе, чётко выполняя действия.

**Задачи:**

1. учить отличать добро от зла;
2. вызывать интерес к жанру устного народного творчества: сказке;
3. развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей;
4. развивать умение переживать и сопереживать героям;
5. воспитывать выразительность речи  и умение изменять тембр голоса, с помощью которого выражать настроения героев и их отношение  друг к другу;
6. воспитывать желание положительного разрешения  ситуации;
7. работать над совершенствованием фразовой речи:
а) строить распространённые предложения в соответствии с правилами управления и согласования,
б) умение правильно употреблять простые предлоги (к, в, на, из),
в) отрабатывать приставочные глаголы,
г) умение вести диалог: слушать друг друга; вступать в   диалог поочерёдно,
д) умение говорить чётко, ритмично,  договаривая окончания слов.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки «Теремок»;
* показ сказки;
* обсуждение сказки, беседа с детьми на тему: «Чему учит сказка?»;
* распределение ролей, разучивание и проведение эмоциональной гимнастики, основанной на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи;
* разучивание ролей: умение говорить чётко, ритмично, договаривая окончания слов;
* развивать память со всеми детьми;
* воспитывать умение в любой момент выручить или заменить товарища;
* подготовка атрибутов;
* работа с простыми предлогами (к, в, на, из), над приставочными глаголами (подошёл, зашёл, вошёл, вышел и т.д.);
* разучивание пальчиковой гимнастики «Строим теремок»;
* разучивание ритмической игры «Пила» (развитие физиологического дыхания);
* разучивание песенки «Дружба»;
* обучение строительству теремка из конструктора.

**Оборудование:**

* домик, строительный конструктор, маски и костюмы животных,
* магнитофон, фонограммы, декорации леса и обстановка в теремке.

**Действующие лица:**

* Сказочник
* Мышка-норушка
* Лягушка – квакушка
* Зайчик - побегайчик
* Лиса-краса
* Волчок – серый бочок
* Медведь – косолапый

*Звучит музыка. Выходит сказочник.*

**Сказочник:**

В мире много сказок –
грустных и смешных
И прожить на свете нам нельзя без них.
В сказке может всё случиться,
наша сказка - впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: «Заходи!»

**Сказочник:**

Занавес открывается,
И звенит звонок…

*Ребёнок звенит в звонок.*

Сегодня к нам приходит сказка «Теремок».

*Звучит музыка леса. Начинается сказка.*

**Сказочник:**

В чистом  поле теремок- теремок.
Он не низок, не высок.
Кругом чистые луга,
Рядом чистая река,
А вокруг стоит лесок,
Тут мышка мимо шла,
К теремочку подошла.

*Появляется Мышка с узелком и направляется к теремку.*

**Мышка:**

Что за терем-теремок?
Он не низок, не высок.
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

**Сказочник:**

Никто не ответил Мышке.
И решила Мышка:

**Мышка:**

Хватит мне бродить по свету.
Будет мне тепло зимой.
Если никого здесь нету,
Теремочек  будет мой!

*Мышка входит в теремок и начинает убираться в теремке. Подметает пол, зажигает фонарик, фонарик вешает на теремок. Звучит музыка.*

**Сказочник:**

Только свет зажгла норушка,
Появляется Лягушка.

*Лягушка направляется к теремку.*

**Лягушка:**

Что за славный теремок?
Ах, какое чудо!
Он не низок, не высок,
Рядышком запруда.
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

*Мышка выглядывает из окна.*

**Мышка:**

Я – Мышка-норушка,
А ты кто?

**Лягушка:**

Я – Лягушка-квакушка.
Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоём.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,
Веселее жить вдвоём,
Вот сейчас замесим тесто,
А потом чайку попьём.

*Лягушка входит в дом.*

**Сказочник:**

Поселилась Мышь с Лягушкой-
Лупоглазою подружкой,
Топят печь, зерно толкут,
Да блины в печи пекут.
Так живут они тихонько.

*Дети изображают, как лягушка ходит за водой, мышка – месит тесто.*

**Сказочник:** Вдруг появился на рассвете Зайчик-побегайчик.

*Зайчик скачет к теремку.*

**Зайчик:**

Что за славный теремок?
Вырос среди леса?
Заяц-принц здесь жить бы мог
со своей принцессой.
Посажу я огород рядом на лужайке.
Кто там, в тереме живет, расскажите Зайке.

*В окне появляются мышка и лягушка.*

**Мышка:** Я – Мышка-норушка.

**Лягушка:** Я – Лягушка-квакушка. А ты кто?

**Зайчик:**

Я –Зайчик-побегайчик.
Вы пустите меня жить.
Я хороший зайчик.

**Мышка и лягушка:** Иди к нам жить, втроём веселей!

**Сказочник:**

Вот живут они втроем,
Мышка-норушка, Лягушка-квакушка,
Зайчик-побегайчик.
Живут-поживают, добра наживают.

*Зайка сажает морковку, капусту; мышка тесто месит; лягушка приносит лейку с водой и поливает огород; мышка накрывает на стол.*

**Сказочник:** Вот идёт Лиса-краса.

*Лиса подходит к теремку.*

**Лисичка:**

Вот так терем-теремок,
Ладный да нарядный.
Чую яблочный пирог…
Где здесь вход парадный?
Эй вы, мил честной народ
Отворяйте двери.
Кто тут в тереме живет?
Люди или звери?

*Звери выходят из теремка и отвечают.*

**Мышка:**Я – Мышка-норушка.

**Лягушка:** Я - Лягушка-квакушка. А ты кто?

**Зайчик:** Я – Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лисичка:** А я красавица Лиса.

**Лягушка:**

Заходи, кума, смелей!
Вместе будет веселей!

*Лиса входит в дом.*

**Сказочник:**

Вот живут они, играют,
И печаль они не знают,

*Зайчик собирает урожай овощей и относит в дом; лиса и лягушка сидят за столом и пьют чай; мышка наливает чай.*

Не грозят им шум и гам,
Спят спокойно по ночам.

*Звери укладываются спать.*

Вдруг крадется серый волк.

**Волк:**

Вот хоромы, так хоромы.
Здесь простора хватит всем,
Что молчите?

*Волк прислушивается, стучит в дверь.*

Есть кто дома?
Да не бойтесь, вы не съем.

*Из теремка по очереди робко выходят звери и представляются волку.*

**Мышка:** Я – Мышка-норушка.

**Лягушка**: Я – Лягушка-квакушка.

**Зайчик:** Я –Зайчик-побегайчик.

**Лисичка:** А я лиса-краса. А ты кто?

**Волк:** Я – Волчок серый  бочок.

**Зайчик:**Ладно, серый заходи! Только не кусайся!

**Сказочник:**

Хорошо живут зверята.
Всем довольные ребята.

*Все дружно пьют чай; моют посуду; убираются в доме.*

В это время из-за ели,
Вышел Мишка-косолапый.
Он мотает головой,
Рассуждает сам с собой.

*Медведь подходит к теремку и ревёт.*

**Мишка:**

Что за терем-теремок?
Он не низок, не высок,
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

*Звери выглядывают из теремка и выходят.*

**Мышка:** Я – Мышка-норушка.

**Лягушка:** Я – Лягушка-квакушка.

**Зайчик:** Я – Зайчик-побегайчик.

**Лисичка:** А я Лисичка-сестричка.

**Волчок:** Я – Волчок серый  бочок. А ты кто?

**Мишка:**

А я Мишка-косолапый
С вами жить хочу и я.

**Звери:**

Нет, медведь, не надо!
Больно ты огромен!

**Мишка**

Да не бойтесь, помещусь!
Я в запросах скромен.

*Медведь лезет в теремок. Теремок начинает шататься и падает.*

**Сказочник:**

Еле-еле успели выскочить из теремка:
Мышка-норушка, Лягушка-квакушка,
Зайчик-побегайчик, Лиса-краса, Волчок-серый бочок.

*Звери по очереди выбегают из теремка.*

**Звери:**

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй!
Что ж ты Мишка натворил?

**Мишка:**

Ну, простите вы меня.
Я ведь не нарочно!
В нем и так жить можно!

**Лиса:** Жить теперь-то будем как?

**Мишка:** Не могу представить.

**Лягушка:** Если сделал что не так, то сумей исправить!

**Волк:** Хоть и виноват медведь, мы ему поможем!

**Зайчик:** Чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

**Сказочник:**

И пошла у них работа: принялись они бревна носить,
доски пилить – новый теремок строить.

**Ритмическое  упражнение: «Пила».**

Запилила пила, зажужжала, как пчела

*Дети имитируют пилку досок и бревен.*

Отпилила кусок, наскочила на сучок,
Лопнула и встала, начинай сначала!

*Звучит музыка, дети показывают, как они носят брёвна, строят теремок.*

**Сказочник:**

Напилили досок, стали брёвна носить.
Теремок новый строить.
Работали дружно, весело.

**Пальчиковая игра «Строим теремок».**

Тук-ток, тук-ток!

*Дети ударяют кулачками друг о друга.*

Застучал молоток.
Будем строить теремок
С высоким крыльцом,

*Поднимают руки.*

С окнами большими,

*Сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну ладонь на другую («окно»).*

Со ставнями резными.

*Разводят руки в стороны  («раскрывают ставни»).*

Тук-ток, тук-ток!

*Дети ударяют кулачками друг* о *друга.*

Замолчал молоток.

*Опускают руки.*

Вот готов наш теремок.

*Соединяют руки над головой («крыша»).*

И построили теремок новый, красивый, просторный!
Лучше прежнего выстроили!

**Все звери**: Мы теперь здесь все друзья!

*Прикасаются ладонями к груди и вытягивают*

Всем гостям мы рады!

*Руки вперёд*.

**Сказочник:**

Сказке наступил конец,
а кто слушал, молодец.
Дружба сказке помогла.
С дружбой спорятся дела.

*Звучит песня о дружбе.*

**Сказочник:**

Всем советуем дружить
Ссориться не смейте!
Без друзей нам не прожить на свете.
Ни за что, ни за что, ни за что на свете!

**Все звери**: Ребята, давайте жить дружно!

*Дети кланяются и уходят со сцены под музыку.*